

C H A O G E J I A O Y U

超格

18小时图推 “命题思维”

小红书/微博/抖音：超格刘义恒

主讲老师：刘义恒

超格教育 / 超格公考





18小时图推“命题思维”——超格刘义恒

超格



公考资料分享群【7】(121)



该二维码28天内有效（2024年9月30日前）

打开小红书扫描二维码
加入小红书群聊!

小红书



公考资料分享群【8】(38)



该二维码28天内有效（2024年9月30日前）

打开小红书扫描二维码
加入小红书群聊!

小红书

- 第一阶段偏慢，第二阶段偏快
- 内容多，课后红书答疑
- 群6、7、8超格学生多
- 空间改时间：
- 9.11晚上、9.14晚上
- 第二阶段也加课了



课前小提示

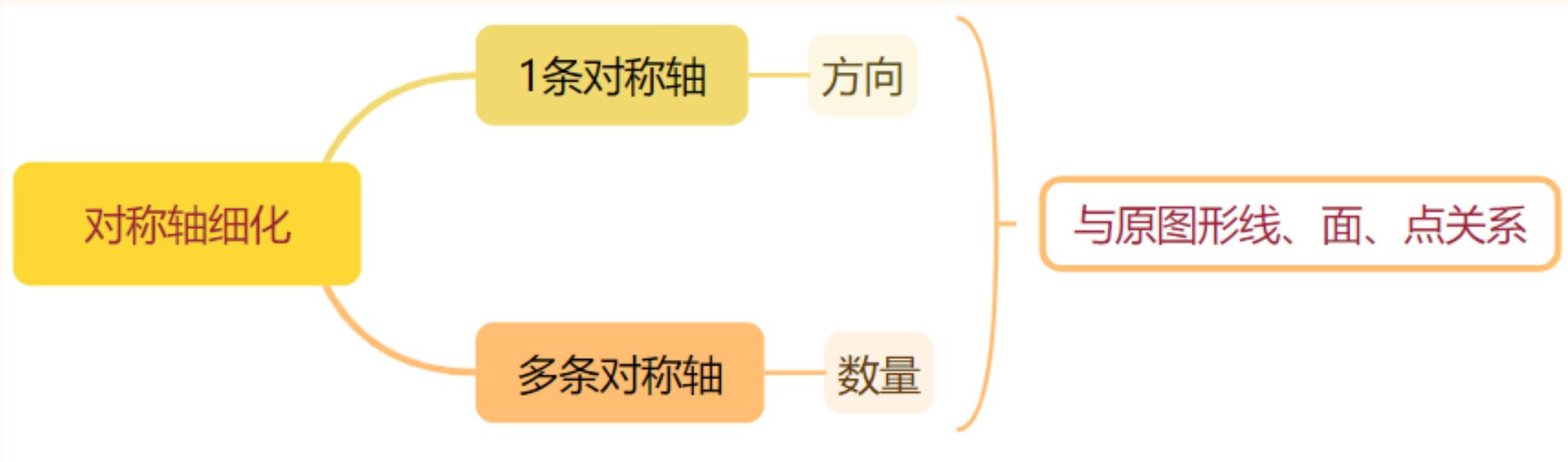
【新来的同学】注意上课节奏哈~

- ①: 【上课时间】预计3~3.5小时左右，以知识点**结尾**
- ②: 【休息安排】9:00-10:00休息**两首歌**，10:10-11:10休息**两首歌**
- ③: 【投诉建议】红书/微博/抖音-**超格刘义恒**，追梦人超哥，客服
- ④: 【课堂氛围】**新学员**直接“**提问**”，**老学员**“**帮忙**”
- ⑤: 【关于答疑】内容多，课后**红书答疑**，结课后找个时间直播。
- ⑥: 【讲义重点】**前面简单**（小白），**后面难**（老学员），**互相理解**
- ⑦: 【课程重点】**图推命题思维**，与考场答题思路，不是为了讲题，会很细！



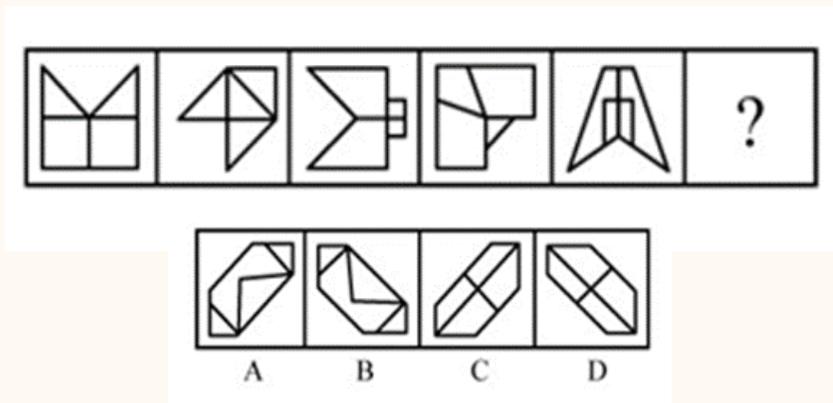


◆对称轴-细化考法

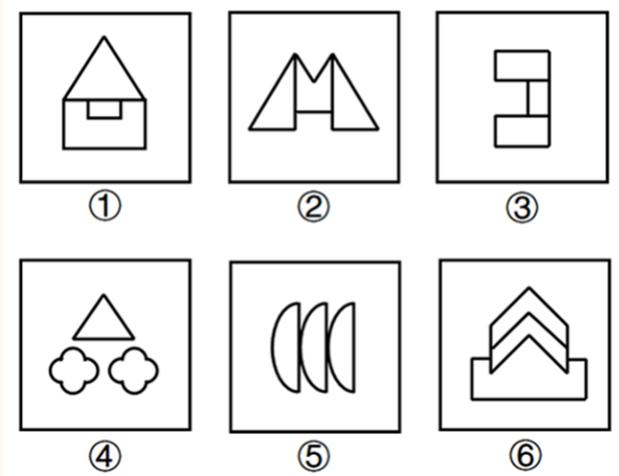




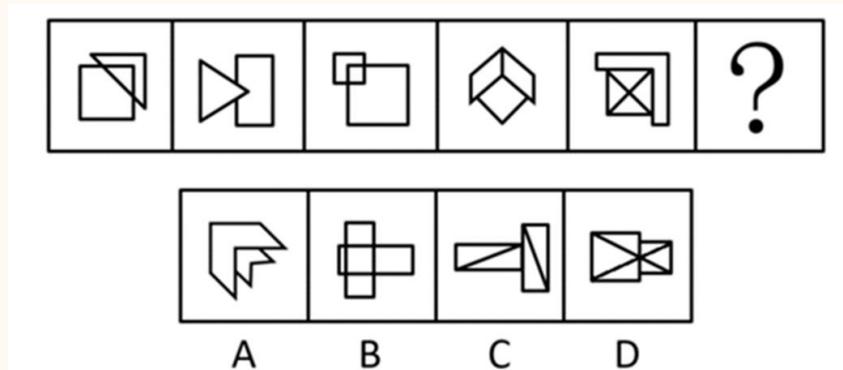
◆对称轴与线、面、点关系-小结



【2019国考】与线的关系



【2023国考】与面的关系



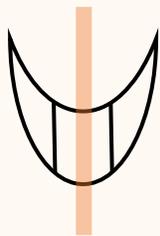
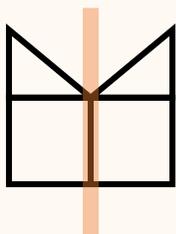
【2021浙江】与点的关系



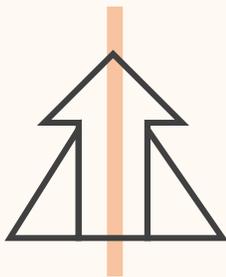


◆ 猜测出题者“小心思”

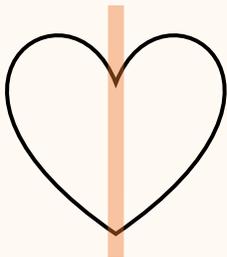
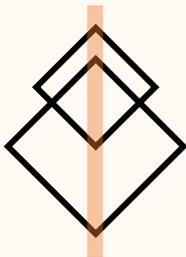
① 对称轴与线的关系：与原图线条重合、垂直、平行（数量、曲直）



② 对称轴与面的关系：穿过面（数量、曲直）



③ 对称轴与点的关系：穿过交点（数量、曲直）





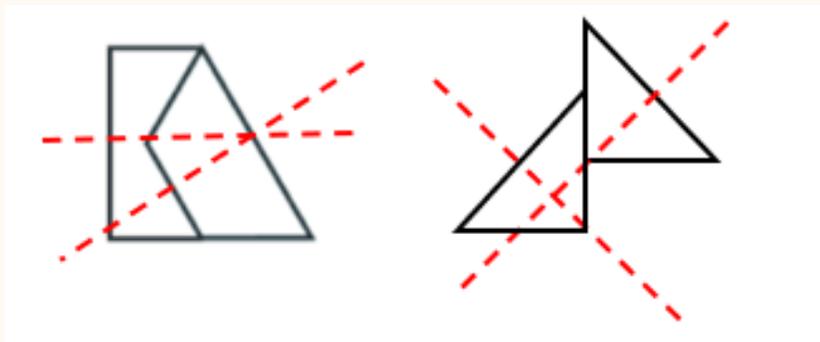
◆ 考点：对称轴细化考法

1. 1条对称轴 → 优先对称轴方向

2. 多条对称轴 → 优先对称轴数量

3. 方向和数量没答案 → 对称轴与原图形 ①线 ②面 ③点 的关系

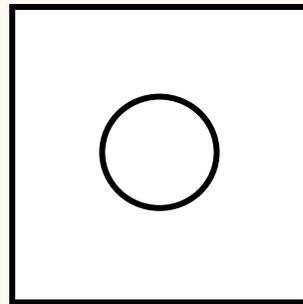
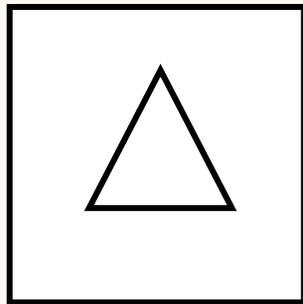
4. 2~3个规则图形挨着 → 考虑拆分 (对称轴之间的位置关系：平行、垂直、相交)





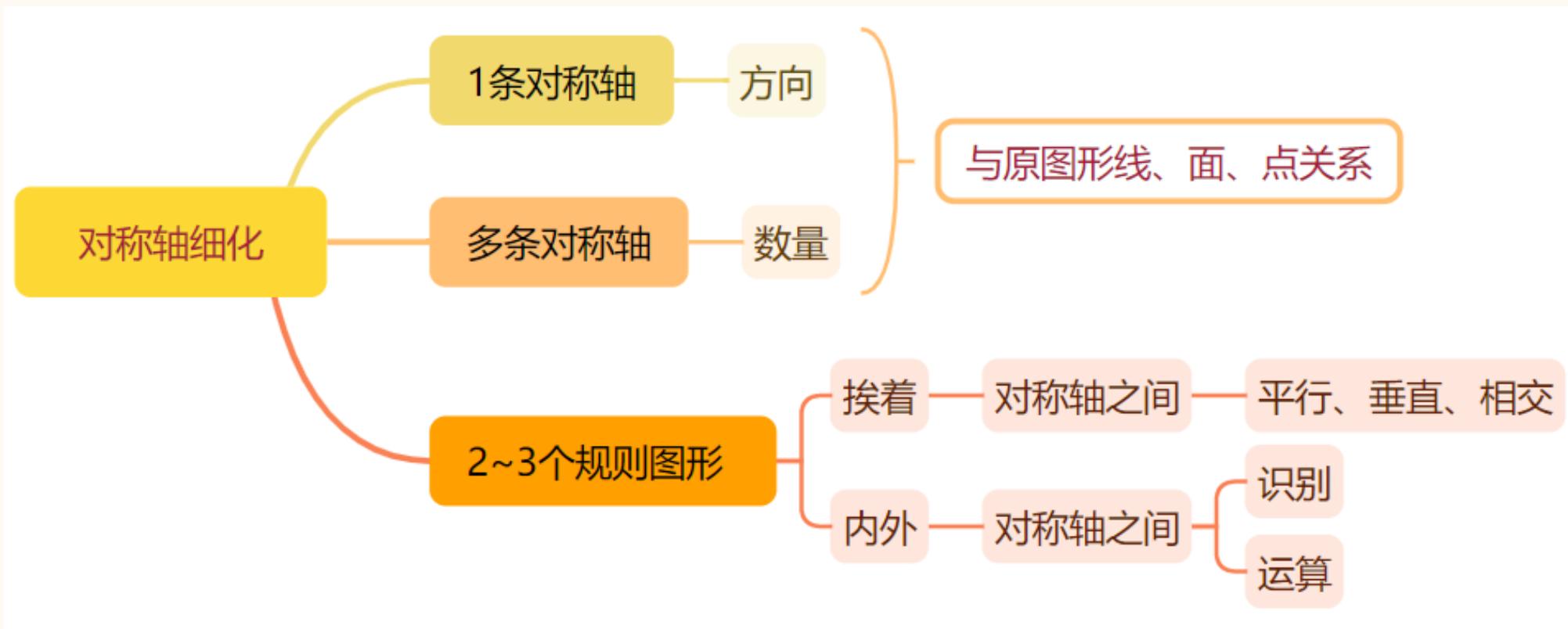
◆ 考点：对称轴细化考法

1. 1条对称轴 → 优先对称轴方向
2. 多条对称轴 → 优先对称轴数量
3. 方向和数量没答案 → 对称轴与原图形 ①线 ②面 ③点 的关系
4. 2个规则图形内外 → 考虑拆分（对称轴之间的数量关系：运算）/识别





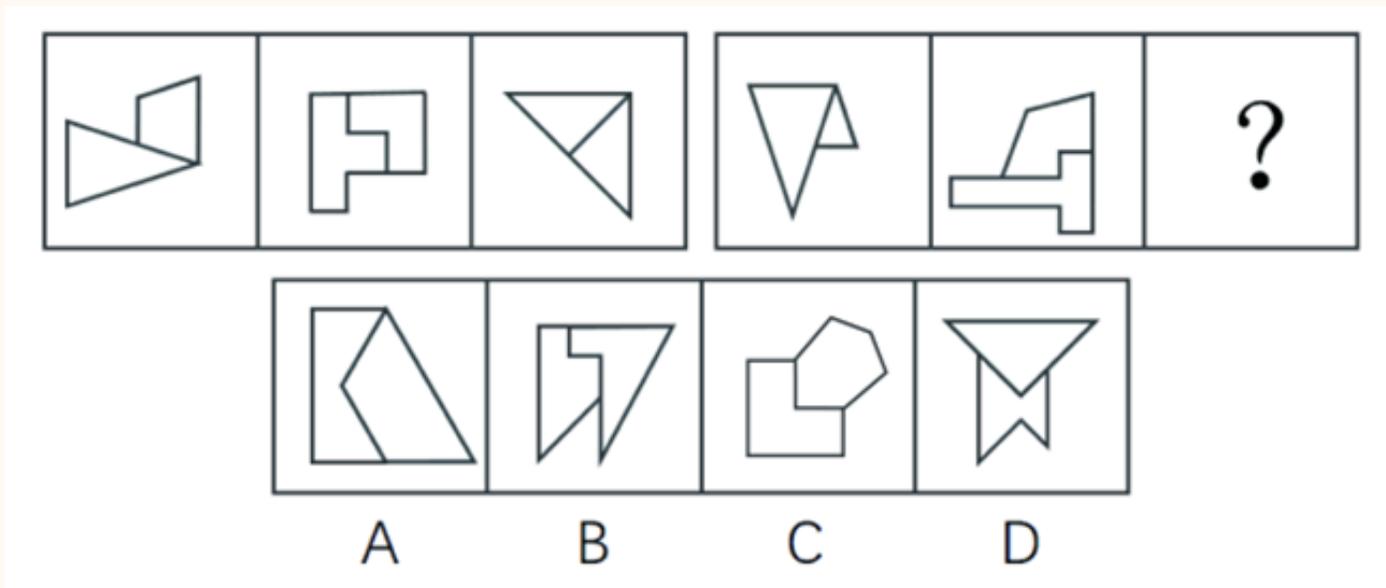
◆对称轴-细化考法





【例12】对称轴之间的关系-43%

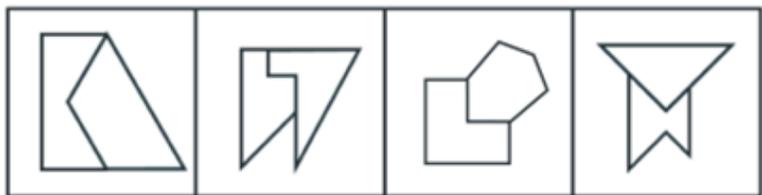
(2018国考) 从所给的四个选项中，选出最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：





【例12】对称轴之间的关系-43% 每幅图图案不同 → 优先属性 → 对称性（规则）

（2018国考）从所给的四个选项中，选出最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

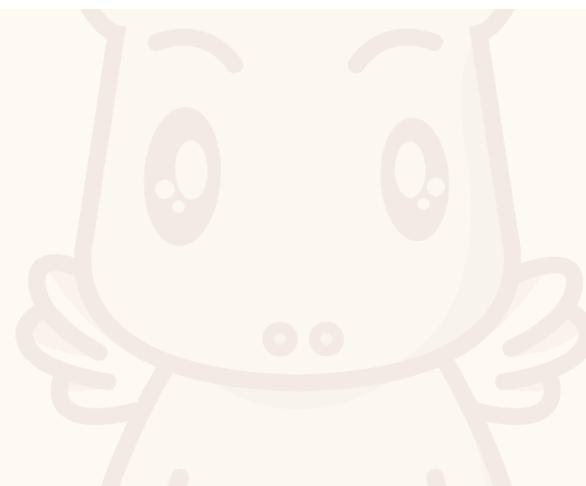
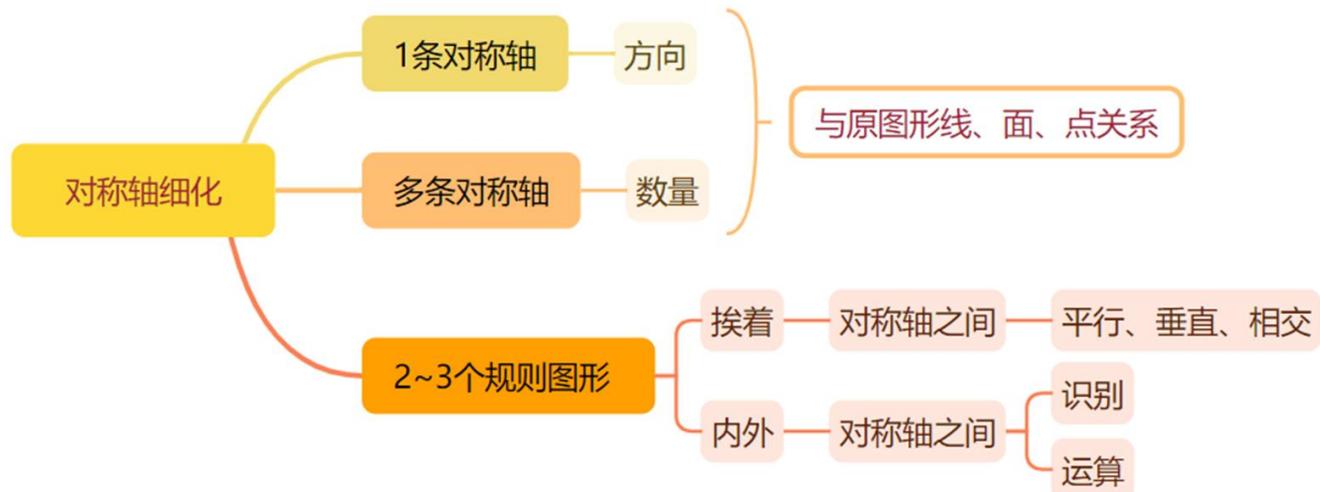


A

B

C

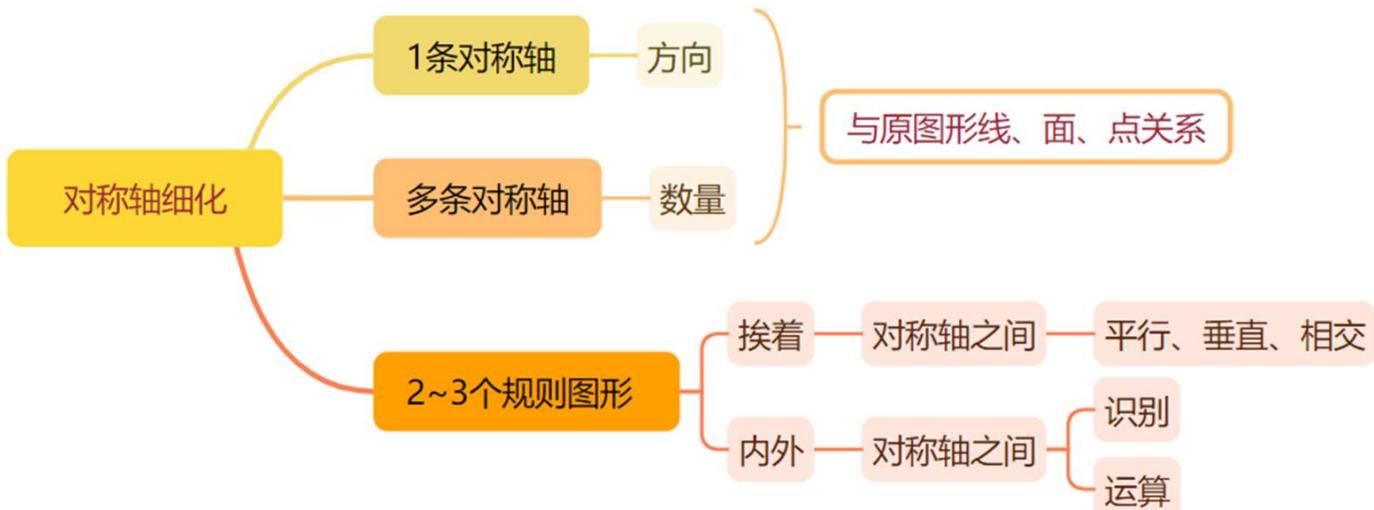
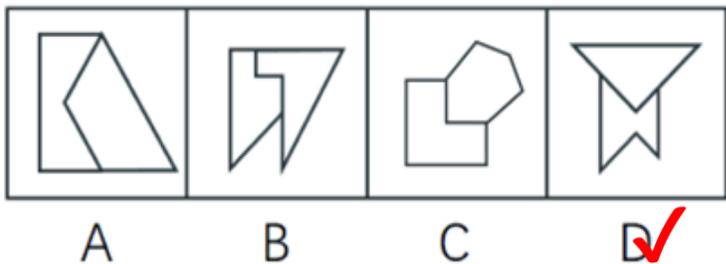
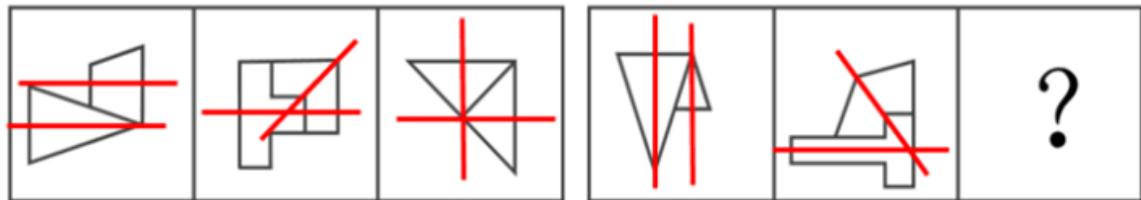
D





【例12】对称轴之间的关系-43% 每幅图图案不同 → 优先属性 → 对称性（规则）

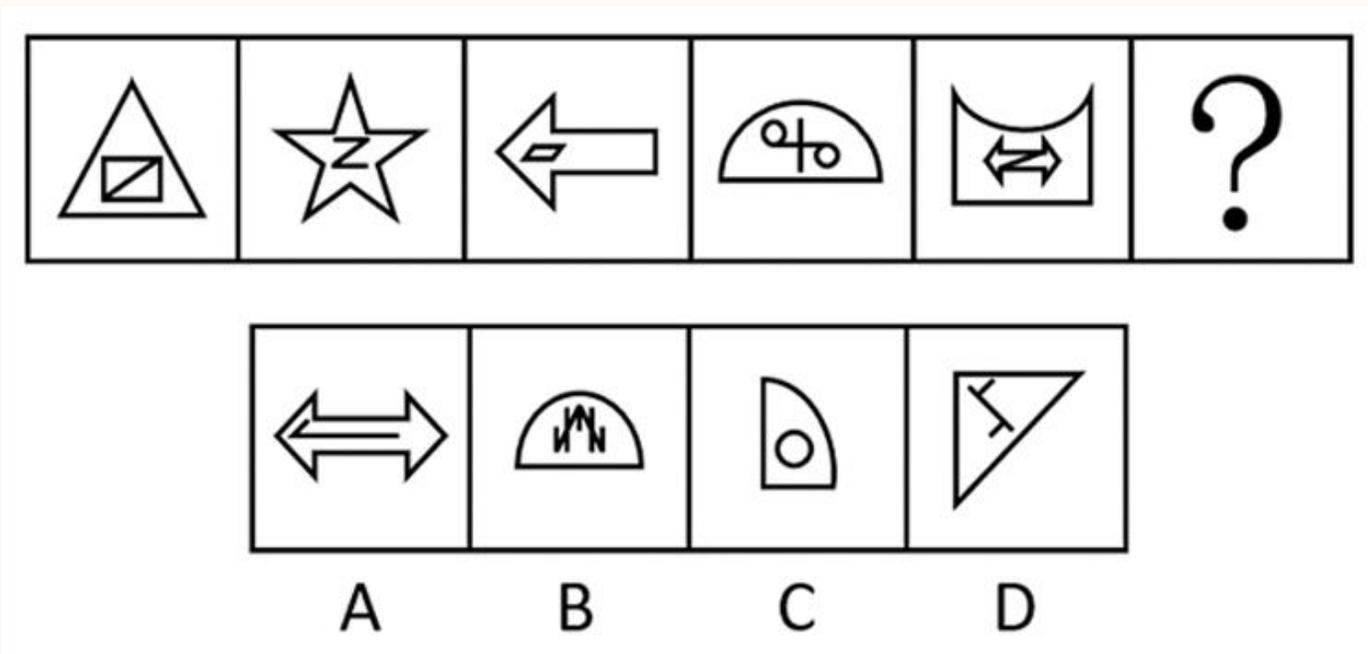
(2018国考) 从所给的四个选项中，选出最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：





【例13】对称轴-拆分思维-识别-74%

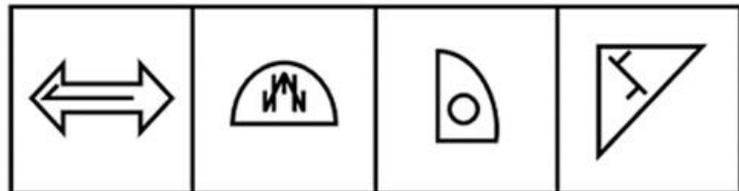
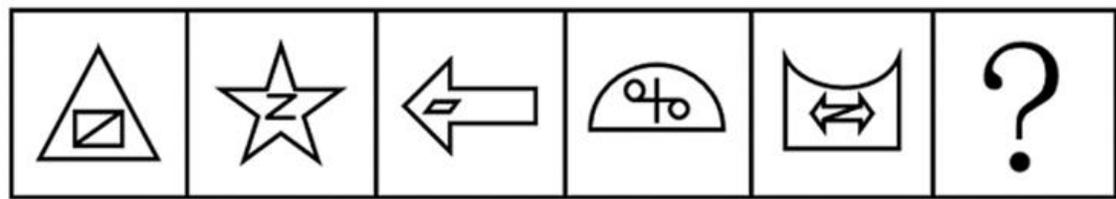
(2023国考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：





【例13】对称轴-拆分思维-识别-74% 每幅图图案不同 → 优先属性 → 对称性 (规则)

(2023国考) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

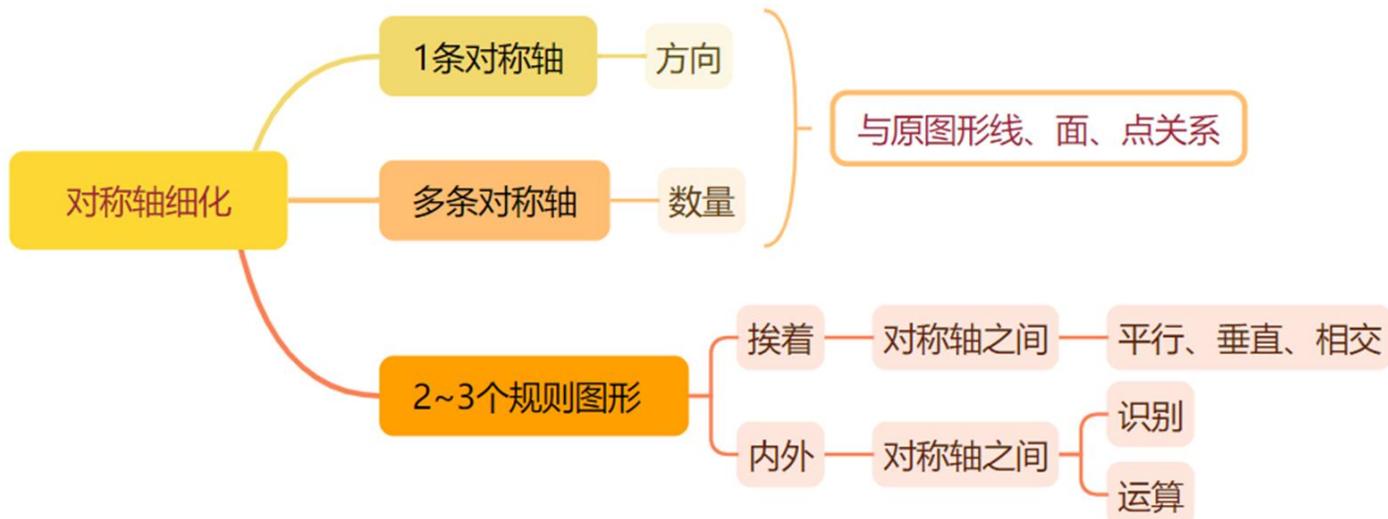


A

B

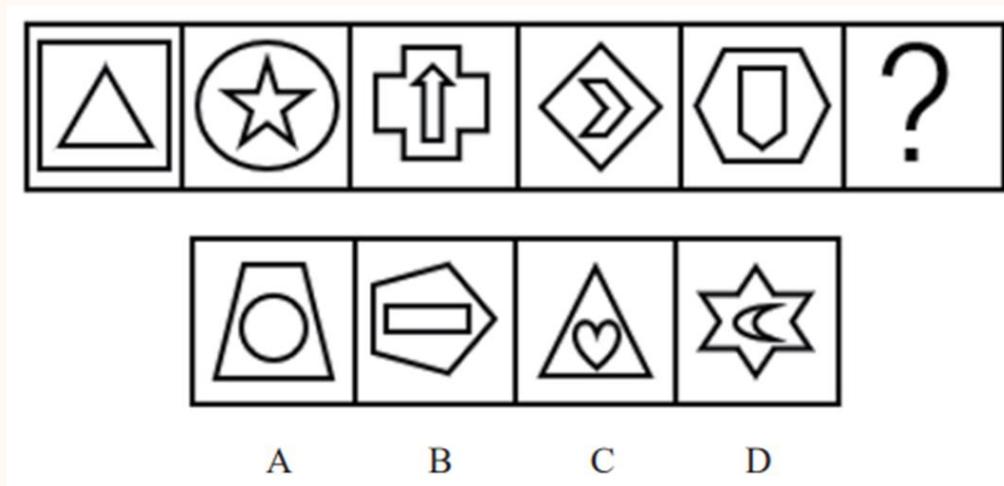
C

D



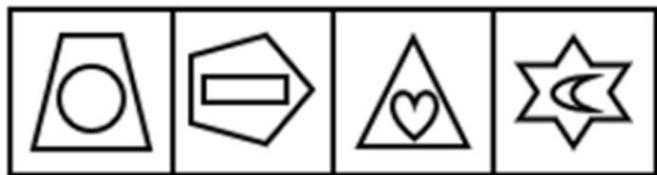
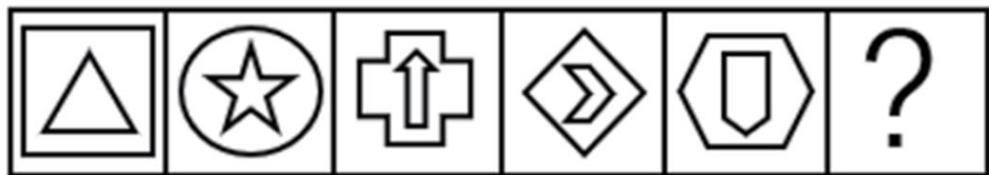


【题目拓展】





【题目拓展】



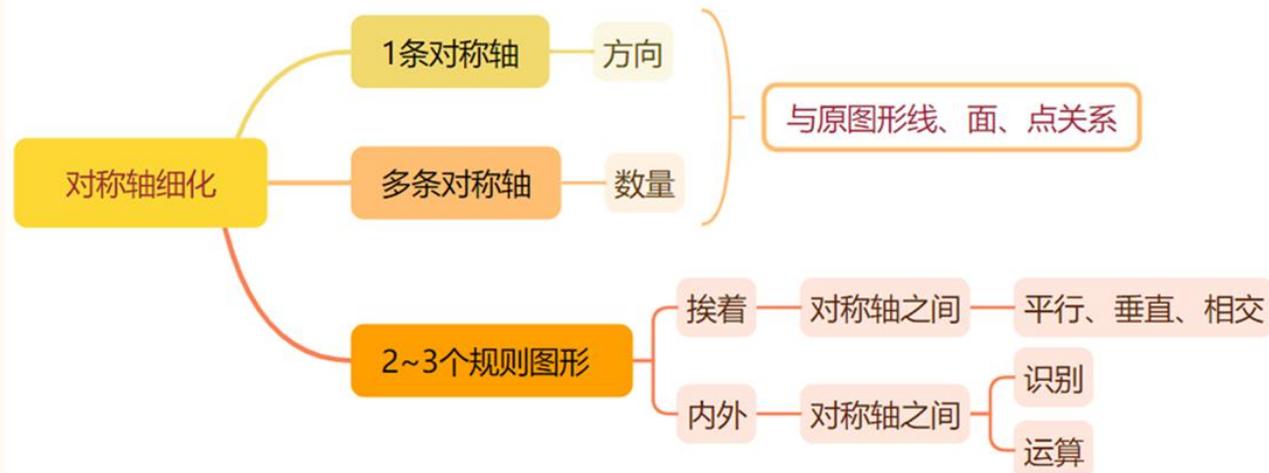
A

B

C



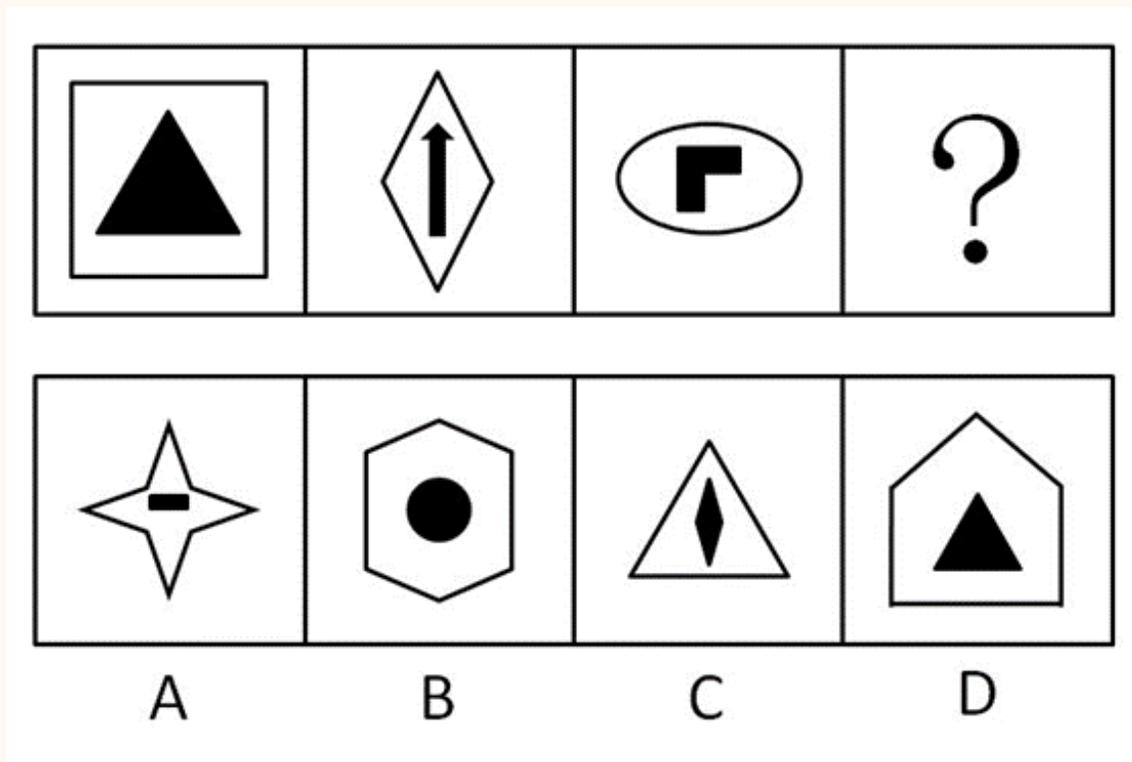
每幅图图案不同 → 优先属性 → 对称性 (规则)





【例14】对称轴-拆分思维-内外运算-44%

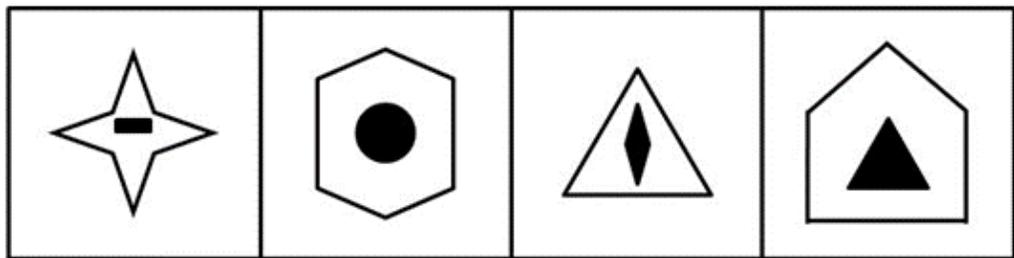
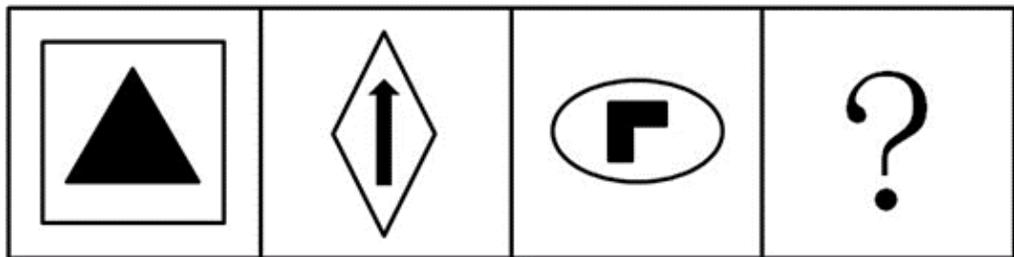
(2014上海) 下列选项中, 符合所给图形的变化规律的是:





【例14】对称轴-拆分思维-内外运算-44% 每幅图图案不同 → 优先属性 → 对称性（规则）

(2014上海) 下列选项中，符合所给图形的变化规律的是：

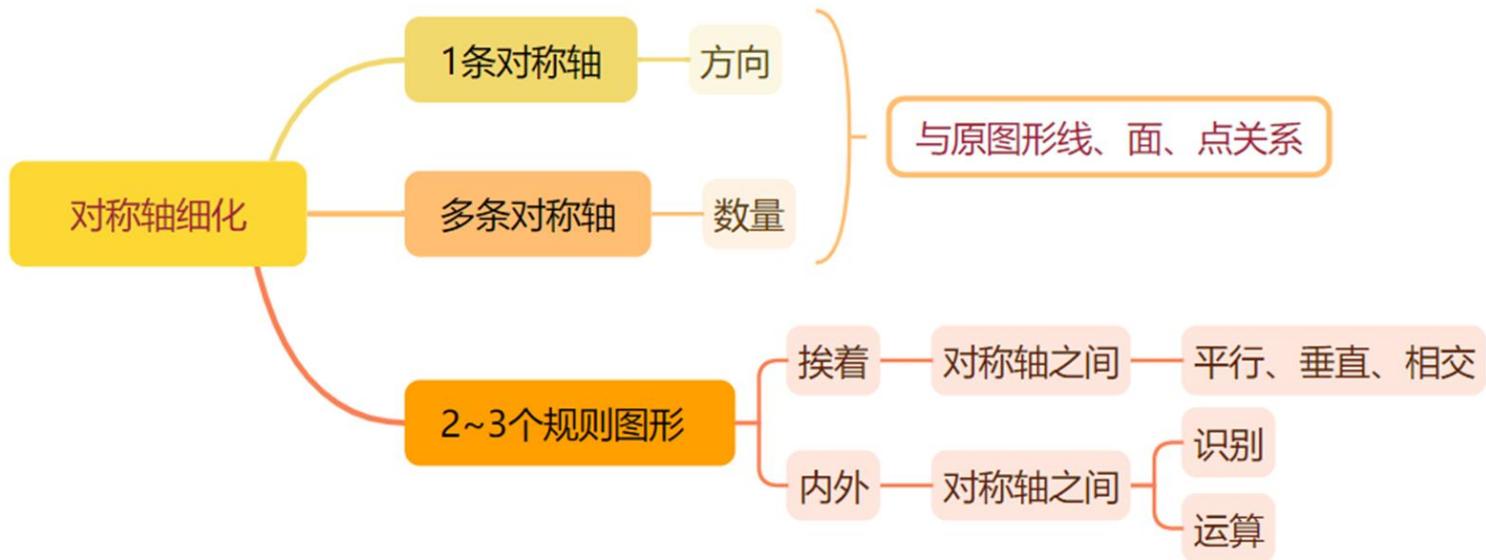


A

B

C ✓

D





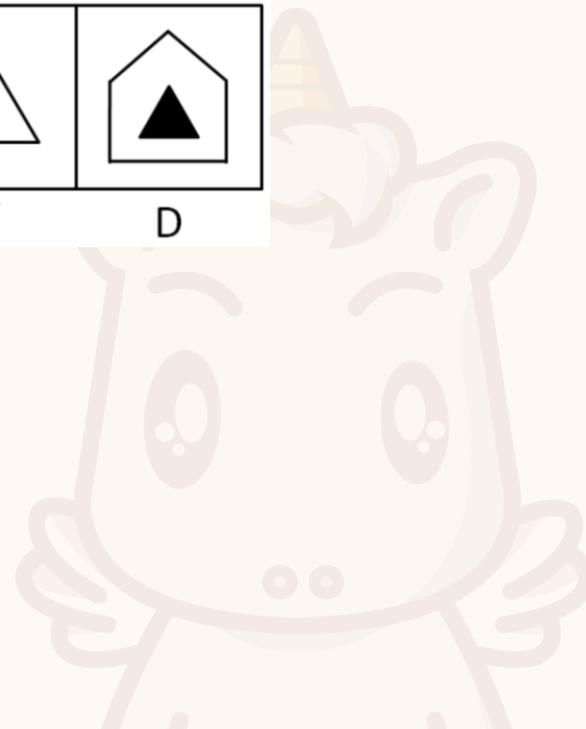
◆ 对称轴运算 “难点”

外框对称轴=内部的2倍

			?
A	B 	C	D

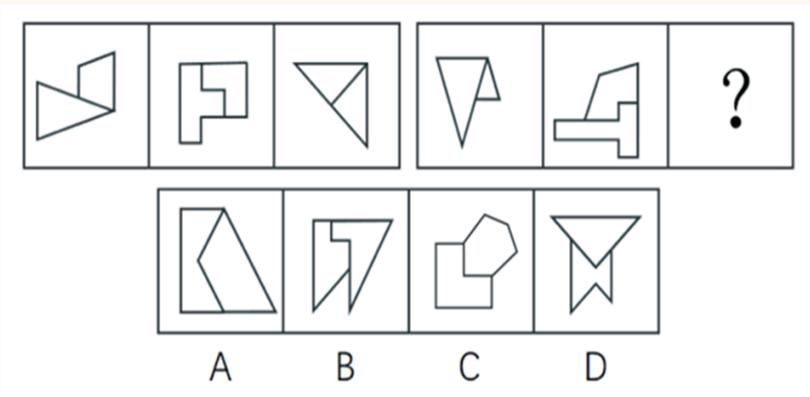
外框对称轴-内部=1

			?
A	B	C 	D

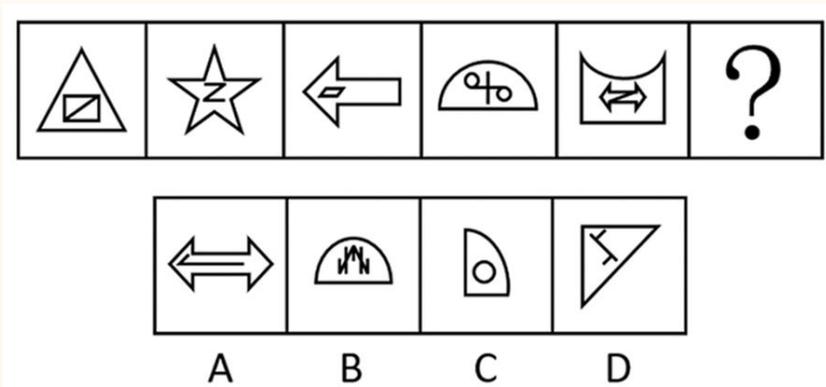




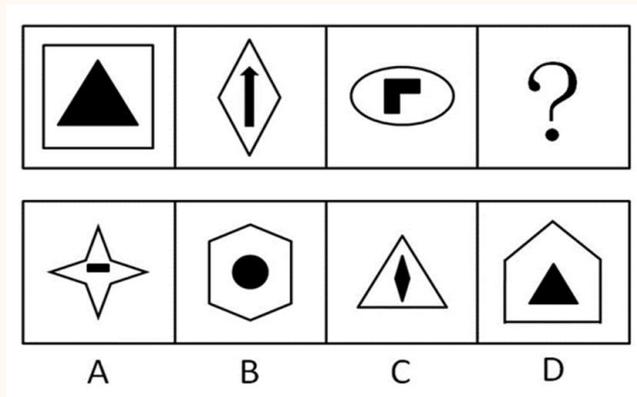
◆多个规则图形-小结



【2018国考】轴之间的位置关系



【2023国考】内外-识别

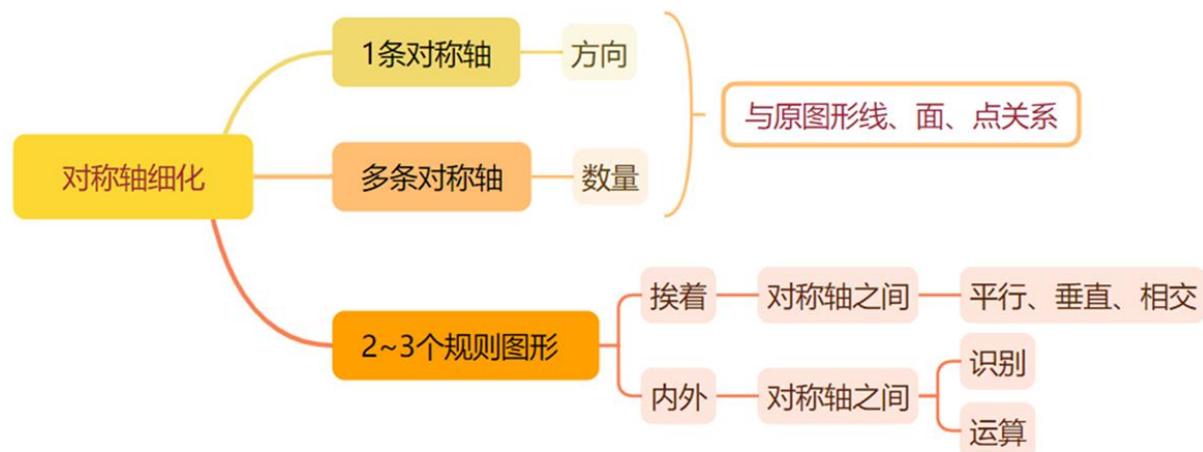


【2014上海】内外-运算



对称轴大总结

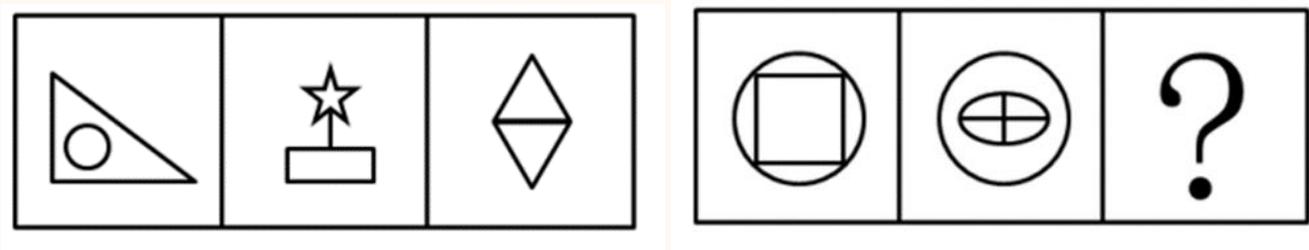
- ①: 【基础考点】识别: 轴对称、中心对称、轴+中心对称图形
- ②: 【易错点】对称轴外框, 内部不对称
- ③: 【难点】方向, 数量, 与线、面、点关系
- ④: 【多个规则图形】位置关系 (平、垂、交), 数量关系 (运算), 识别





第三章 属性规律

◆ 命题者作图特点：每幅图图案不同



◆ 考点：①：对称性 ②：曲直性 ③开闭性





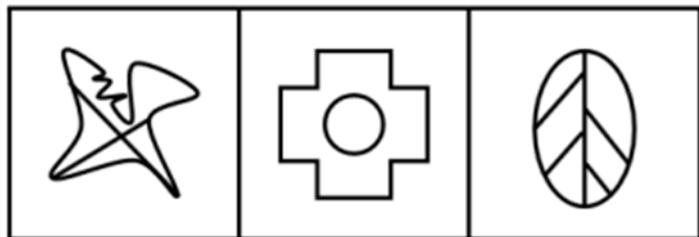
第三章 属性规律

◆考点：①：对称性



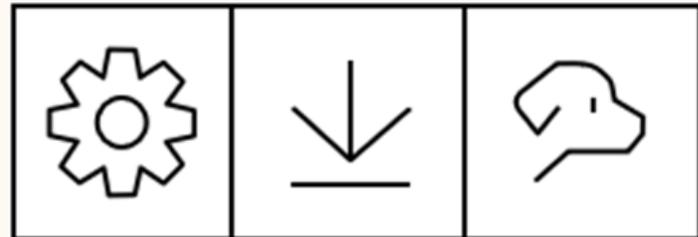
出题者作图：规则

②：曲直性



出题者作图：曲线

③开闭性



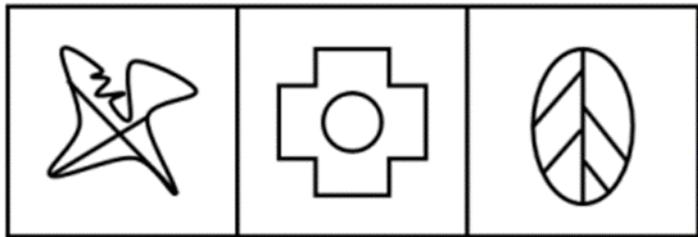
出题者作图：生活化





◆ 考点二：曲直性

1. 出题者作图：出现曲线(一半图曲线，或全曲线)



2. 解题思路：每幅图图案不同 → 优先属性 → 曲直性（曲线）

【出题形式】 ①分组分类较多【单考曲直性】

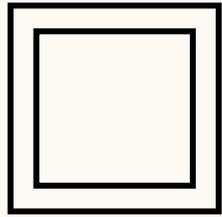
②其他题型【结合其他考点】-例如：面+曲直性



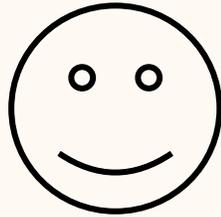


◆ 考点二：曲直性

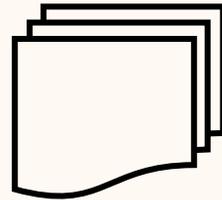
基础考点：区分(全直线、全曲线、曲线+直线)



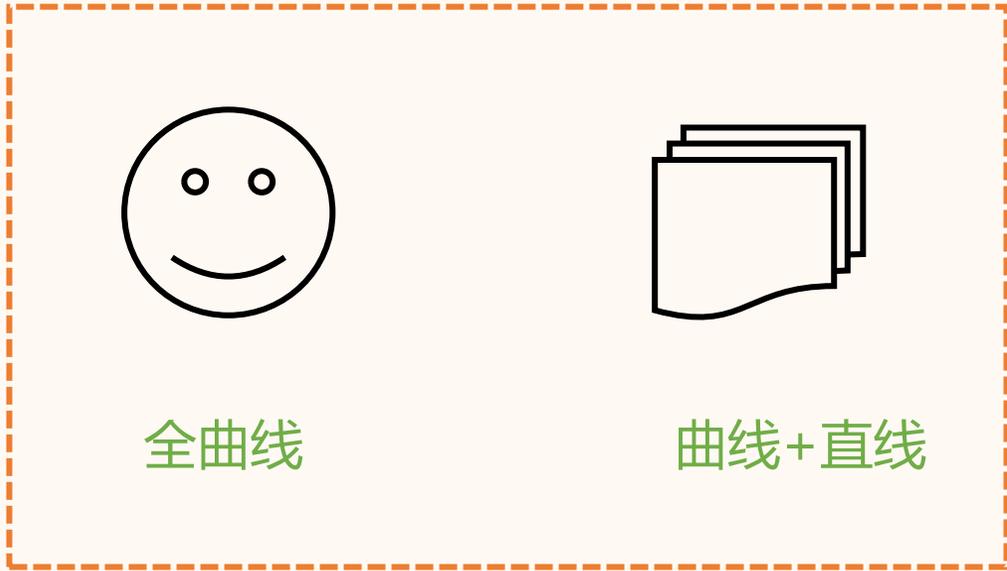
全直线



全曲线



曲线+直线



➤ 高频区分

“全直线”与“曲线+直线”

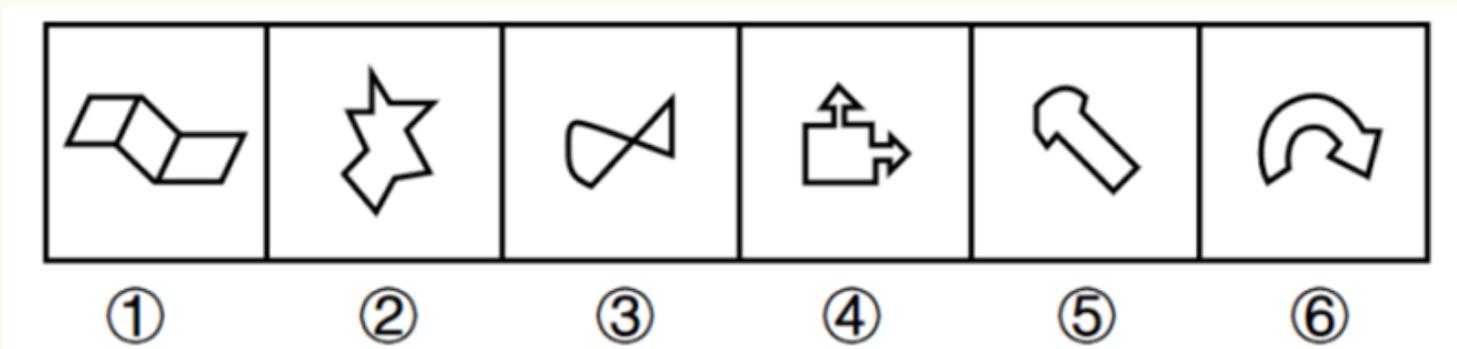
➤ 灵活处理-归为一类-有曲线





【例1】纯直线与曲线+直线的区分-94%

(2019重庆) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



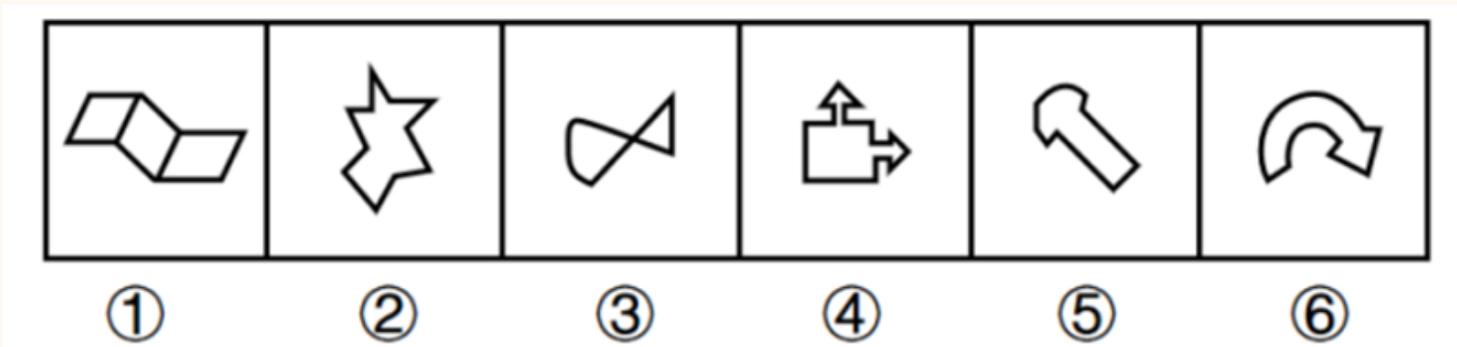
- A. ①②⑤, ③④⑥
- B. ①②④, ③⑤⑥
- C. ①②③, ④⑤⑥
- D. ①⑤⑥, ②③④





【例1】纯直线与曲线+直线的区分-94%

(2019重庆) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①②⑤, ③④⑥
- B. ①②④, ③⑤⑥
- C. ①②③, ④⑤⑥
- D. ①⑤⑥, ②③④

每幅图图案不同 → 优先属性

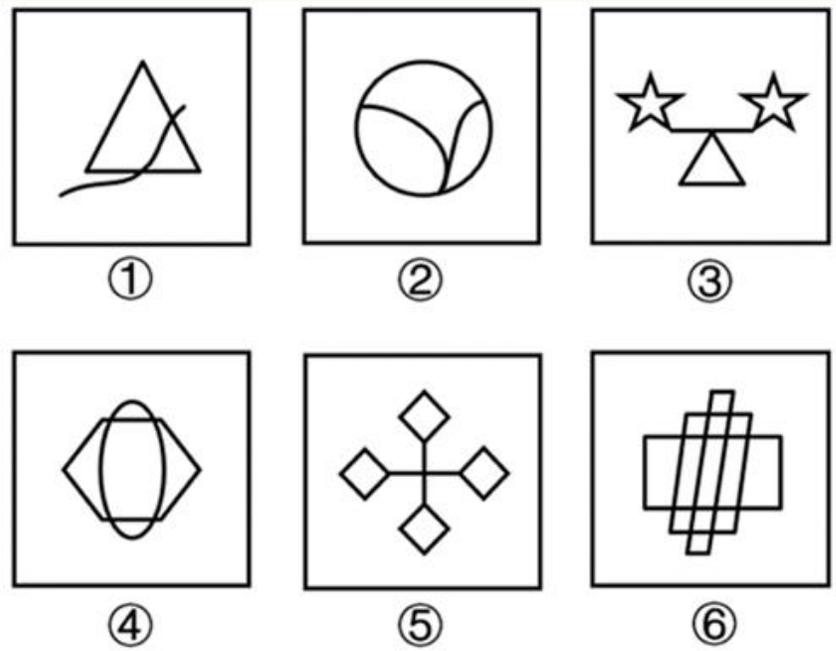
{ 对称性 (规则)
 曲直性 (曲线)





【例2】有曲线和无曲线的区分-70%

(2024山东) 把下面六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



A. ①④⑤, ②③⑥

B. ①②④, ③⑤⑥

C. ①④⑥, ②③⑤

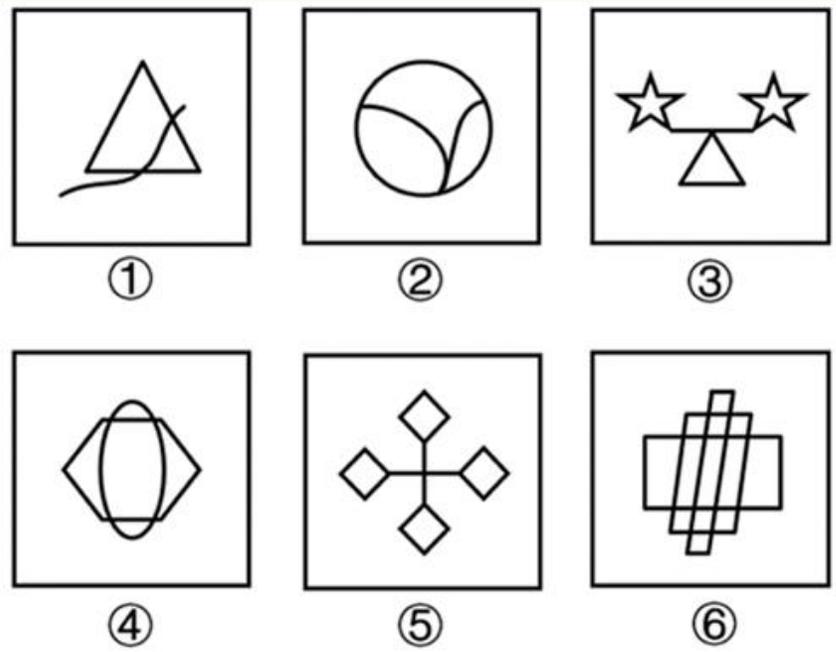
D. ①③⑤, ②④⑥





【例2】有曲线和无曲线的区分-70%

(2024山东) 把下面六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



A. ①④⑤, ②③⑥

B. ①②④, ③⑤⑥

C. ①④⑥, ②③⑤

D. ①③⑤, ②④⑥

每幅图图案不同 → 优先属性

对称性 (规则)

曲直性 (曲线)





【例3】曲直性与字母结合-61%

(2021联考) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

CKT	FSX	AZP
JVY	LCH	EMO
UNT	FBI	?

BYE	SQL	ELF	KHC
------------	------------	------------	------------

A B C D





【例3】 曲直性与字母结合-61%

(2021联考) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

CKT	FSX	AZP
JVY	LCH	EMO
UNT	FBI	?

BYE	SQL	ELF	KHC
------------	------------	------------	------------

A B C **D** ✓

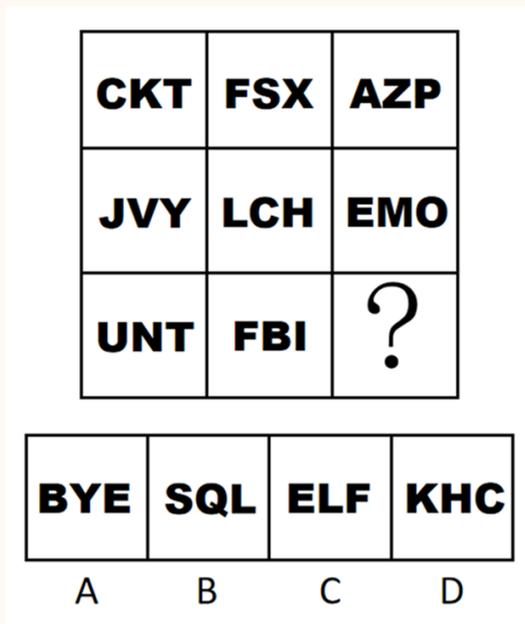
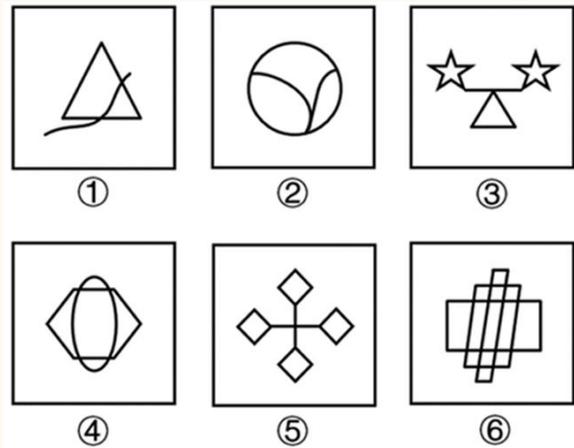
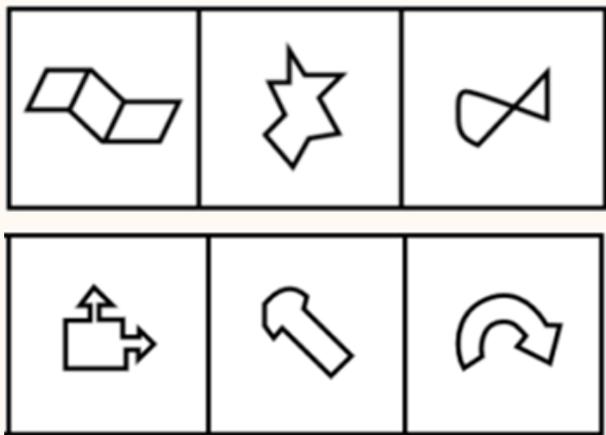
每幅图图案不同 → 优先属性

- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线)





◆ 曲直性-大总结



【2019重庆】 直线与曲线+直线

【2024山东】 有曲线与无曲线

【2021联考】 曲直性+字母

➤ 高频考点：分组分类形式，“全直线”与“曲线+直线”

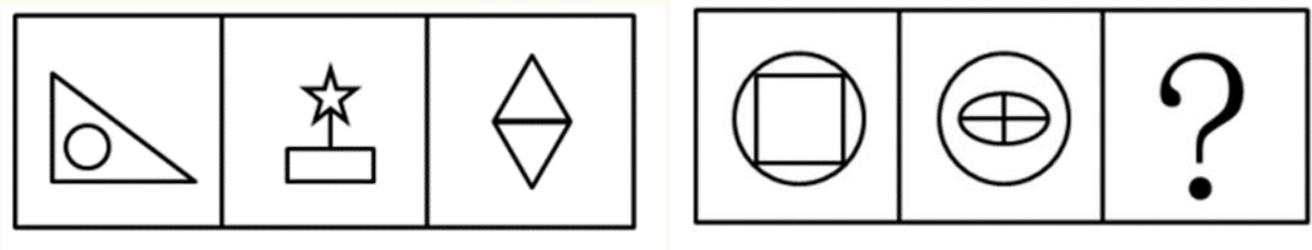
➤ 灵活处理-归为一类-有曲线





第三章 属性规律

◆ 命题者作图特点：每幅图图案不同



◆ 考点：①：对称性 ②：曲直性 ③开闭性



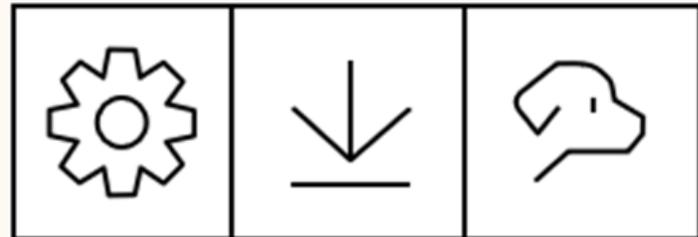
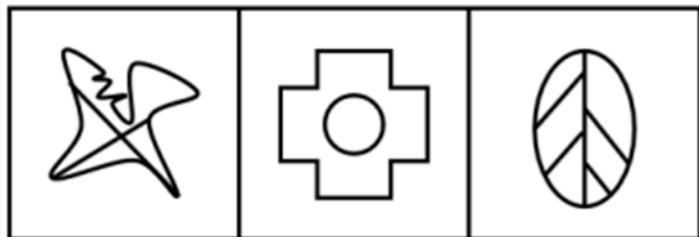


第三章 属性规律

◆考点：①：对称性

②：曲直性

③开闭性



出题者作图：规则

出题者作图：曲线

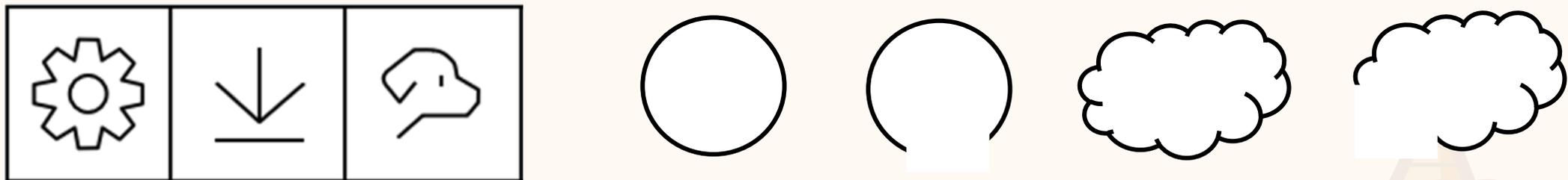
出题者作图：生活化





◆ 考点三：开闭性

1. 出题者作图：生活化图形，或明显缺口



2. 解题思路：每幅图图案不同 → 优先属性 → 开闭性（生活化）

【出题形式】 分组分类-较多 【单考开闭性-较多】





◆ 考点三：开闭性

基础考点：区分(全开放、全封闭、半开放半封闭)

C

全开放

O

全封闭

Q

半开放半封闭

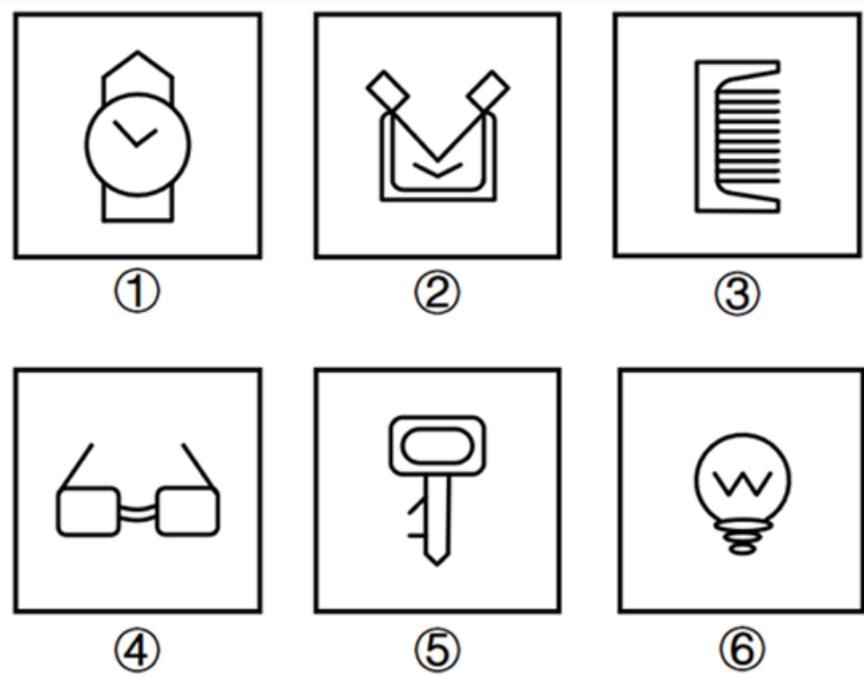
➤ 灵活处理-归为一类-有面





【例1】半开半闭和纯封闭区分-76%

(2024山东) 把下面六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



- A. ①②③, ④⑤⑥
- B. ①②④, ③⑤⑥
- C. ①②⑥, ③④⑤
- D. ①③④, ②⑤⑥





【例1】半开半闭和纯封闭区分-76%

(2024山东) 把下面六个图形分为两类, 使每一类图形都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是:



A. ①②③, ④⑤⑥

B. ①②④, ③⑤⑥

C. ①②⑥, ③④⑤

D. ①③④, ②⑤⑥

每幅图图案不同 → 优先属性

对称性 (规则)

曲直性 (曲线)

开闭性 (生活化)





【例2】有面和无面的区分-86%

(2020深圳) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是。

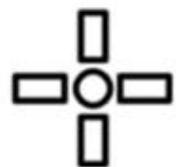
①

π

②

‰

③



④

加

⑤

料

⑥

(7)

A. ①⑤⑥, ②③④

B. ①②③, ④⑤⑥

C. ①②⑥, ③④⑤

D. ①③⑤, ②④⑥





【例2】有面和无面的区分-86%

(2020深圳) 把下面的六个图形分为两类, 使每一类都有各自的共同特征或规律, 分类正确的一项是。

①	②	③	④	⑤	⑥
π	‰		加	料	(7)

- A. ①⑤⑥, ②③④
- B. ①②③, ④⑤⑥
- C. ①②⑥, ③④⑤
- D. ①③⑤, ②④⑥

每幅图图案不同 → 优先属性

对称性 (规则)

曲直性 (曲线)

开闭性 (生活化)





【例3】均为开放图形-79%

(2018重庆) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



A

B

C

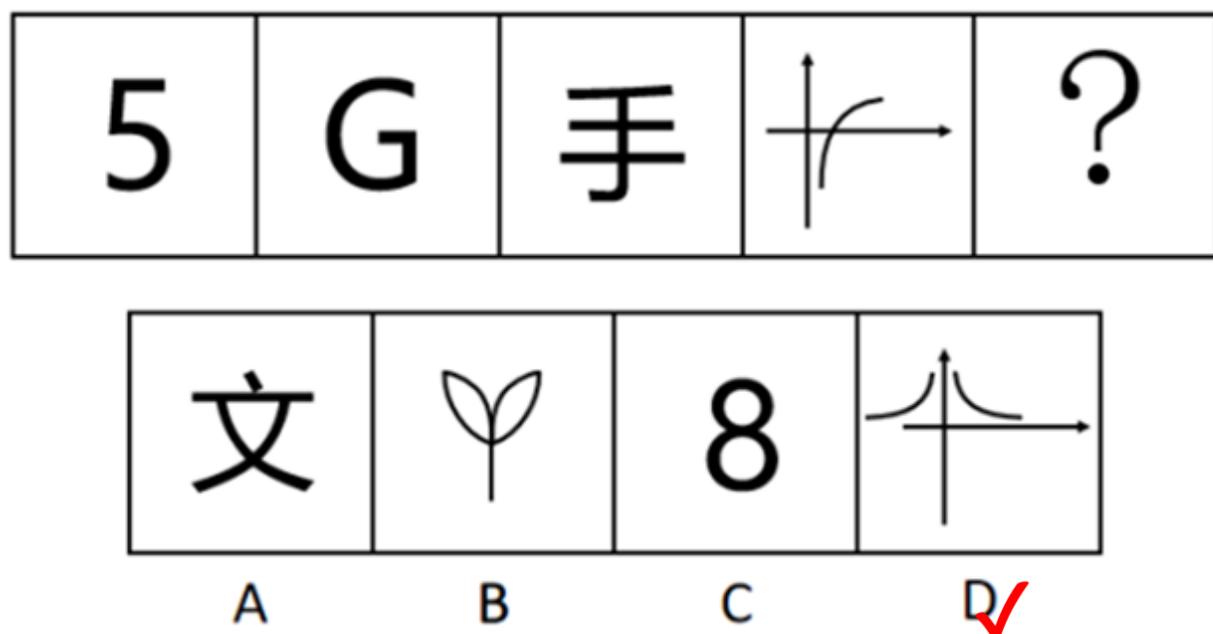
D





【例3】均为开放图形-79%

(2018重庆) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



每幅图图案不同 → 优先属性

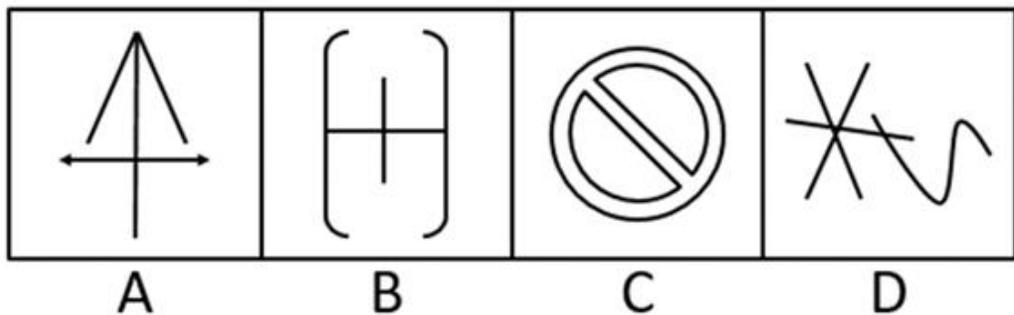
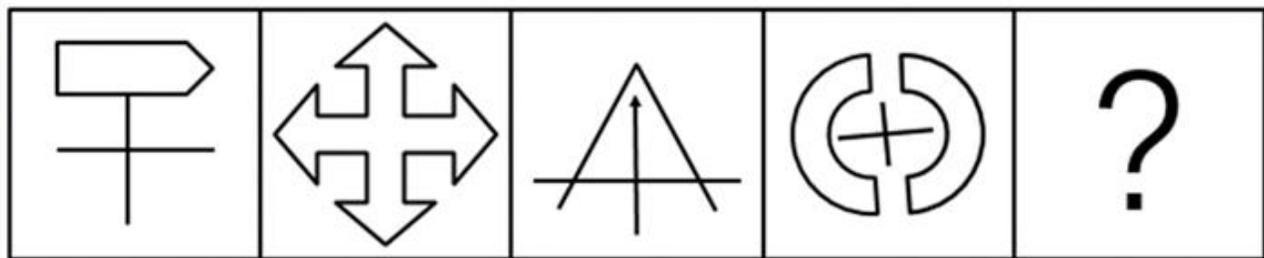
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线)
- 开闭性 (生活化)





【例4】均有面-51%

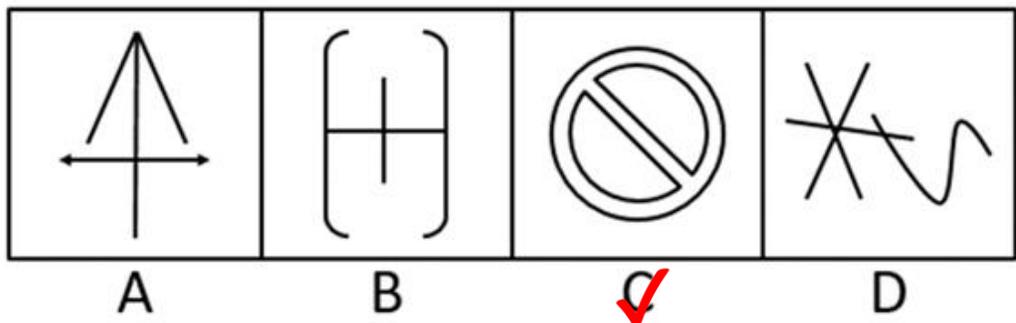
(2017湖北) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:





【例4】均有面-51%

(2017湖北) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



每幅图图案不同 → 优先属性

对称性 (规则)

曲直性 (曲线)

开闭性 (生活化)



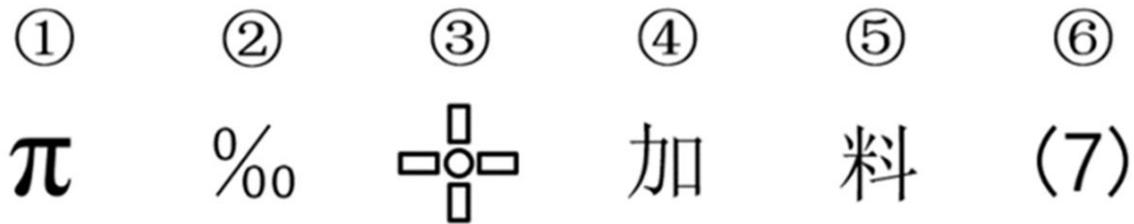


◆ 曲直性-大总结

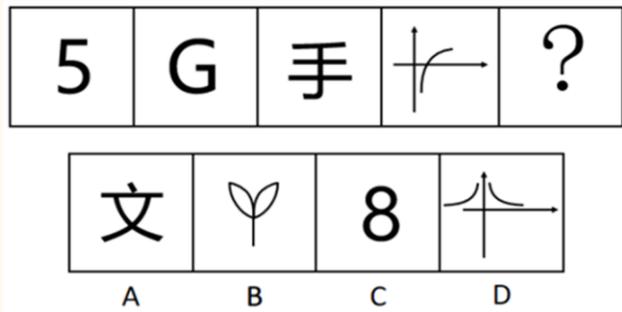


【2024山东】全封与半开半封

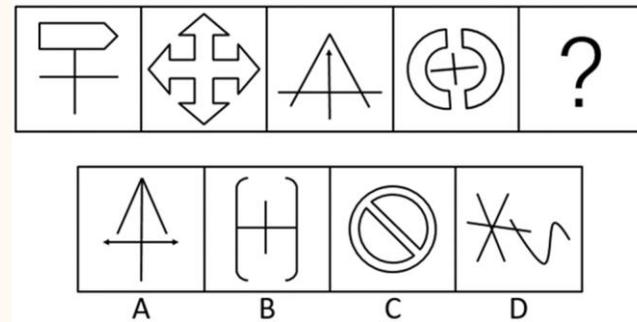
- 高频考点：分组分类形式，生活化 → 开闭性
- 灵活处理-归为一类-有面



【2020深圳】有面与无面



【2018重庆】全开放



【2017湖北】均有面

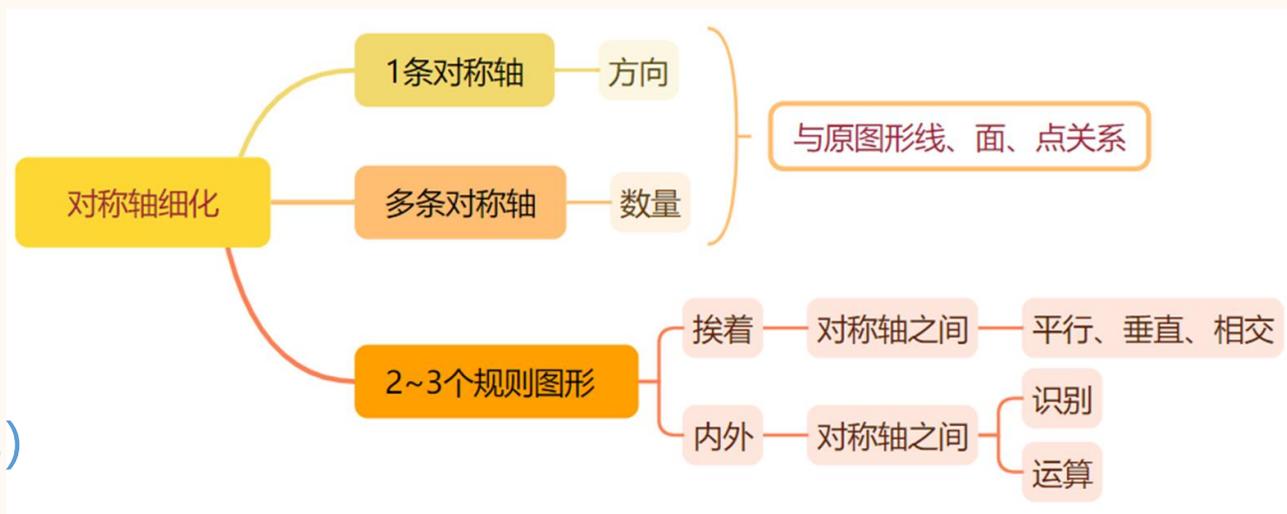




◆ 属性规律-大总结

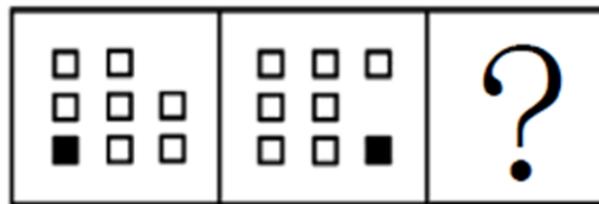
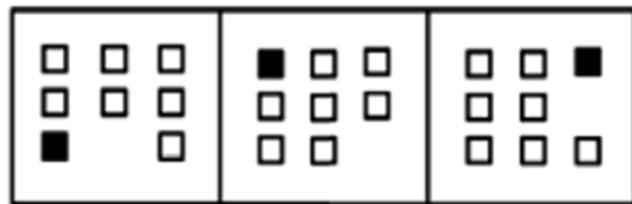
每幅图图案不同 → 优先属性

- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线)
- 开闭性 (生活化)



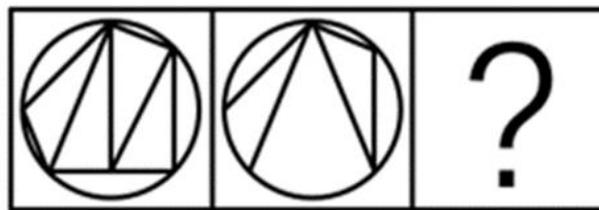
命题者作图“三大特点”

①每幅图图案**相同**



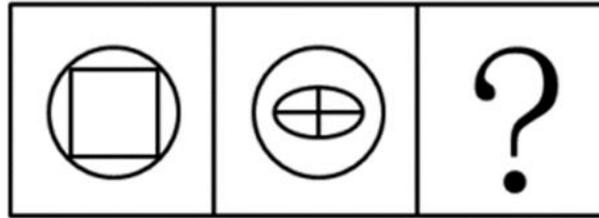
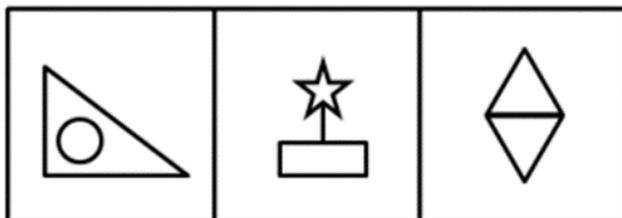
位置规律

②每幅图图案**很像**



样式规律

③每幅图图案**不同**



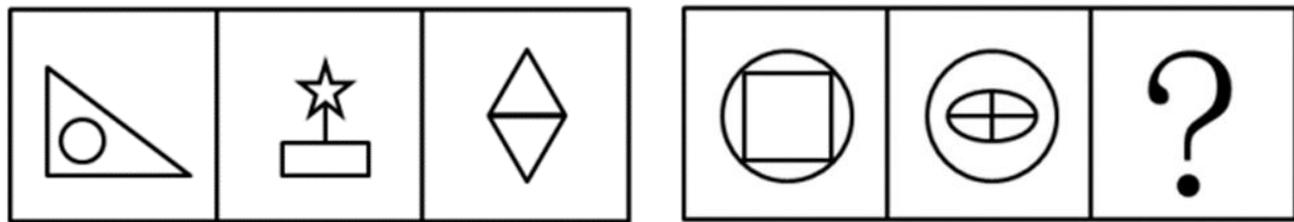
属性规律

数量规律



第四章 数量规律

◆ 命题者作图特点：每幅图图案不同



◆ 解题思路：每幅图图案不同 → 属性

- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量
- 开闭性 (生活化)

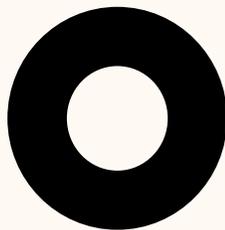
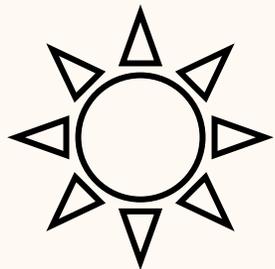
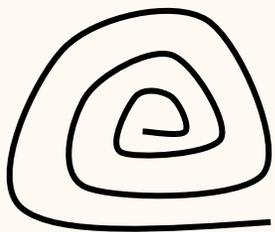
◆ 考点：① 面 ② 线 ③ 点 ④ 素 ⑤ 角





◆ 考点一：面【高频】

什么是“面”？ 白色的封闭的区域



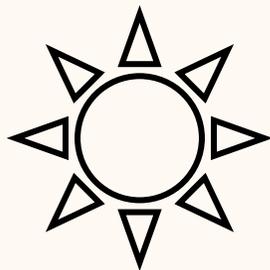
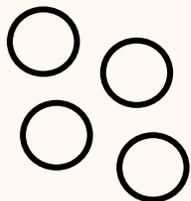
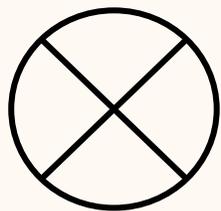
➤ 提示：黑色不是面





◆ 考点一：面

1. 出题者作图：① 图形被分割 ② 封闭面明显 ③ 生活化



2. 解题思路：每幅图图案不同 → 属性



3. 基础考点：面的数量、面的运算

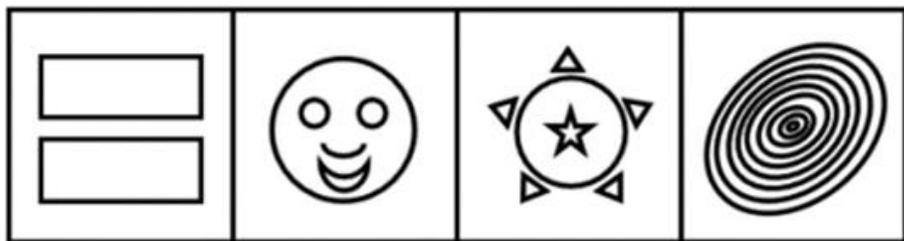
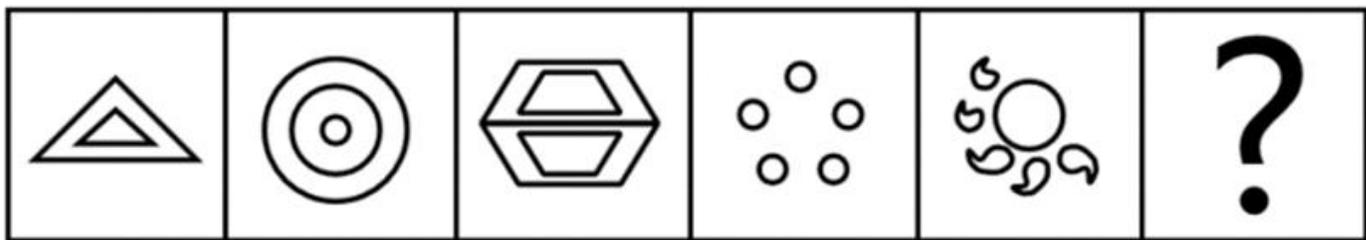
【出题形式】全部题型均可均可





【例1】封闭面明显-96%

(2019联考) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



A

B

C

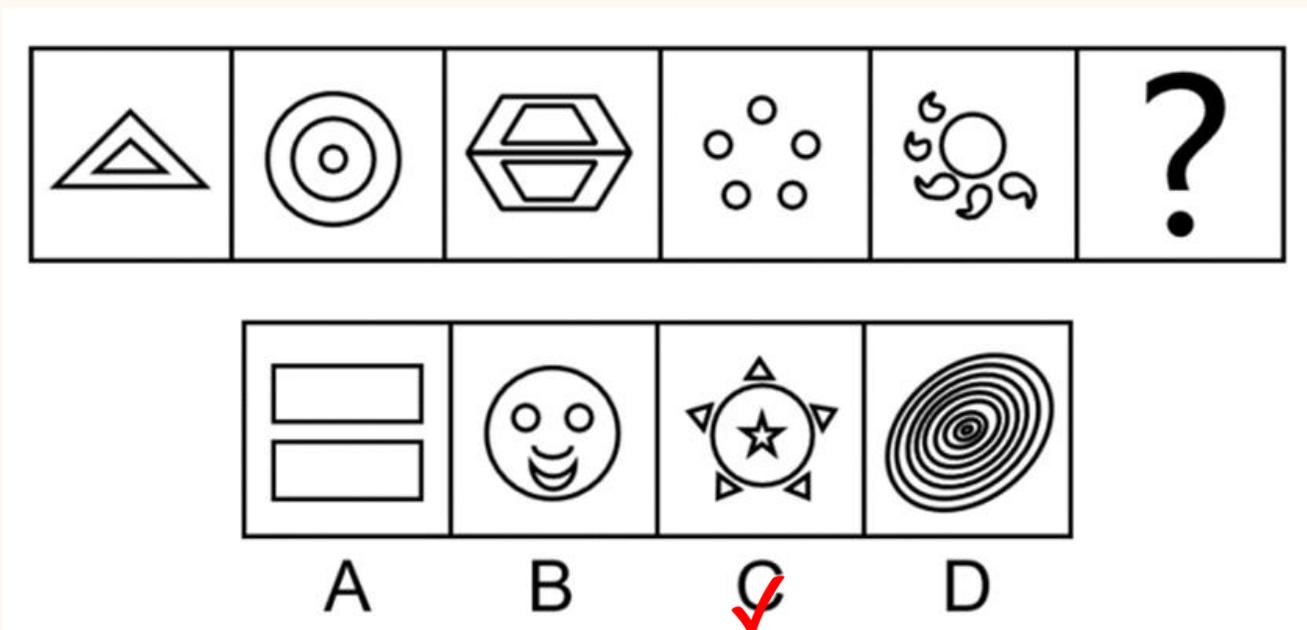
D





【例1】封闭面明显-96%

(2019联考) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



每幅图图案不同 → 属性 {

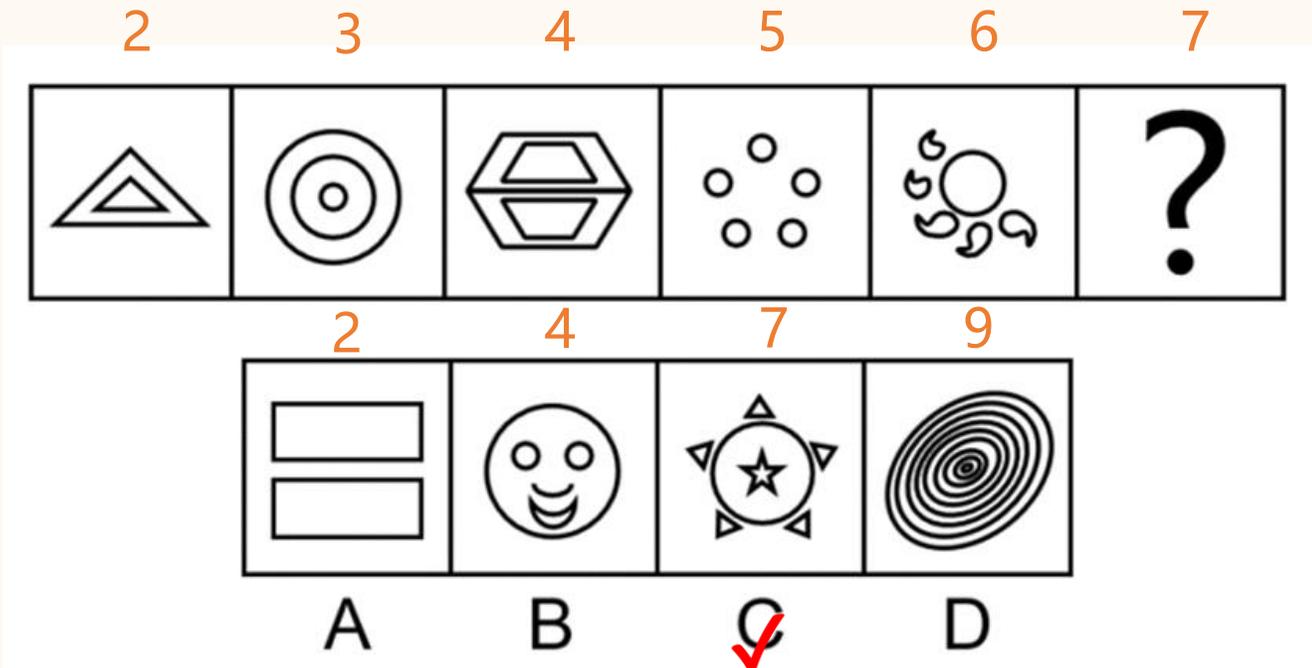
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 (分割、封闭、生活化)
- 开闭性 (生活化)





【例1】封闭面明显-96%

(2019联考) 从所给四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



每幅图图案不同 → 属性 {

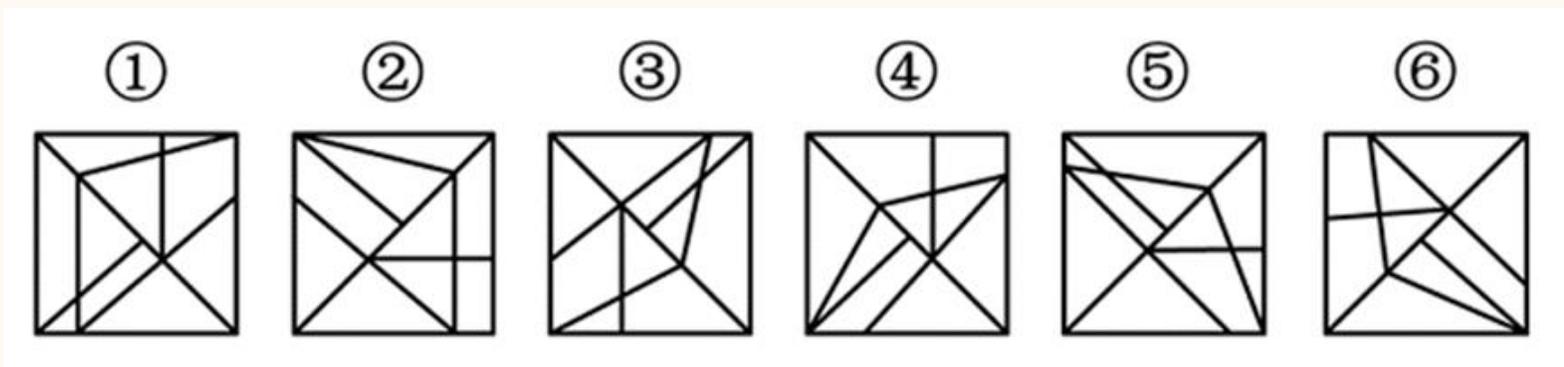
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 (分割、封闭、生活化)
- 开闭性 (生活化)





【例2】图形被分割-80%

(2017四川) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



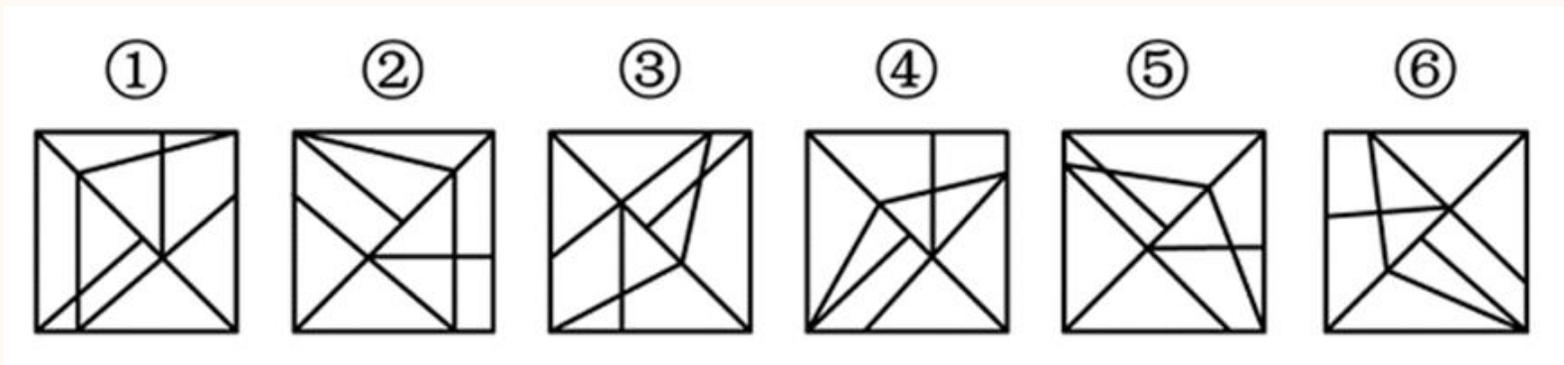
- A. ①②③, ④⑤⑥
- B. ①③⑤, ②④⑥
- C. ①④⑤, ②③⑥
- D. ①④⑥, ②③⑤





【例2】图形被分割-80%

(2017四川) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A. ①②③, ④⑤⑥

B. ①③⑤, ②④⑥

C. ①④⑤, ②③⑥

D. ①④⑥, ②③⑤

每幅图图案不同 → 属性

对称性 (规则)

曲直性 (曲线) → 数量 → 面 (分割、封闭、生活化)

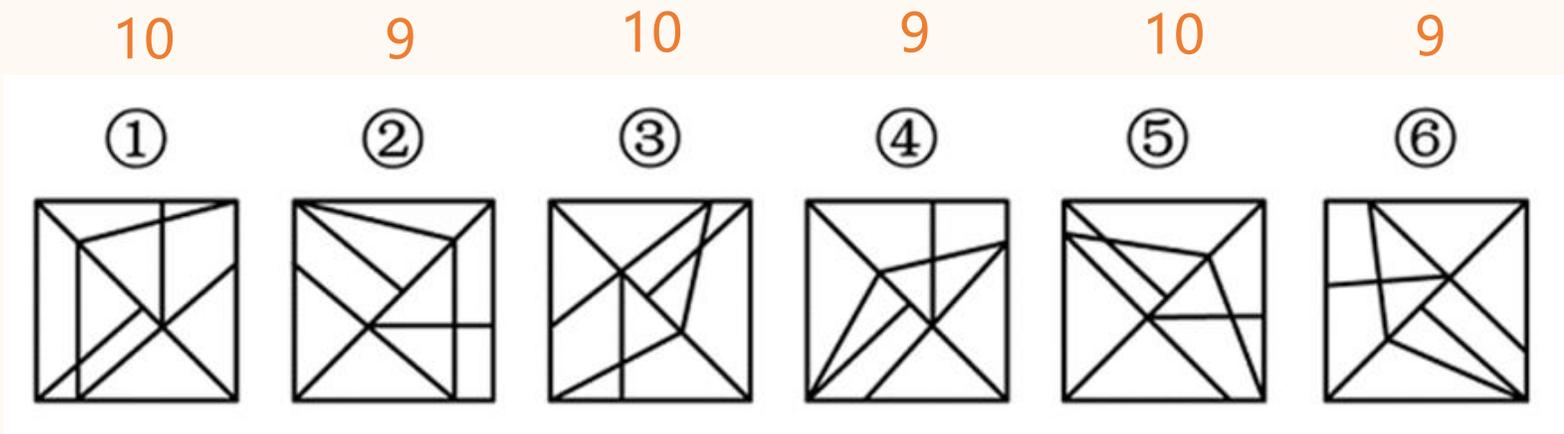
开闭性 (生活化)





【例2】图形被分割-80%

(2017四川) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①②③, ④⑤⑥
- B. ①③⑤, ②④⑥
- C. ①④⑤, ②③⑥
- D. ①④⑥, ②③⑤

每幅图图案不同 → 属性 {

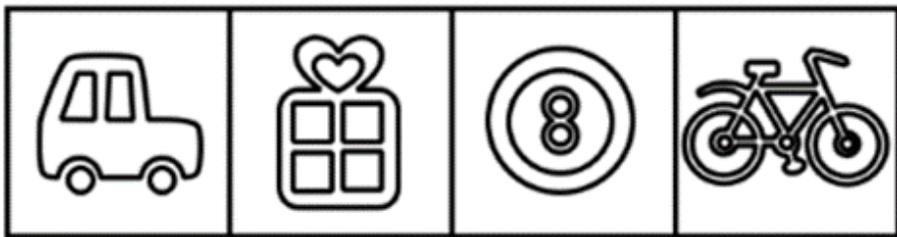
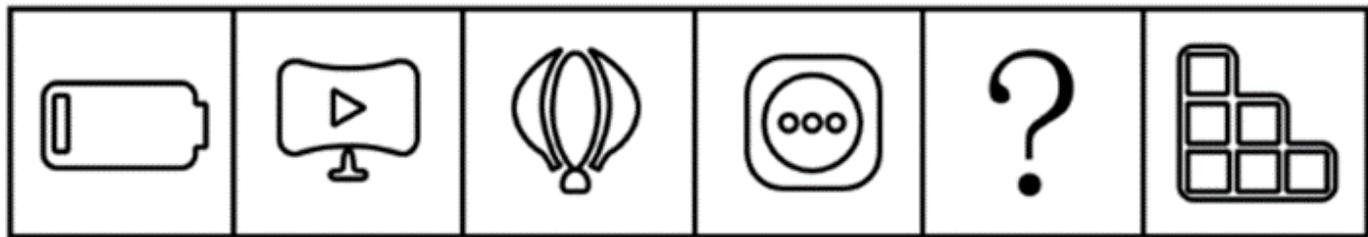
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 (分割、封闭、生活化)
- 开闭性 (生活化)





【例3】生活化图形-90%

(2022联考) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



A

B

C

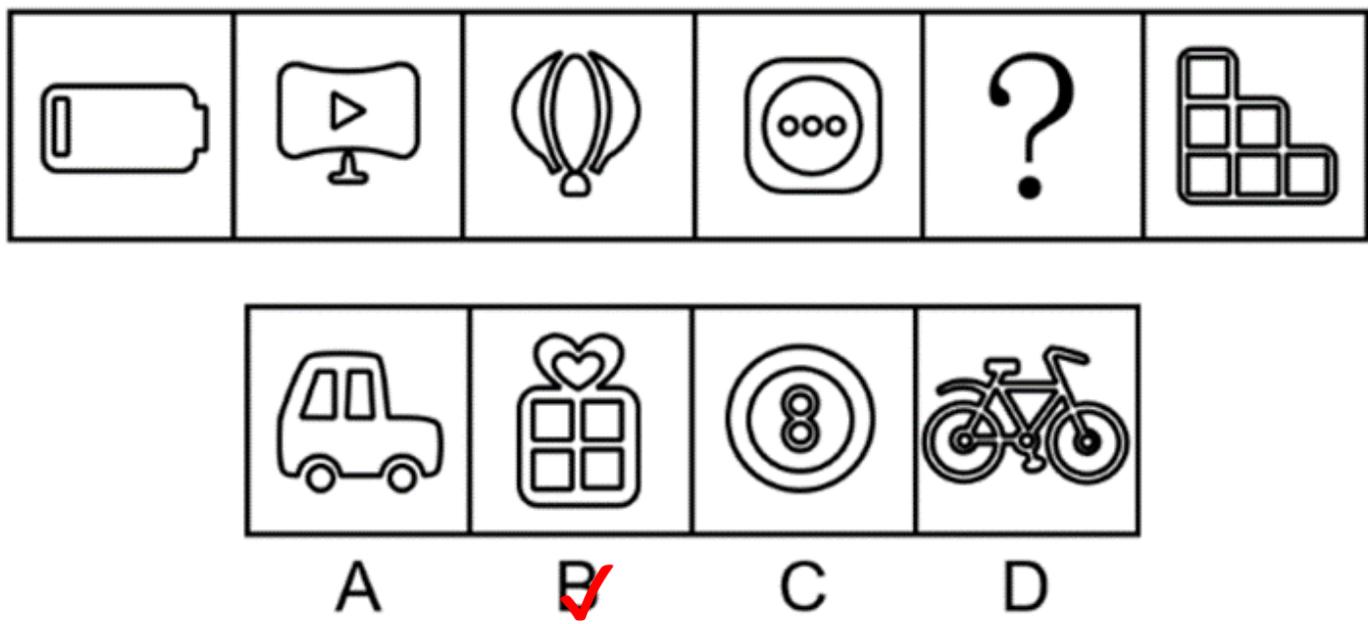
D





【例3】生活化图形-90%

(2022联考) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



每幅图图案不同 → 属性 {

- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 (分割、封闭、生活化)
- 开闭性 (生活化)





【例3】生活化图形-90%

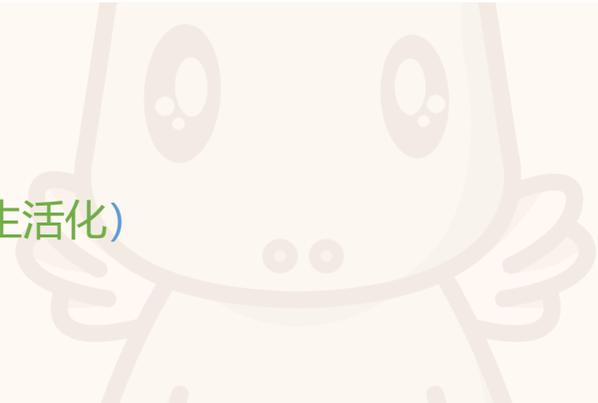
(2022联考) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

2	3	4	5	6	7
				?	
	5	6	5	8	
	A	B ✓	C	D	



每幅图图案不同 → 属性

- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 (分割、封闭、生活化)
- 开闭性 (生活化)





【例4】生活化图形-汉字-92%

(2021联考) 从所给四个选项中, 选择一个最合适的选项填入问号处, 使之呈现一定规律。

呈	日	想	有	看	?
多	晶	羈	器		
A	B	C	D		





【例4】生活化图形-汉字-92%

(2021联考) 从所给四个选项中，选择一个最合适的选项填入问号处，使之呈现一定规律。

呈	日	想	有	看	?								
<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 10px;">多</td> <td style="width: 25%; padding: 10px;">晶</td> <td style="width: 25%; padding: 10px;">羈</td> <td style="width: 25%; padding: 10px;">器</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">A</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">B</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">C</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">D ✓</td> </tr> </table>						多	晶	羈	器	A	B	C	D ✓
多	晶	羈	器										
A	B	C	D ✓										

每幅图图案不同 → 属性 {

- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 (分割、封闭、生活化)
- 开闭性 (生活化)





【例4】生活化图形-汉字-92%

(2021联考) 从所给四个选项中, 选择一个最合适的选项填入问号处, 使之呈现一定规律。

1	2	3	2	3	4
呈	日	想	有	看	?
0	6	6	4		
多	晶	羈	器		
A	B	C	D		

每幅图图案不同 → 属性 {

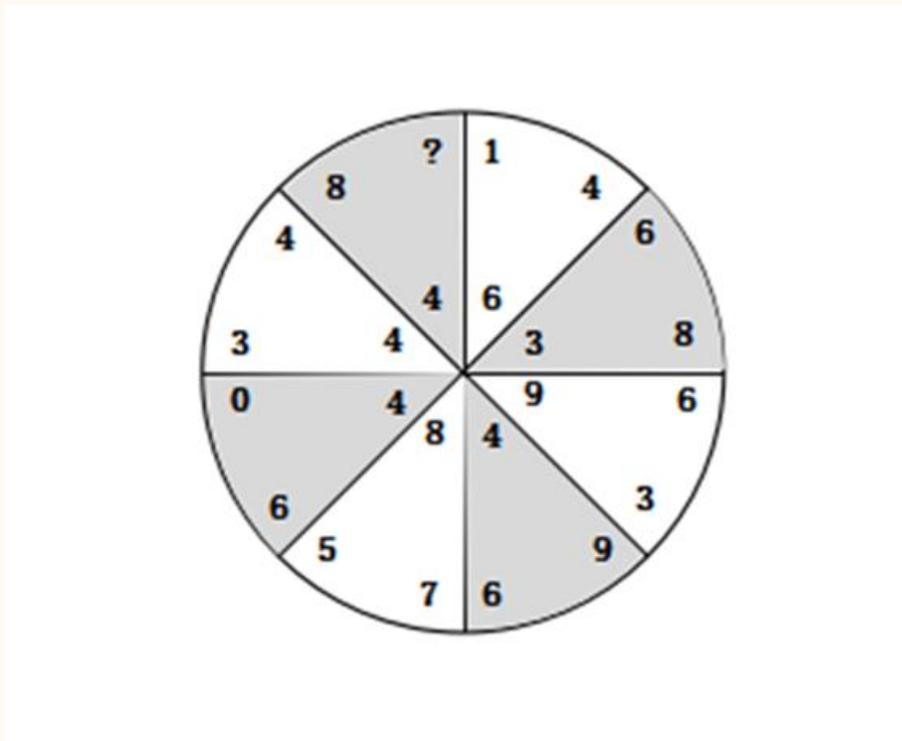
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 (分割、封闭、生活化)
- 开闭性 (生活化)





【例5】生活化图形-数字-49%

(2019联考) 从所给四个选项中, 选择一个最合适的选项填入问号处, 使之呈现一定规律。



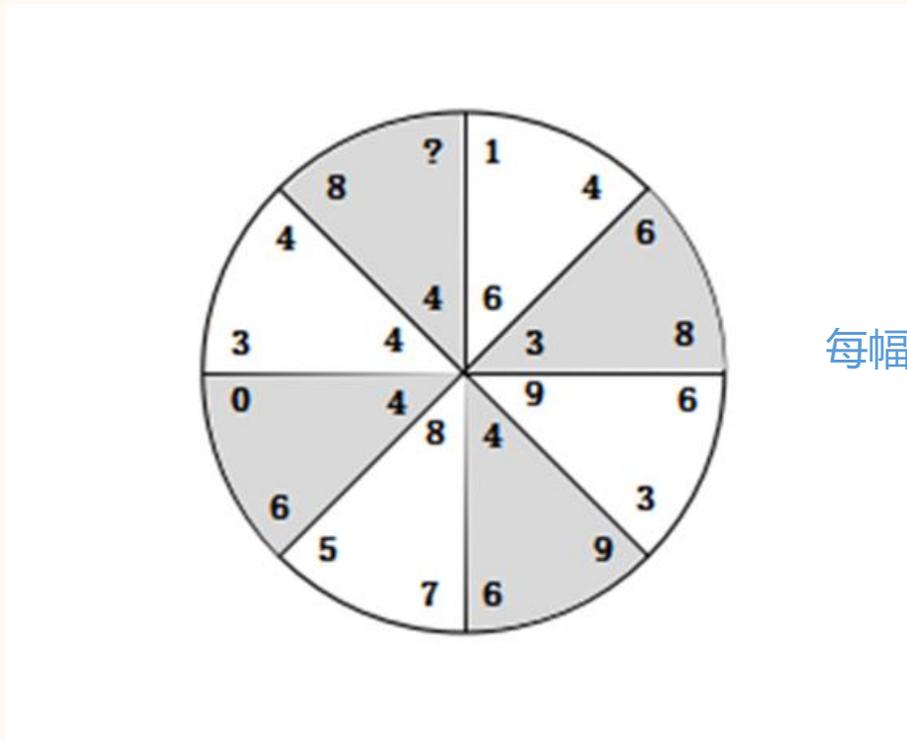
- A.1
- B.6
- C.8
- D.9





【例5】生活化图形-数字-49%

(2019联考) 从所给四个选项中, 选择一个最合适的选项填入问号处, 使之呈现一定规律。



每幅图图案不同 → 属性

- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 (分割、封闭、生活化)
- 开闭性 (生活化)

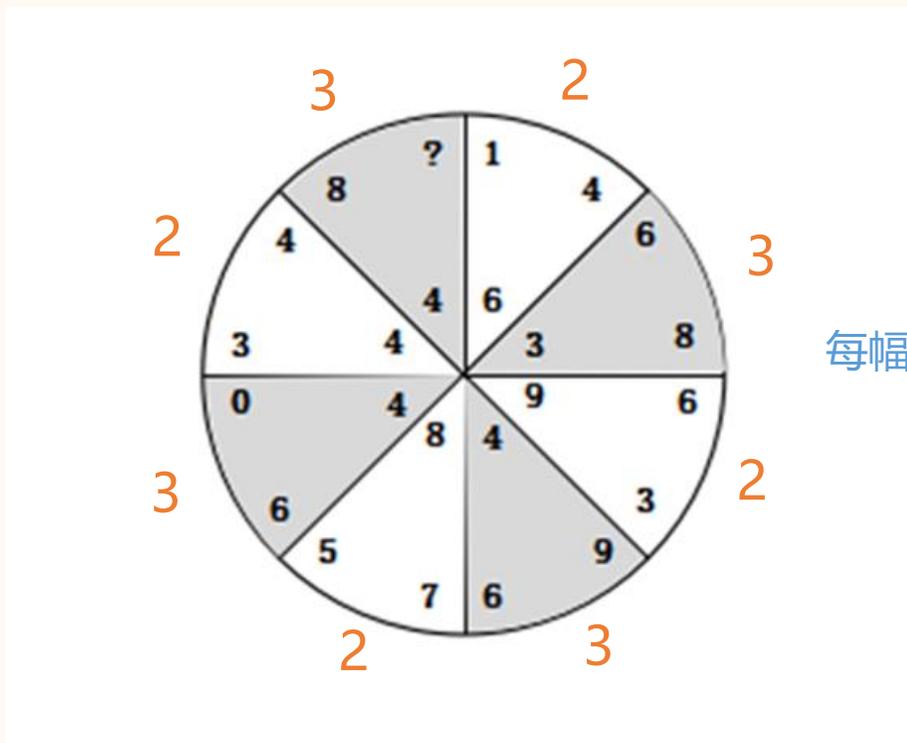
- ✓ A.1
- B.6
- C.8
- D.9





【例5】生活化图形-数字-49%

(2019联考) 从所给四个选项中, 选择一个最合适的选项填入问号处, 使之呈现一定规律。



每幅图图案不同 → 属性

- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 (分割、封闭、生活化)
- 开闭性 (生活化)

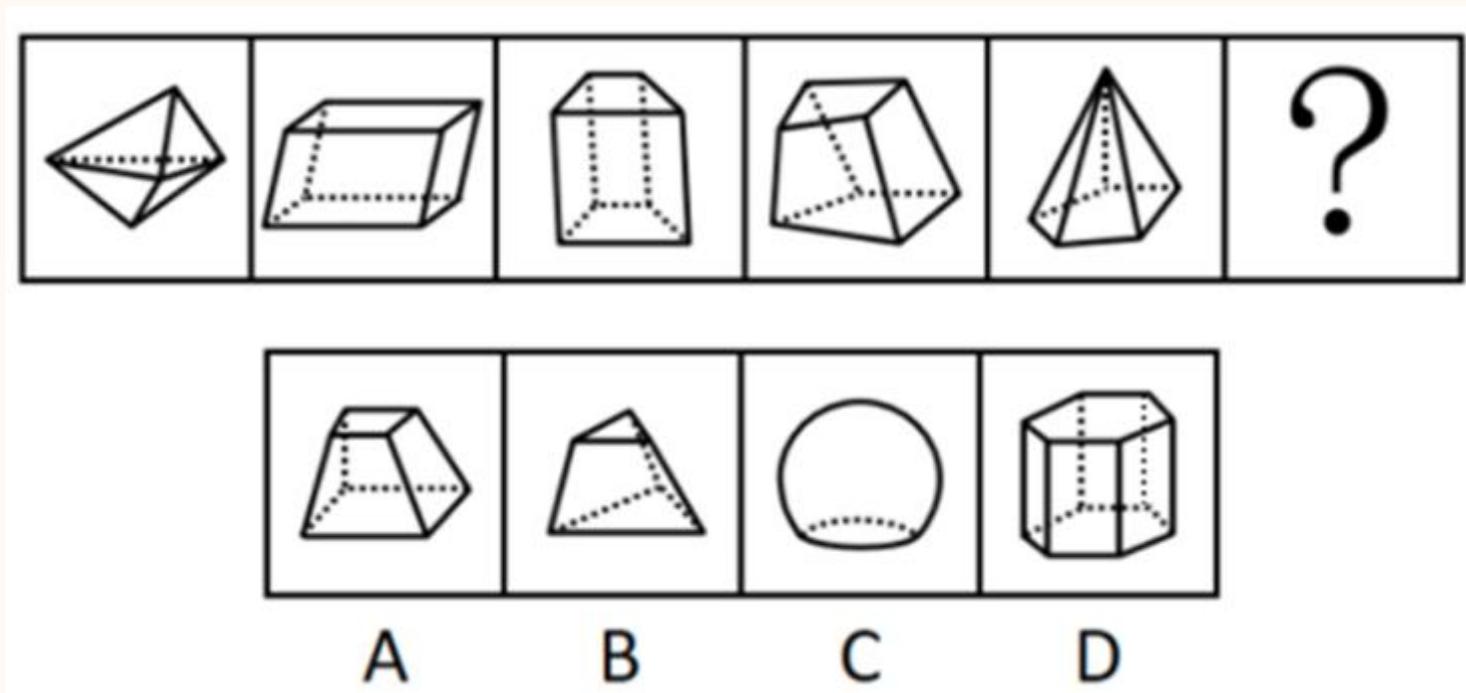
- ✓ A.1
- B.6
- C.8
- D.9





【例6】立体图考查面-77%

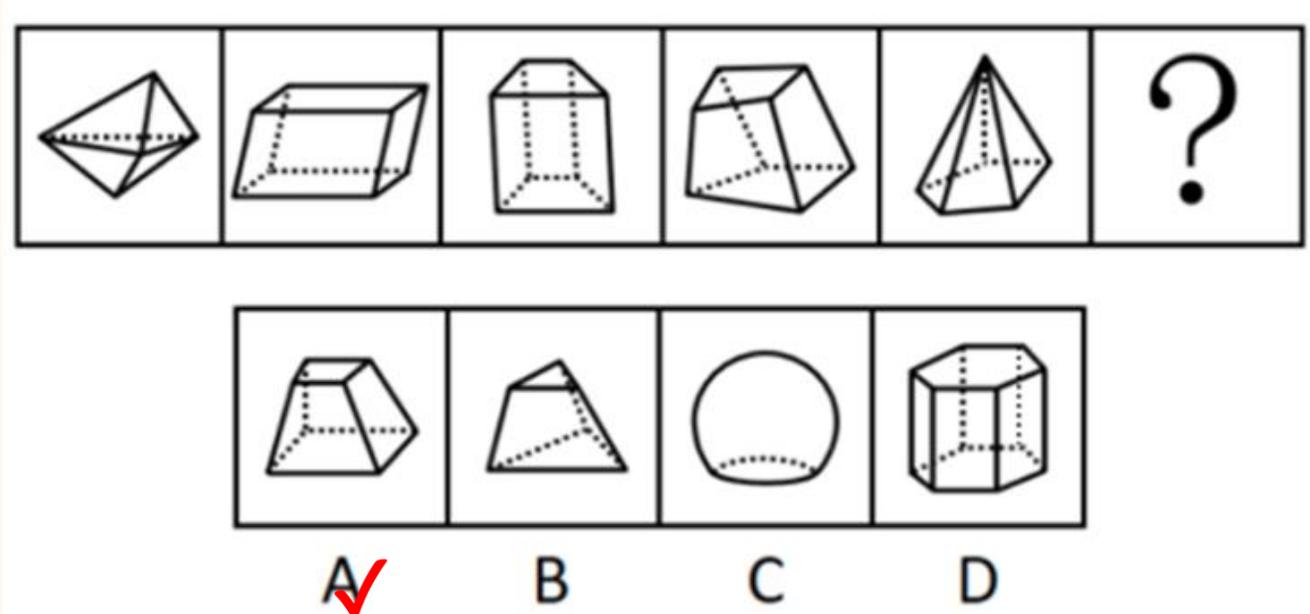
(2020四川) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:





【例6】立体图考查面-77%

(2020四川) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



每幅图图案不同 → 属性 {

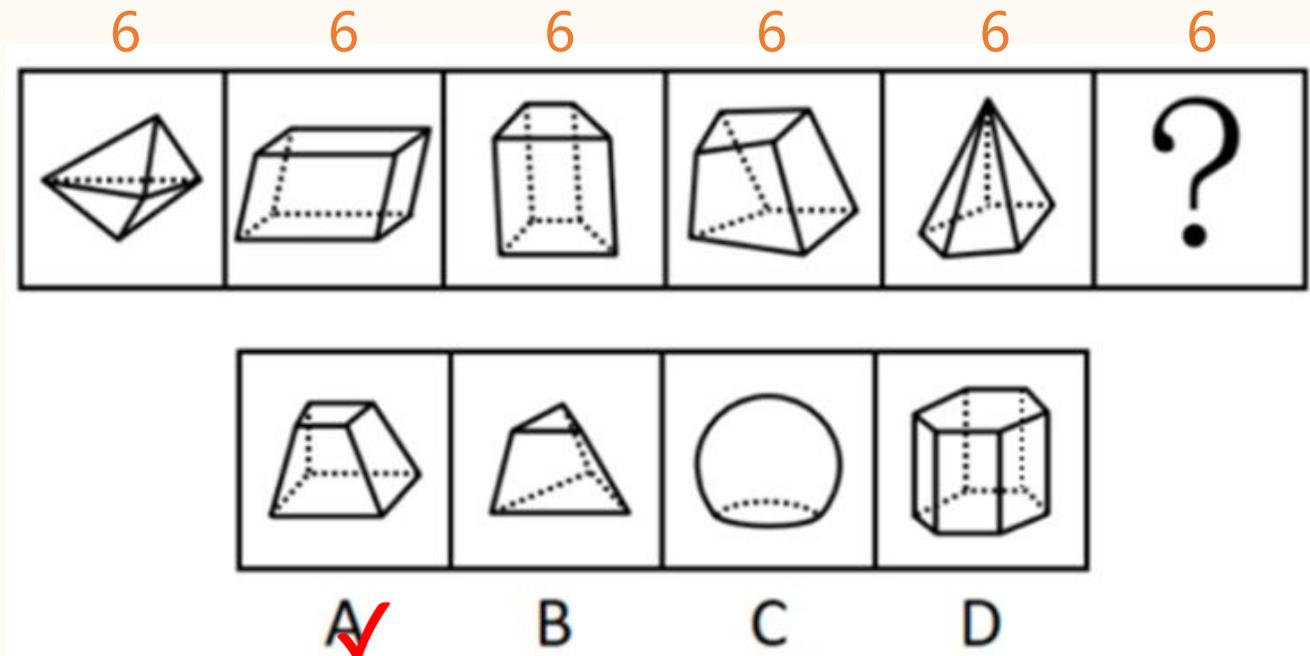
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 (分割、封闭、生活化)
- 开闭性 (生活化)





【例6】立体图考查面-77%

(2020四川) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



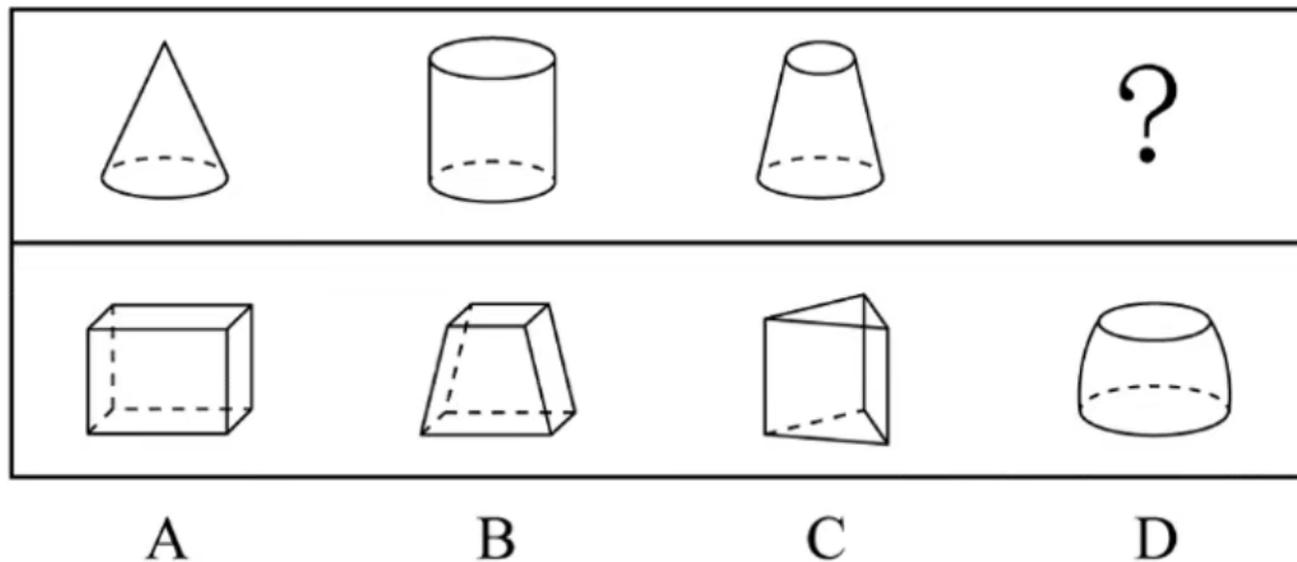
每幅图图案不同 → 属性 {

- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 (分割、封闭、生活化)
- 开闭性 (生活化)



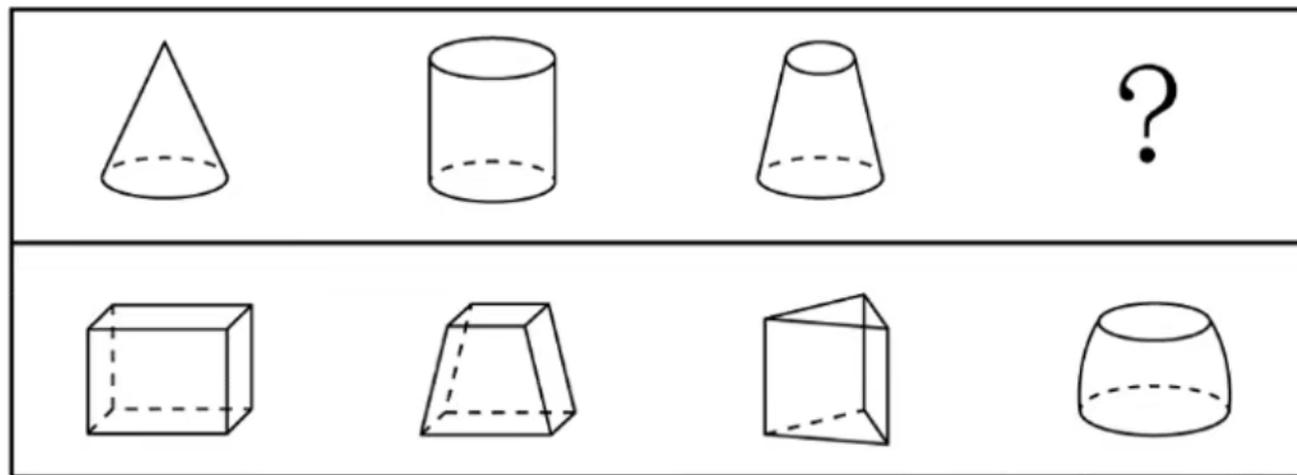


【拓展题目】





【拓展题目】



A

B

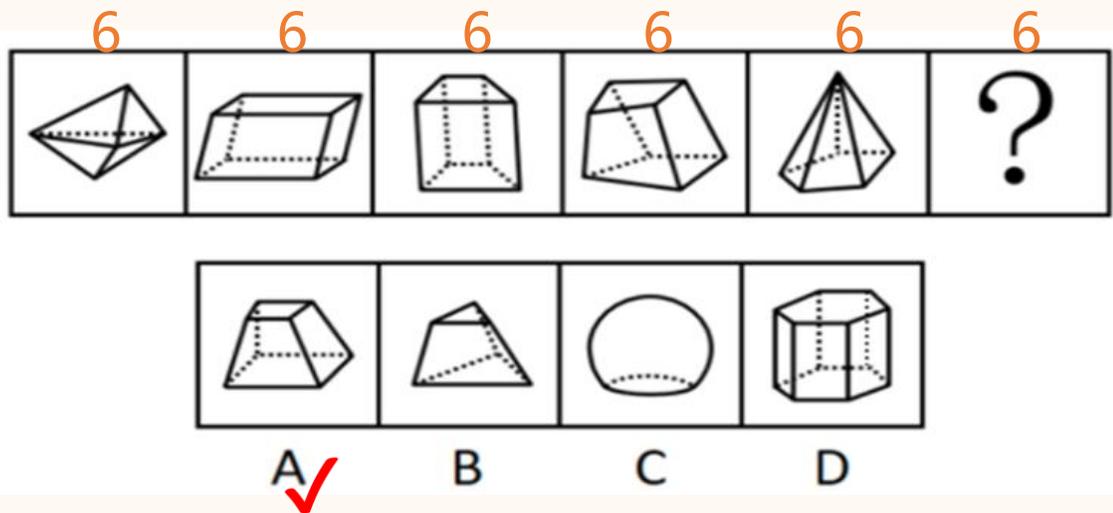
C

D ✓

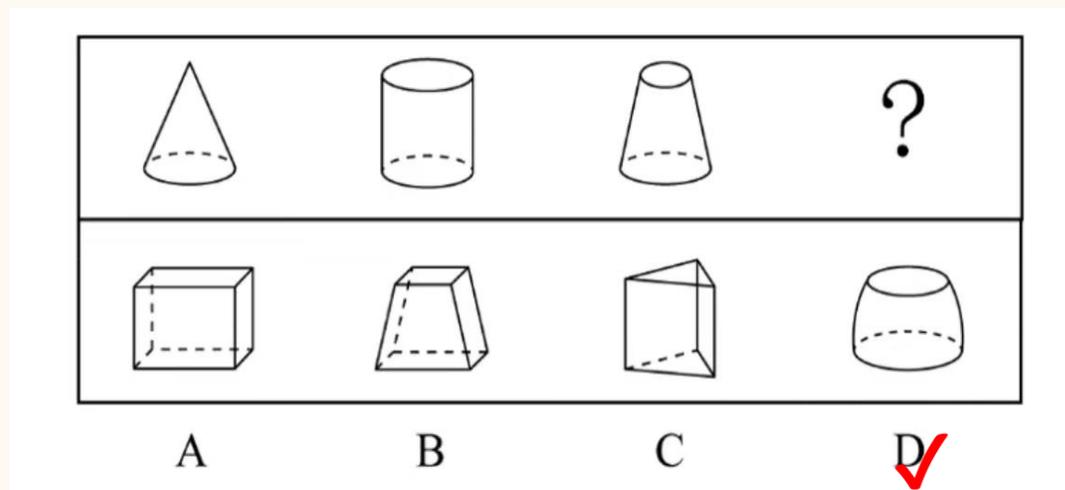




◆ 立体考查面-小结



【2020四川】全部-面数量

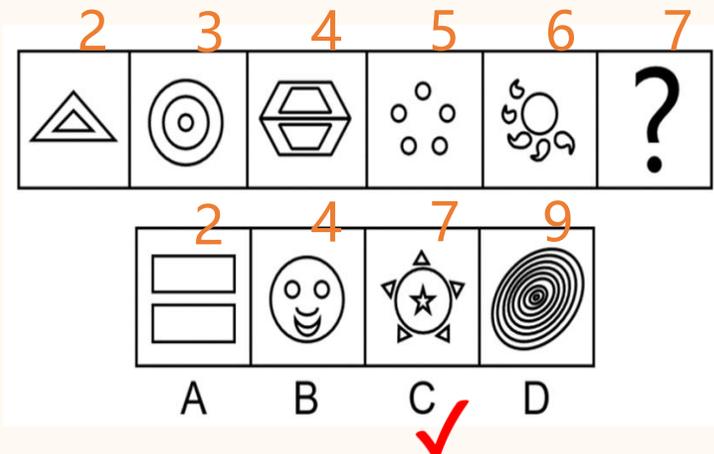


【2021上海】局部-底面形状

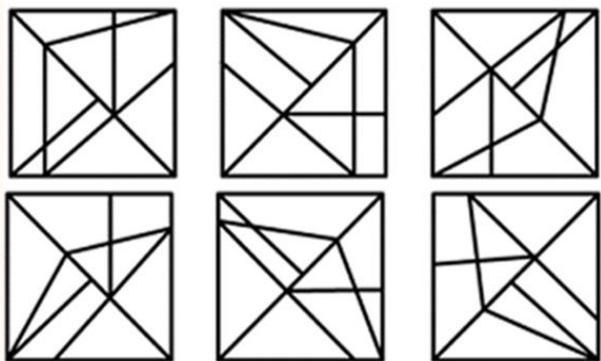




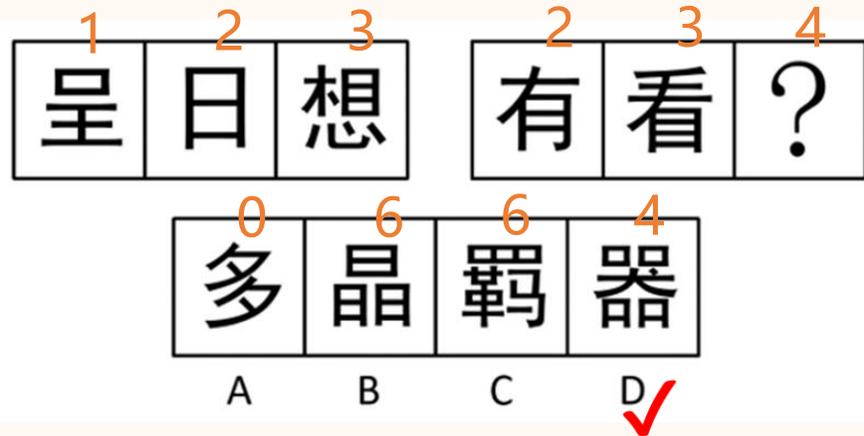
◆出题者怎么画“面”？



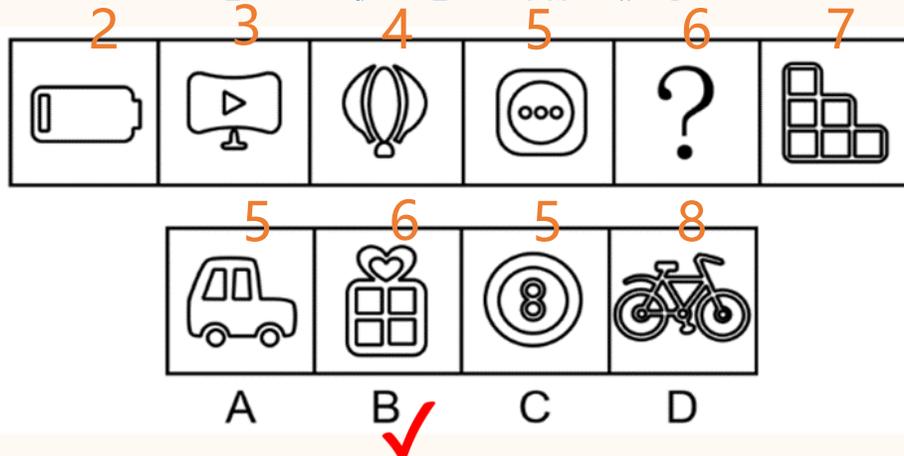
【2019联考】封闭



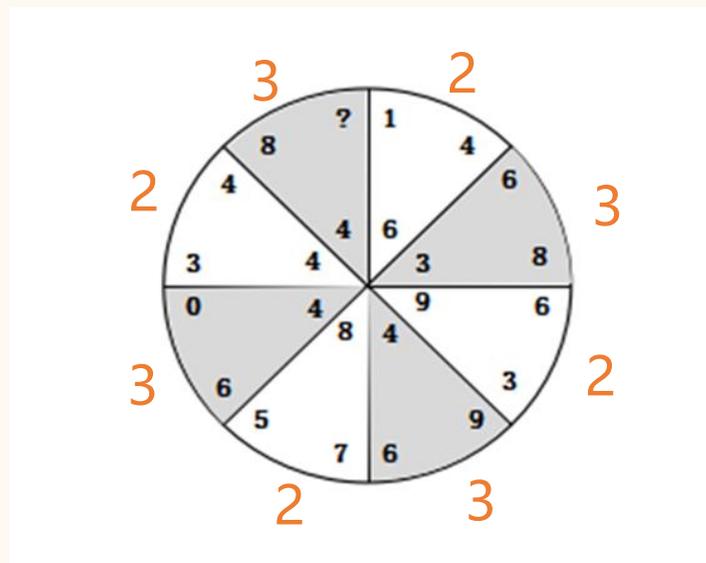
【2017四川】分割



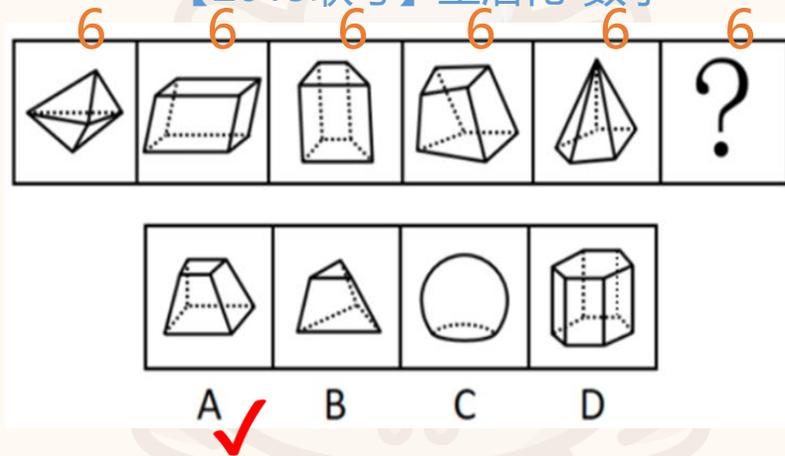
【2021联考】生活化-汉字



【2022联考】生活化



【2019联考】生活化-数字

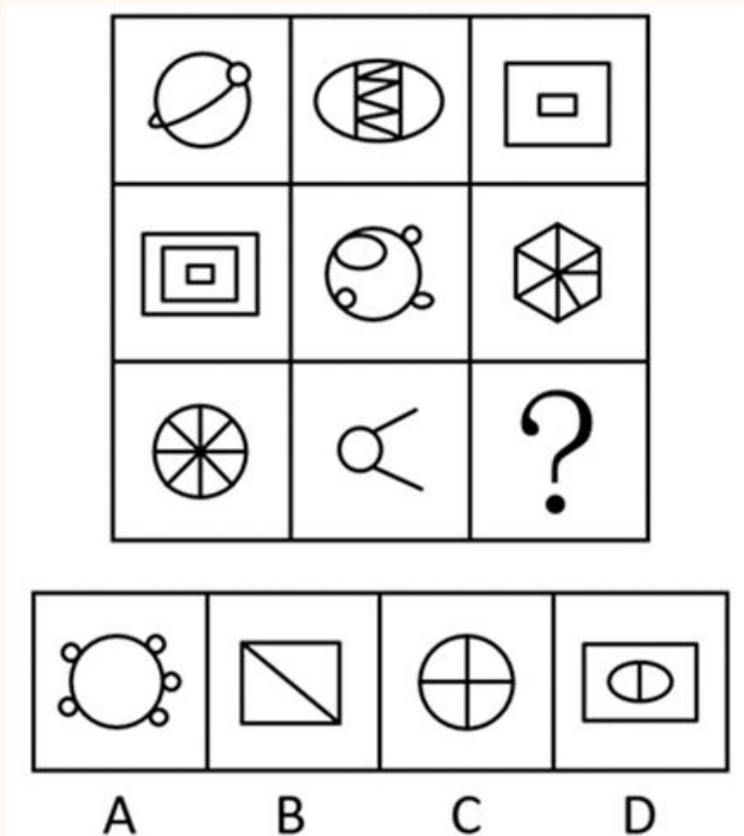


【2020四川】空间



【例7】面的运算-45%

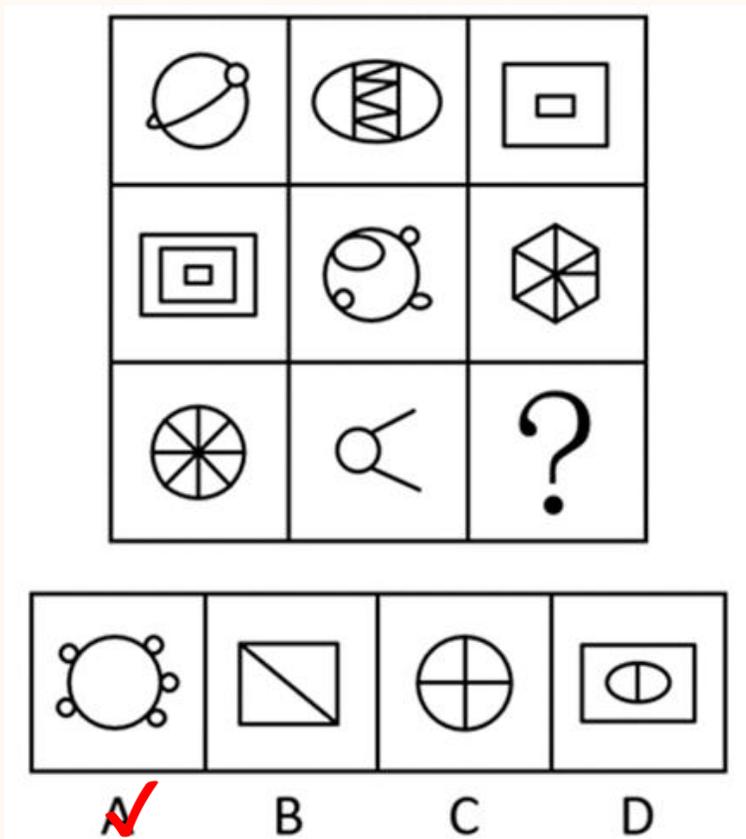
(2024年山东) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:





【例7】面的运算-45%

(2024年山东) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



每幅图图案不同 → 属性

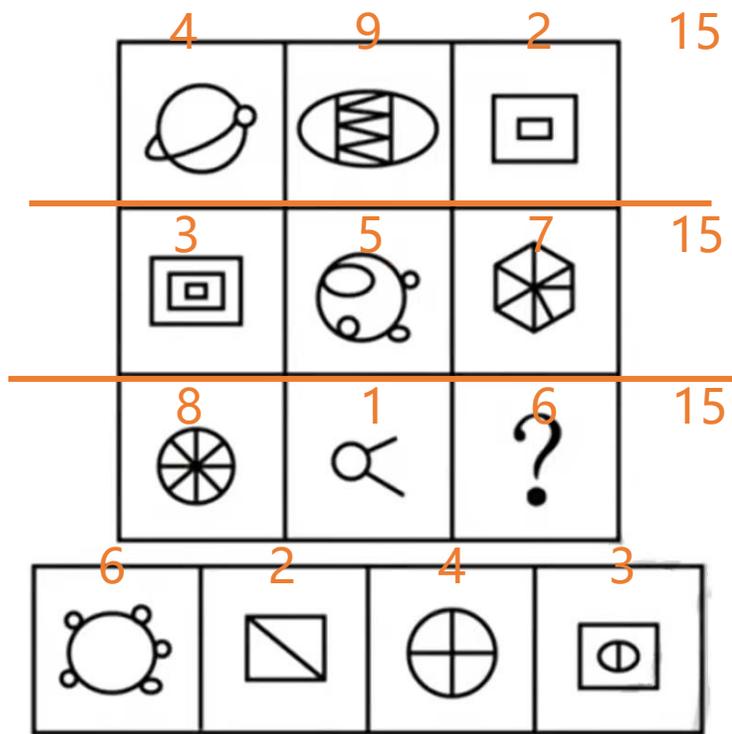
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 (分割、封闭、生活化)
- 开闭性 (生活化)





【例7】面的运算-45%

(2024年山东) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



【24山东省考-45%】

每幅图图案不同 → 属性

- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 (分割、封闭、生活化)
- 开闭性 (生活化)





◆ 破解出题者“小心思”

4	9	2	15
3	5	7	15
8	1	6	15
		?	
6	2	4	3
✓	B	C	D

【24山东省考-45%】

4	4	3	
4	5	8	
6	5		
		?	
14	14	14	

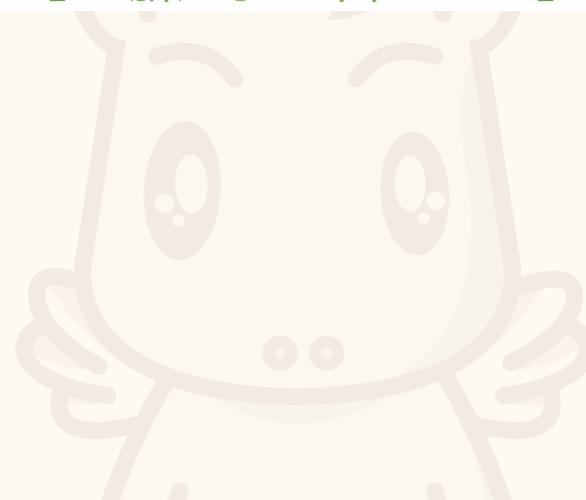
3	4	6	6
✓	B	C	D

【18浙江事业单位-25%】

【解密】九宫格运算思维

①: $2+3=5$

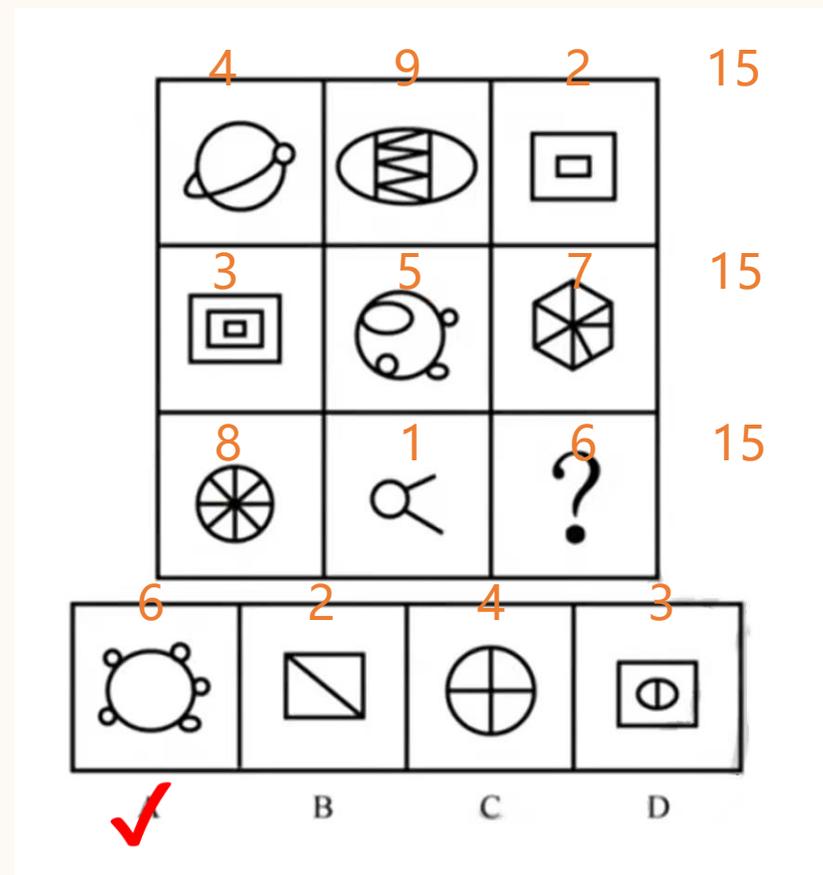
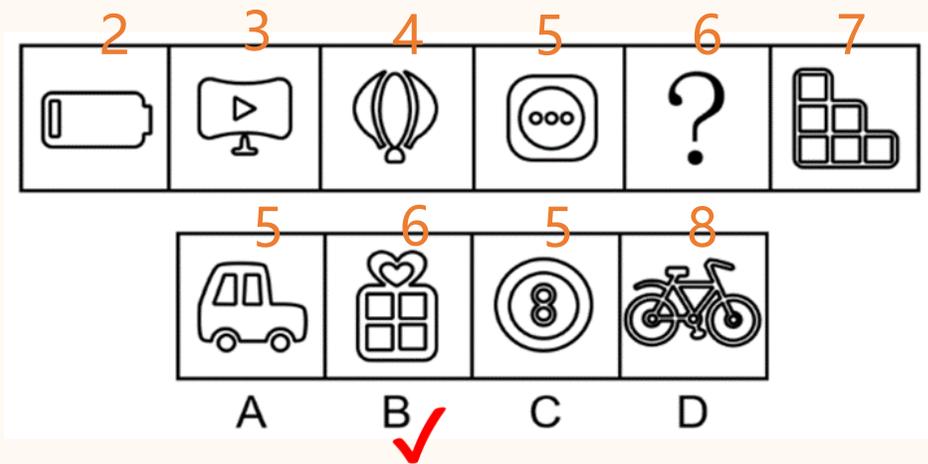
②: $2+3+5=10$





◆ 考点一：面的考点

基础考法：面的数量、面的运算

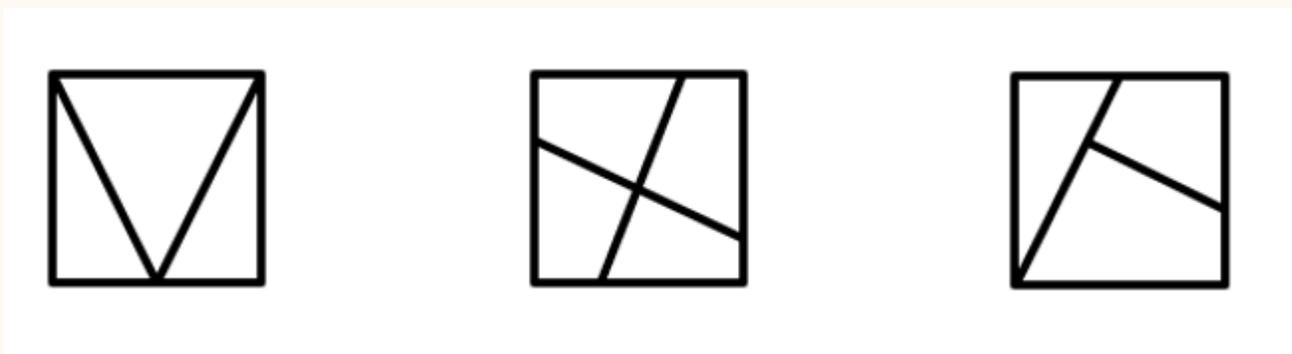




◆ 考点一：面的考点

基础考法：面的数量、面的运算

细化考法：（1）所有面：分割后每一个面的形状（三角形、四边形）



➤ 出题者作图：有“三角形”

➤ 难点：单独数三角形（拆分思维）、三角形与四边形的运算





◆ 细化考点 (1) 所有面

➤ 难点：单独数三角形、三角形与四边形的运算（相减，倍数，相加）

	图①	图②	图③	图④	图⑤	图⑥
三角形	2	1	2	3	3	4
四边形	3	2	3	2	2	3

	图①	图②	图③	图④	图⑤	图⑥
三角形	2	1	2	3	3	4
四边形	1	2	1	6	6	2

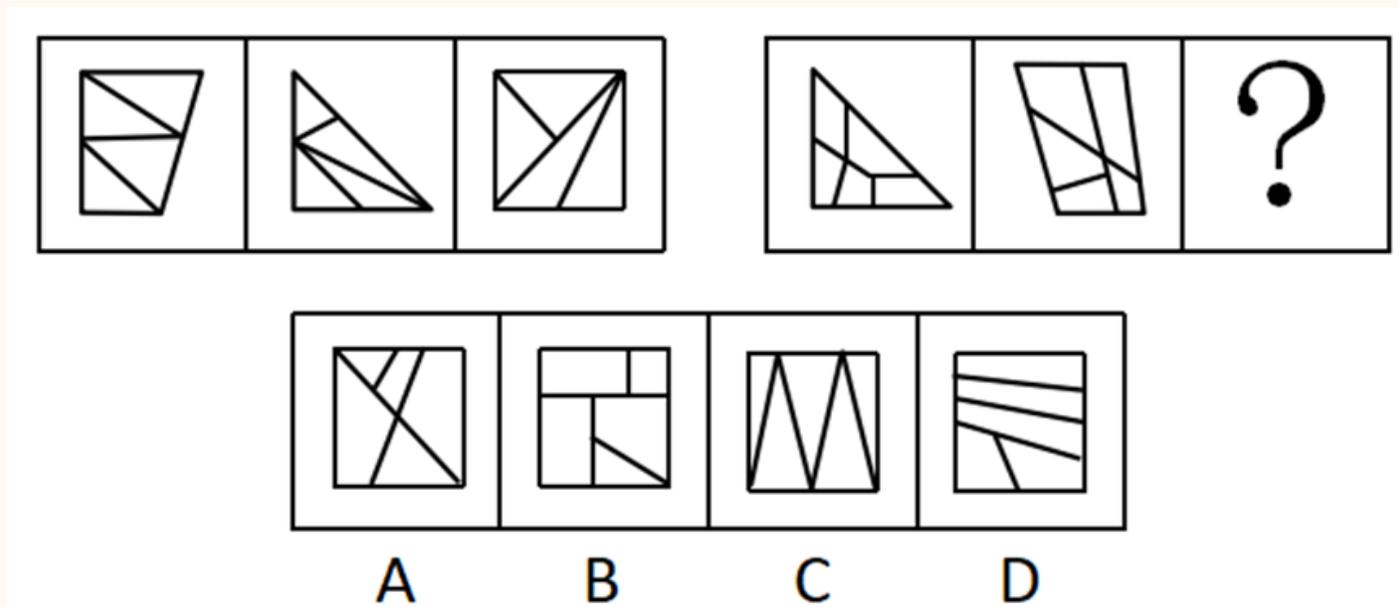
	图①	图②	图③	图④	图⑤	图⑥
三角形	2	1	2	3	3	4
四边形	3	4	3	3	3	2





【例8】所有面-68%

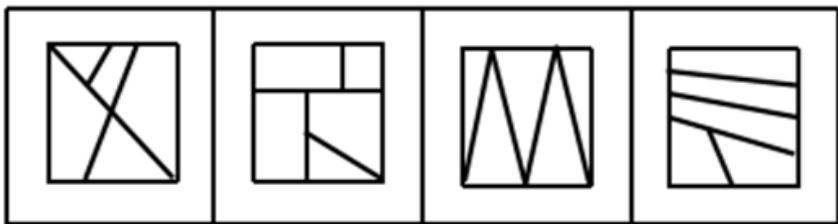
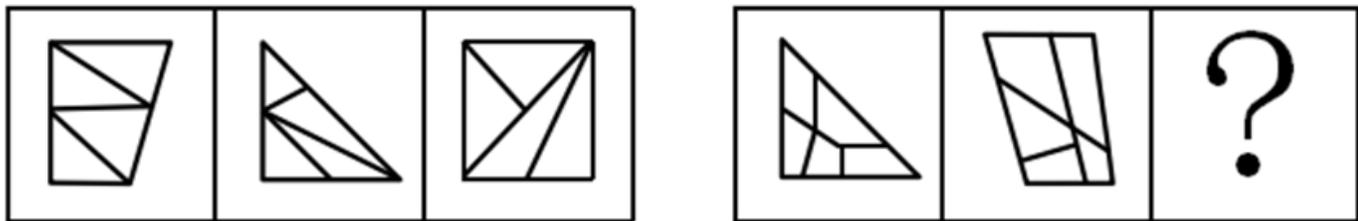
(2019北京) 此题包含两套图形和可供选择的4个图形。这两套图形具有某种相似性, 也存在某种差异。要求你从四个选项中选择最适合取代问号的一个。正确的答案应不仅使两套图形表现出最大的相似性, 而且使第二套图形也表现出自己的特征。





【例8】所有面-68%

(2019北京) 此题包含两套图形和可供选择的4个图形。这两套图形具有某种相似性, 也存在某种差异。要求你从四个选项中选择最适合取代问号的一个。正确的答案应不仅使两套图形表现出最大的相似性, 而且使第二套图形也表现出自己的特征。



A

B

C

D ✓

每幅图图案不同 → 属性

对称性 (规则)

曲直性 (曲线) → 数量 → 面 → 面细化 (所有面-三角形)

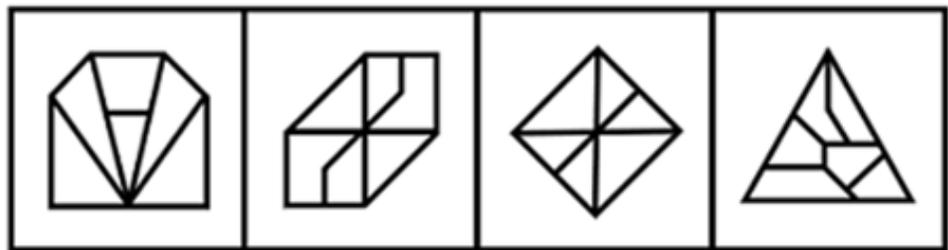
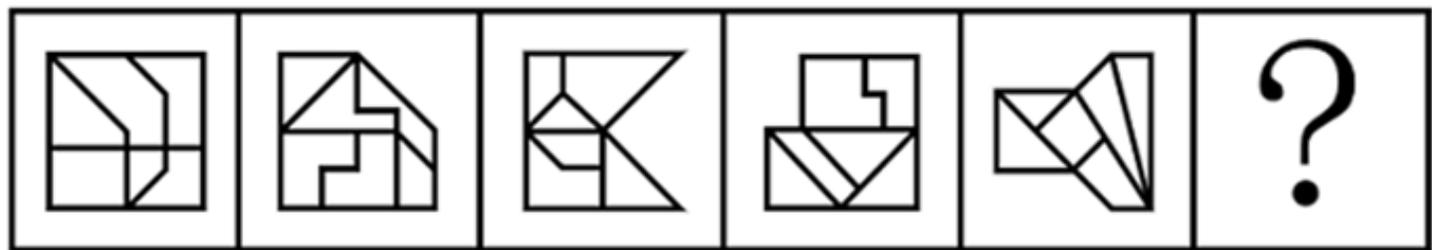
开闭性 (生活化)





【例9】所有面-单独考察三角形-41%

(2022四川) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



A

B

C

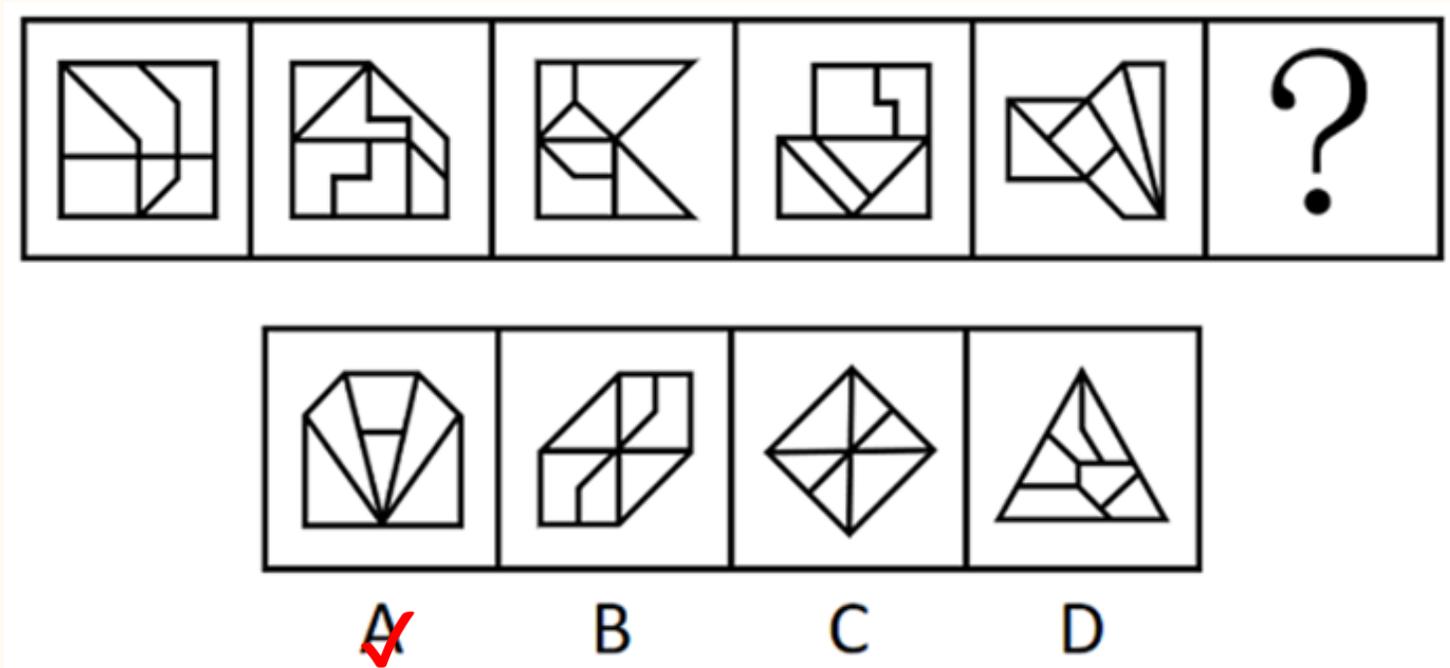
D





【例9】所有面-单独考察三角形-41%

(2022四川) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



每幅图图案不同 → 属性 {

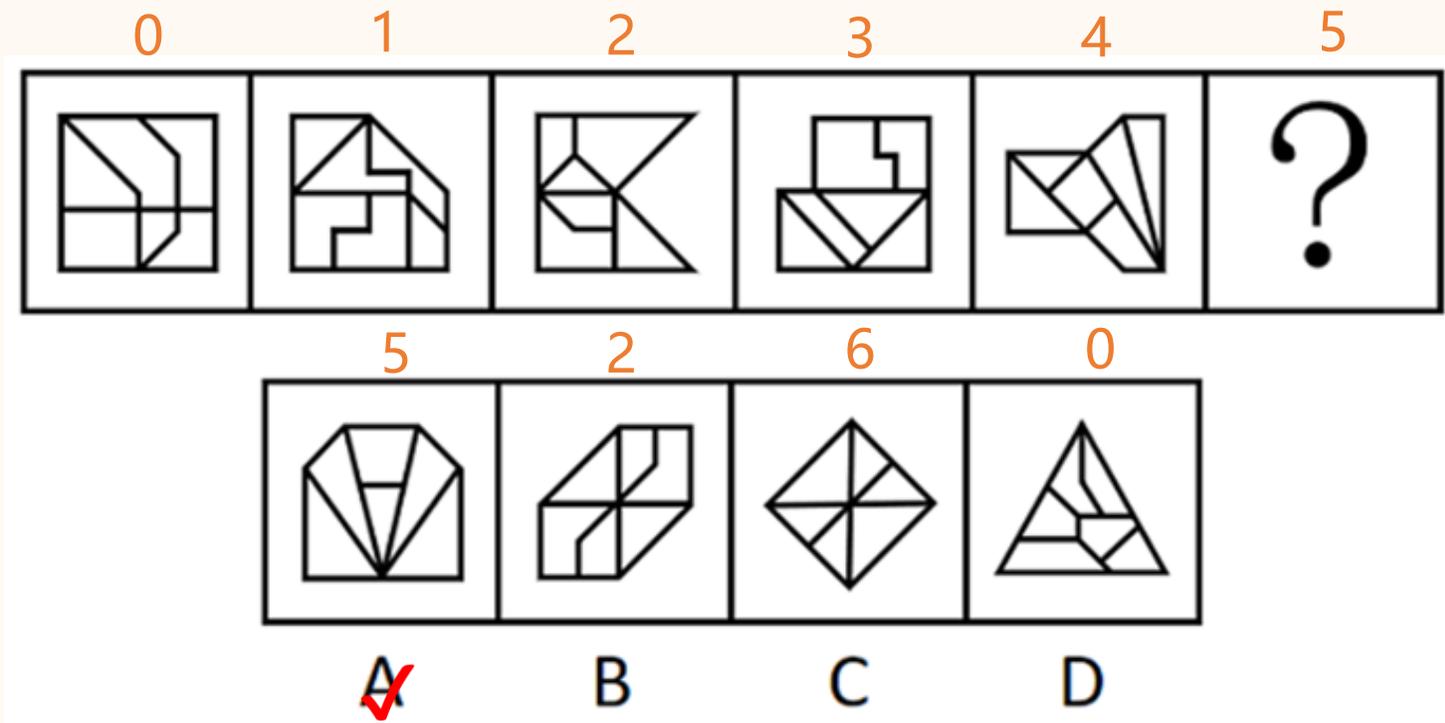
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 → 面细化 (所有面-三角形)
- 开闭性 (生活化)





【例9】所有面-单独考察三角形-41%

(2022四川) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



每幅图图案不同 → 属性

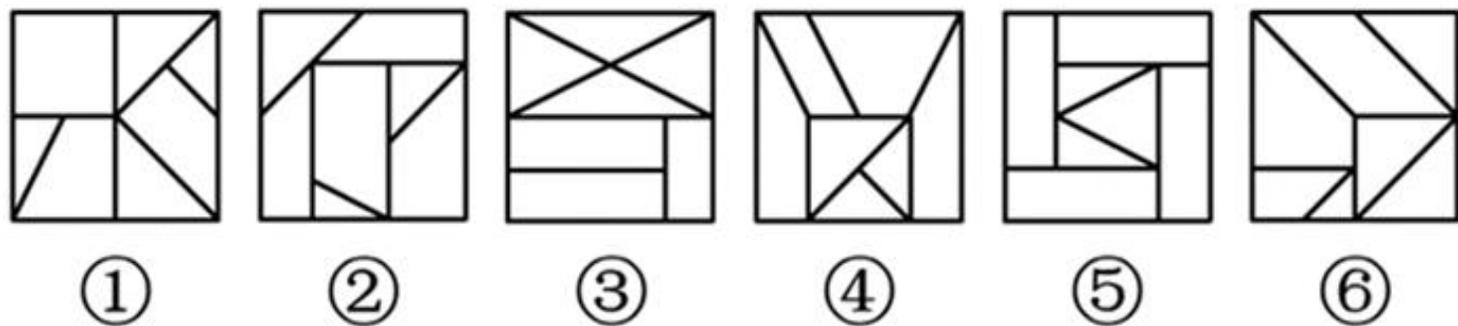
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 → 面细化 (所有面-三角形)
- 开闭性 (生活化)





【例10】所有面-三角形和四边形的运算-57%

(2022国家) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



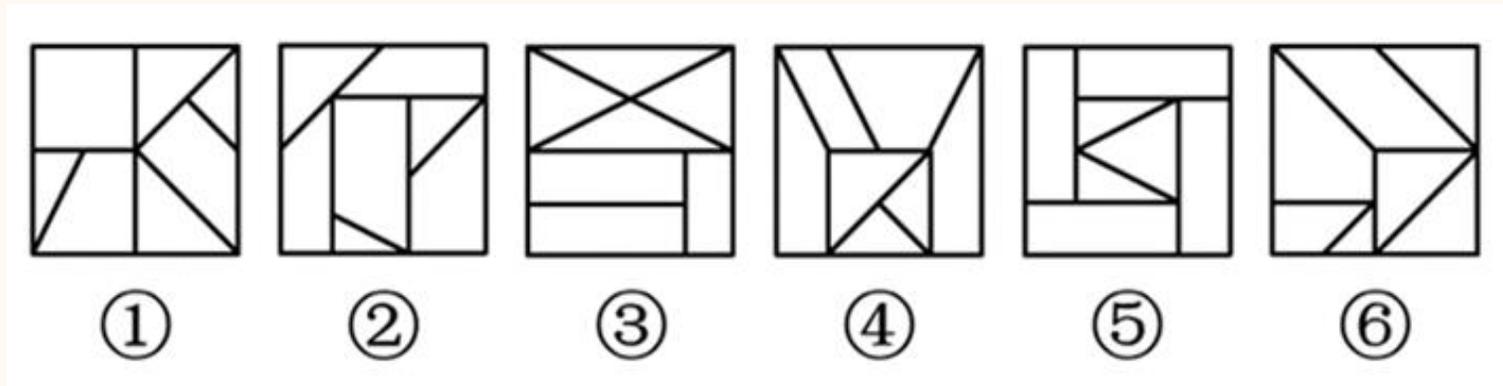
- A. ①②③, ④⑤⑥
- B. ①④⑤, ②③⑥
- C. ①②④, ③⑤⑥
- D. ①③⑥, ②④⑤





【例10】所有面-三角形和四边形的运算-57%

(2022国家) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



- A. ①②③, ④⑤⑥
- B. ①④⑤, ②③⑥
- C. ①②④, ③⑤⑥
- D. ①③⑥, ②④⑤

每幅图图案不同 → 属性 {

- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 → 面细化 (所有面-三角形)
- 开闭性 (生活化)

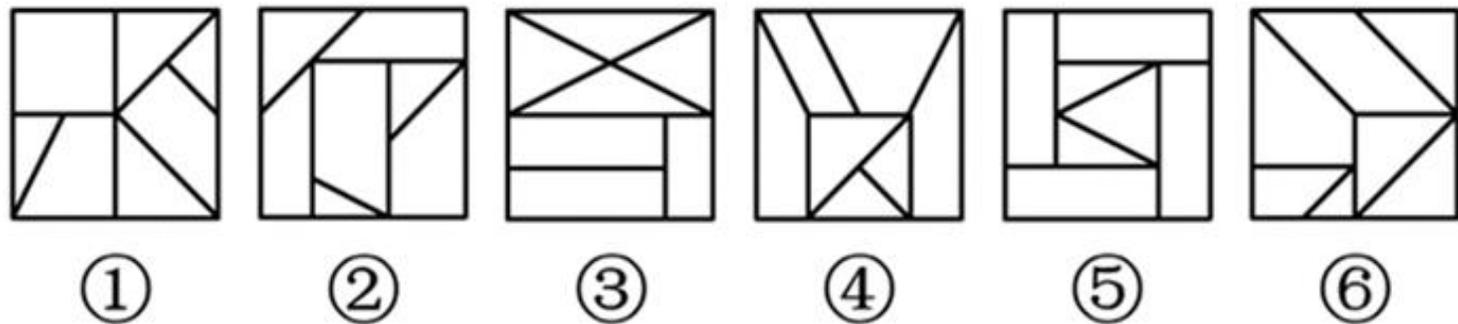




【例10】所有面-三角形和四边形的运算-57%

(2022国家) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

三角形 4 3 4 3 3 4



四边形 3 4 3 4 4 3

- A. ①②③, ④⑤⑥
- B. ①④⑤, ②③⑥
- C. ①②④, ③⑤⑥
- D. ①③⑥, ②④⑤

每幅图图案不同 → 属性 {

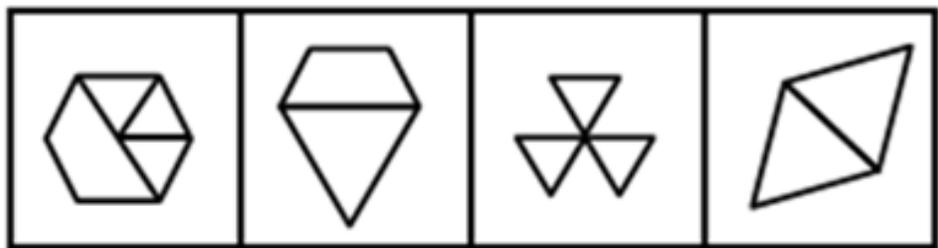
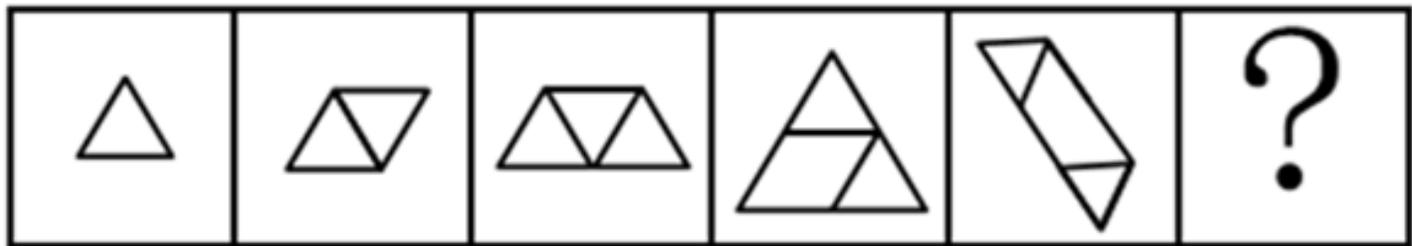
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 → 面细化 (所有面-三角形)
- 开闭性 (生活化)





【例11】三角形面积-80%

(2020江苏) 请从所给的四个选项中，选出最恰当的一项填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

B

C

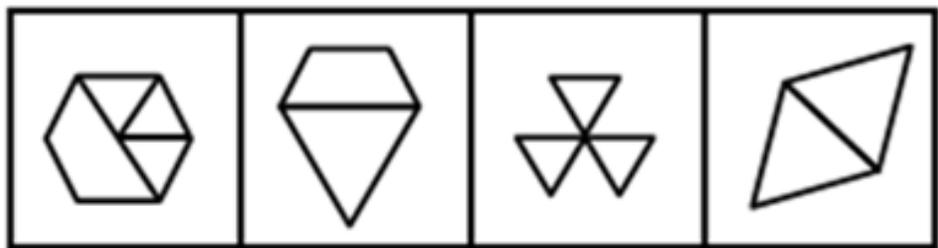
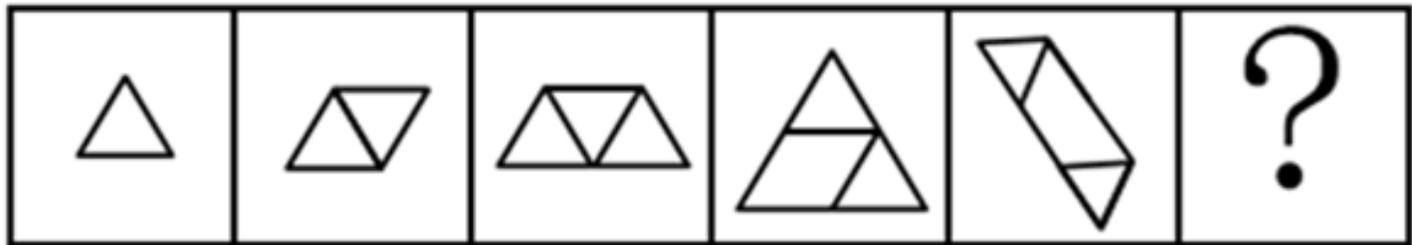
D





【例11】三角形面积-80%

(2020江苏) 请从所给的四个选项中，选出最恰当的一项填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A ✓

B

C

D

每幅图图案不同 → 属性

对称性 (规则)

曲直性 (曲线) → 数量 → 面 → 面细化 (所有面-三角形)

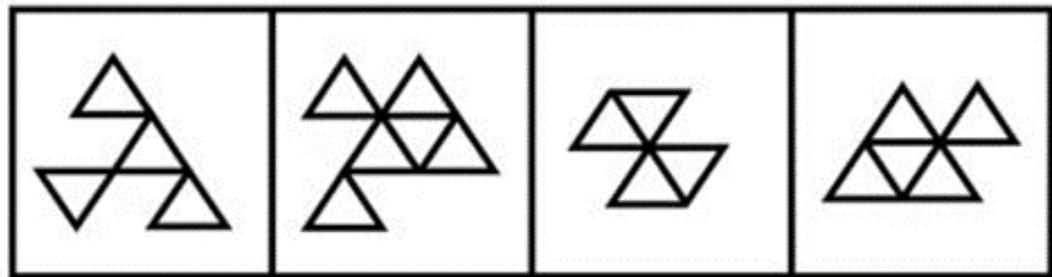
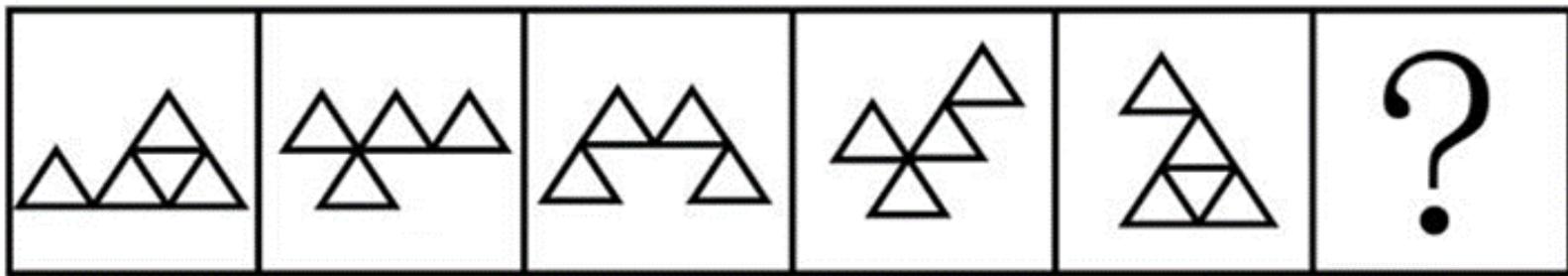
开闭性 (生活化)





【例12】三角形方向-48%

(2021江苏) 请从所给的四个选项中，选出最恰当的一项填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

B

C

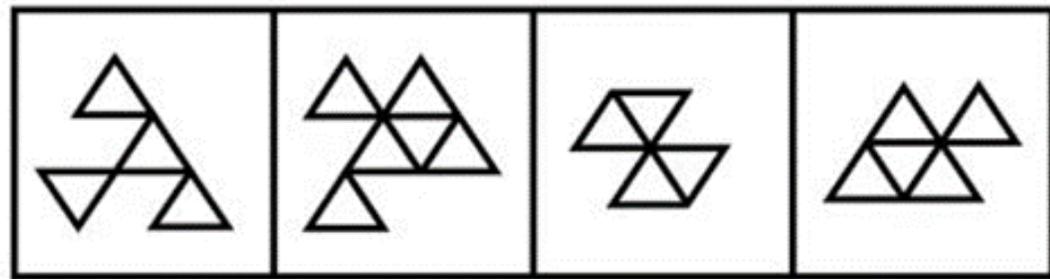
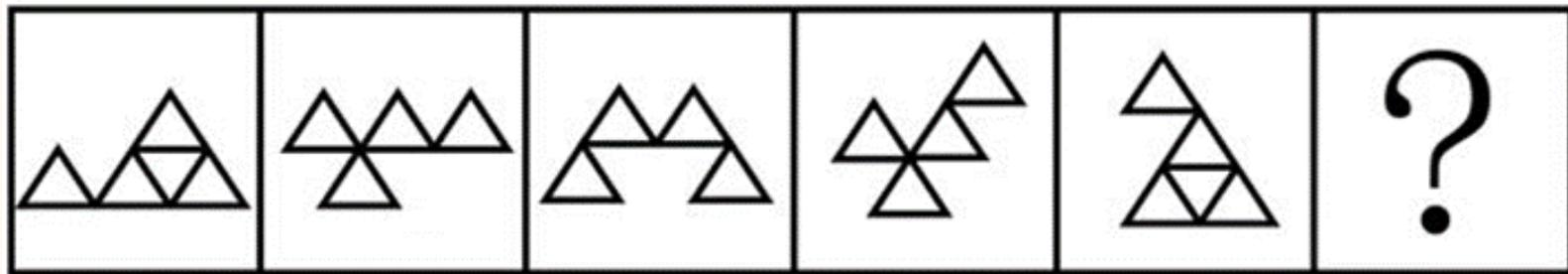
D





【例12】三角形方向-48%

(2021江苏) 请从所给的四个选项中，选出最恰当的一项填入问号处，使之呈现一定的规律性。



A

B

C

D ✓

每幅图图案不同 → 属性

对称性 (规则)

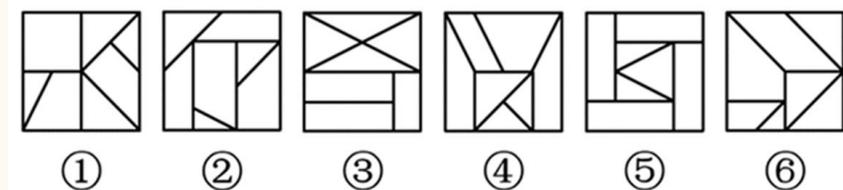
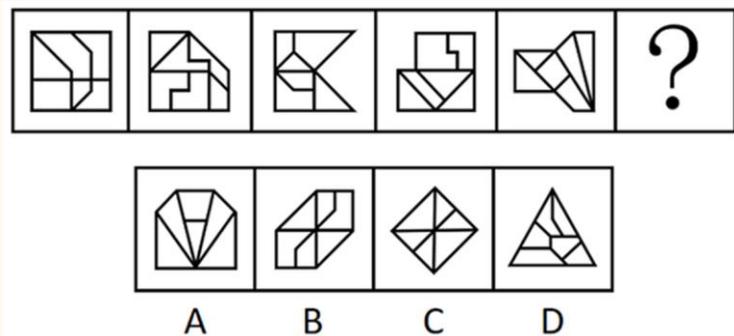
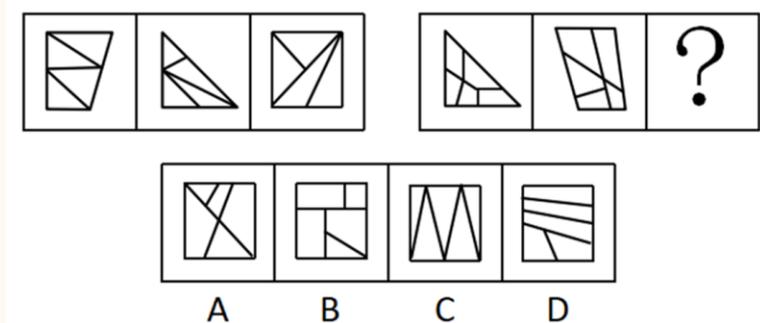
曲直性 (曲线) → 数量 → 面 → 面细化 (所有面-三角形)

开闭性 (生活化)





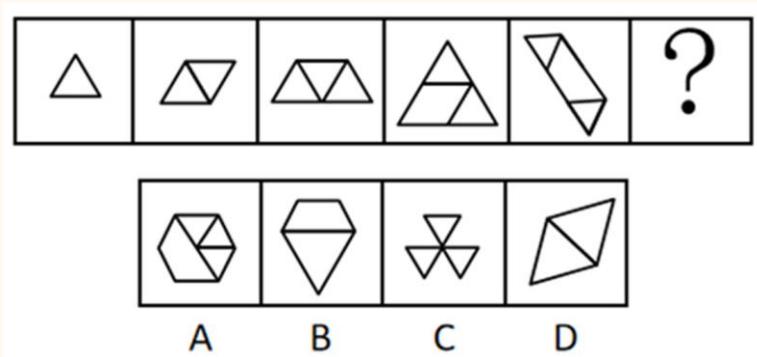
◆ 所有面（三角形）-小结



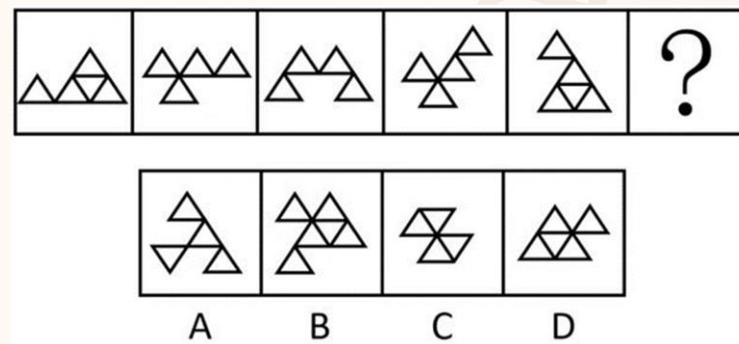
【2019北京】所有面都是三角形

【2022四川】三角形递增

【2022国考】三角形/四边形运算



【2020江苏】三角形面积



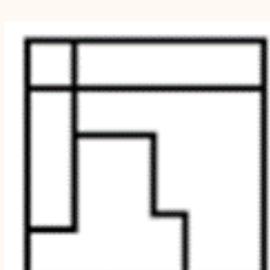
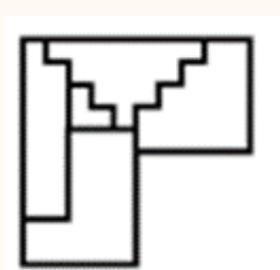
【2021江苏】三角形方向



◆ 考点一：面的考点

细化考法：（1）所有面：分割后每一个面的形状（三角形、四边形）

（2）大小面：最大的面、最小的面



➤ 出题者作图：有“明显的大面或小面”

➤ 难点：与形状、属性、面积的结合

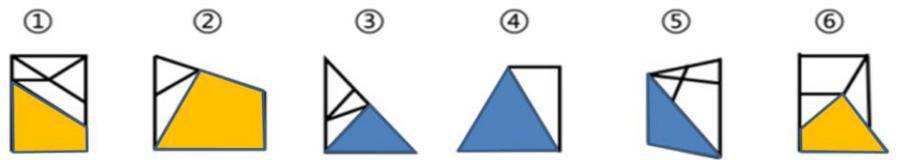




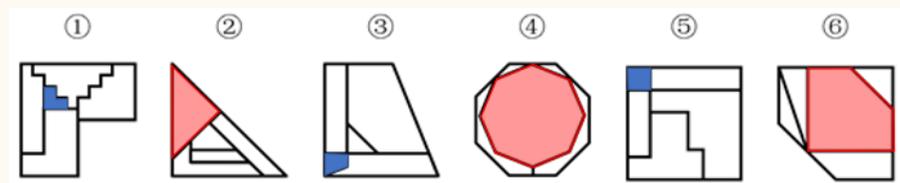
◆ 细化考点 (2) 大小面

➤ 难点：大小面与形状、属性、面积的结合

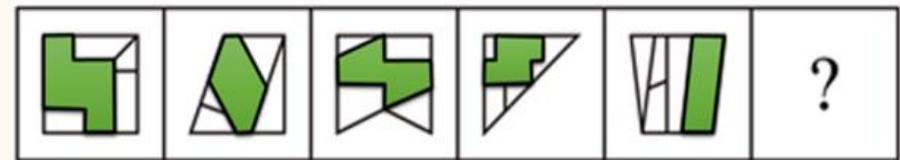
1.形状：三角形、四边形



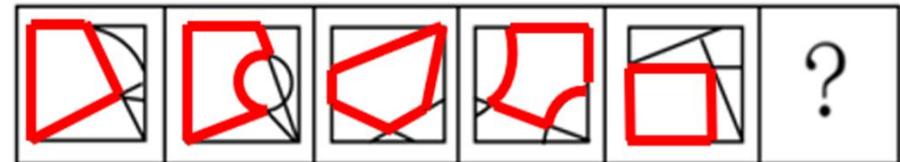
2.形状：与外框是否相似



3.属性：最大/小面-对称性



4.属性：最大/小面-曲直性



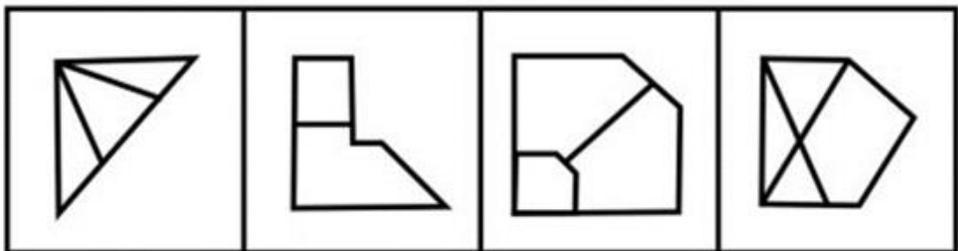
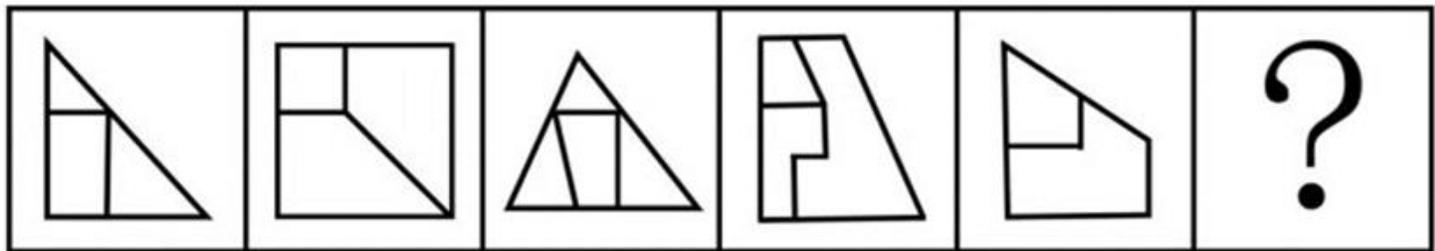
5.面积：占原图的一半





【例13】大小面与形状结合（大小面与外框相似）-72%

(2023联考) 从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



A

B

C

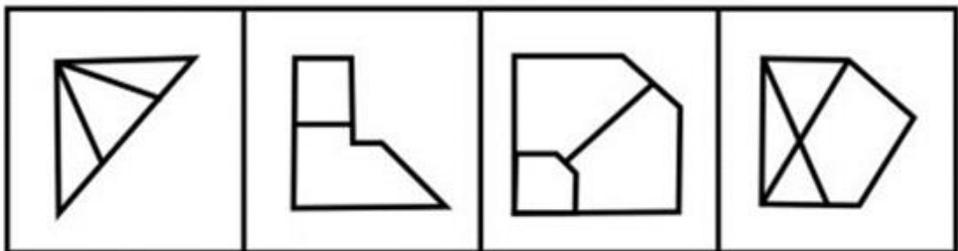
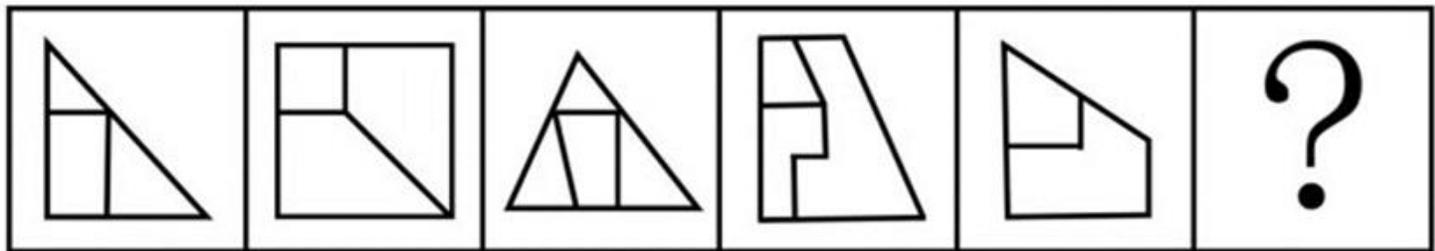
D





【例13】大小面与形状结合（大小面与外框相似）-72%

(2023联考) 从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



A

B

C ✓

D

每幅图图案不同 → 属性 {

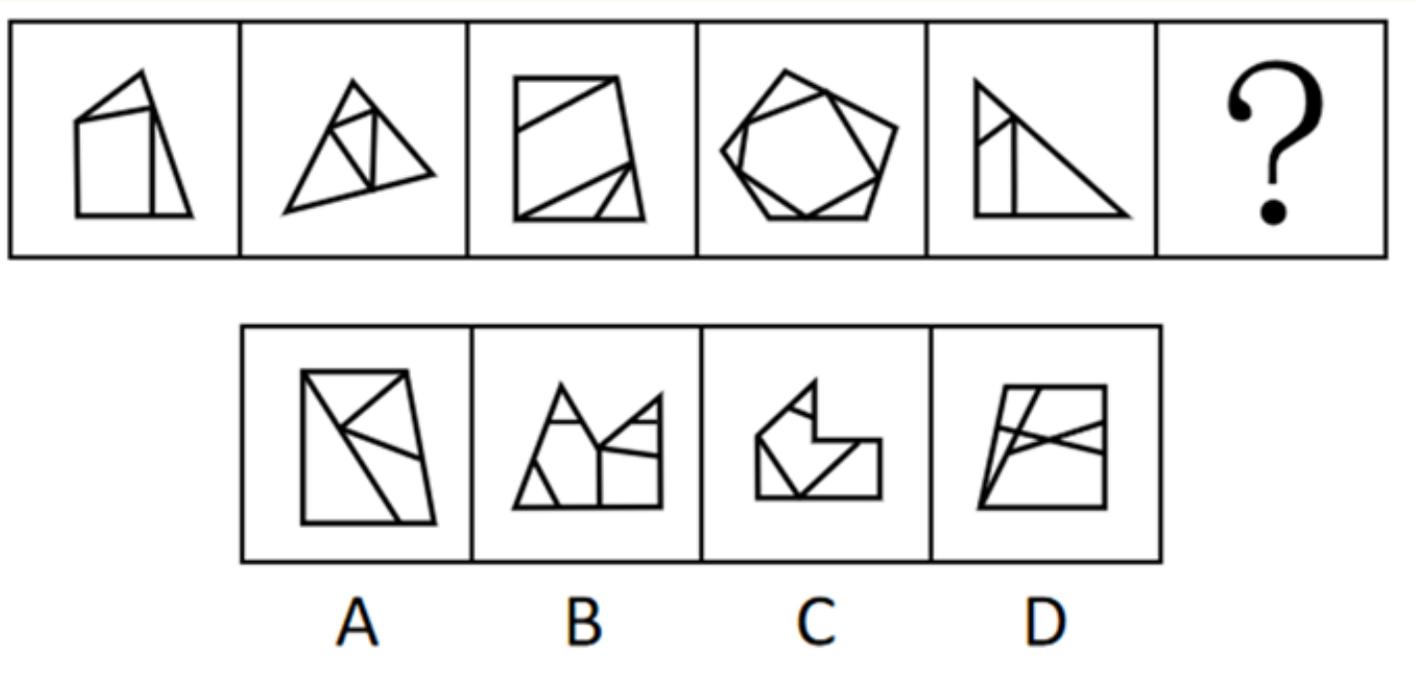
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 → 面细化 (大小面-形状、属性、面积)
- 开闭性 (生活化)





【例14】大小面与形状结合（大小面与外框对比）-50%

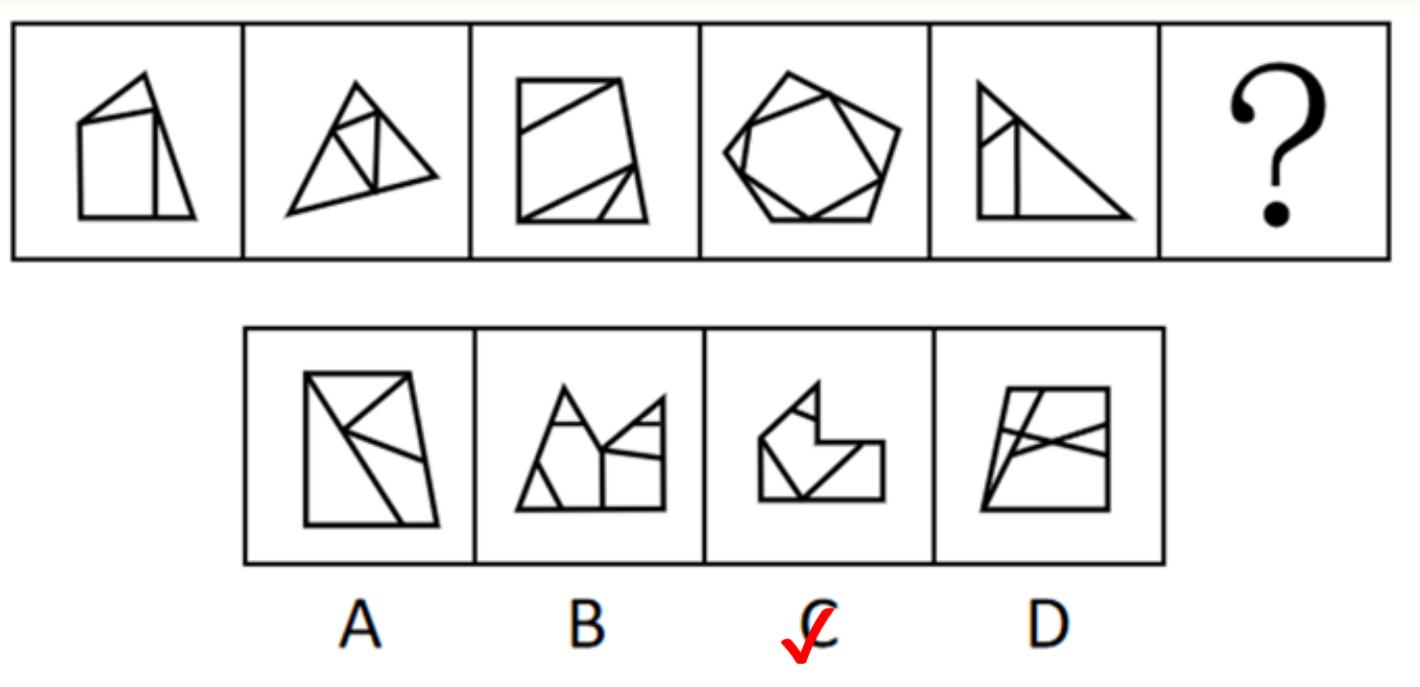
(2022天津) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：





【例14】大小面与形状结合（大小面与外框对比）-50%

(2022天津) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



每幅图图案不同 → 属性 {

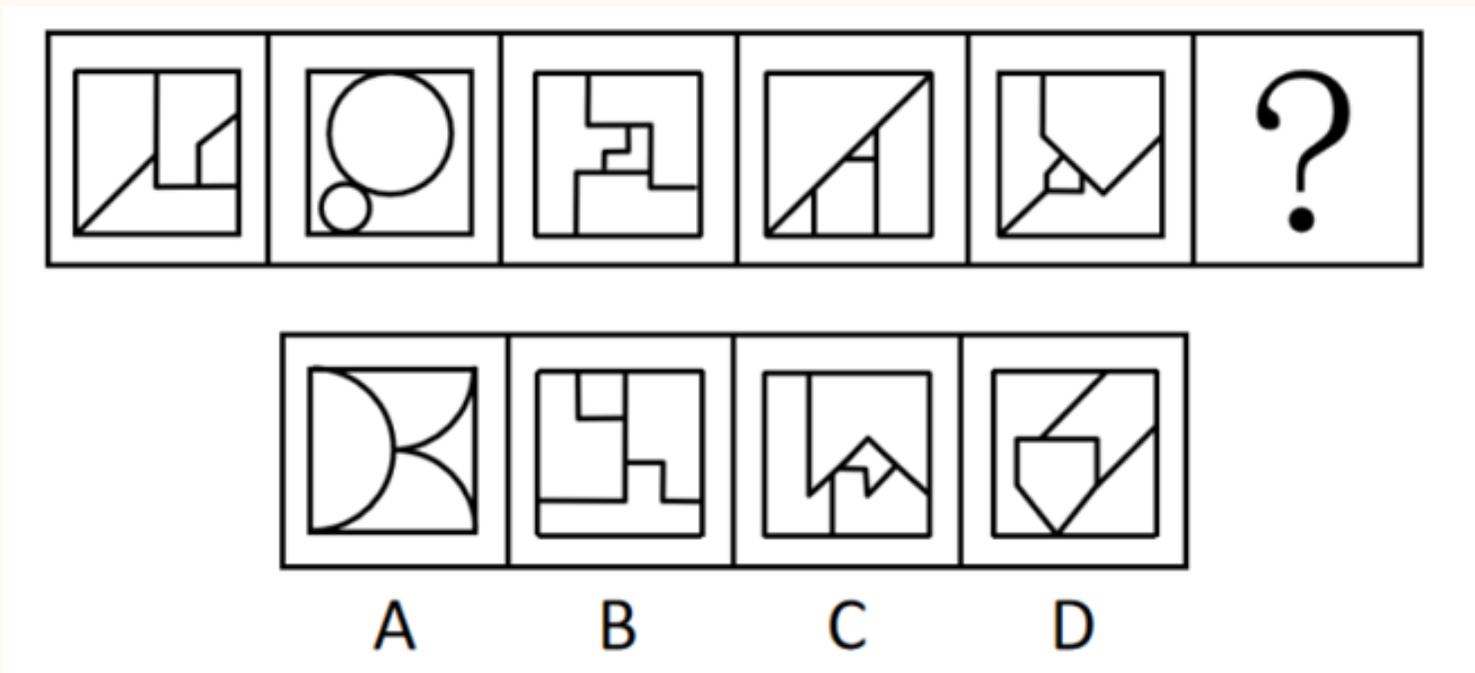
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 → 面细化 (大小面-形状、属性、面积)
- 开闭性 (生活化)





【例15】大小面与形状结合（大面与小面对比） -82%

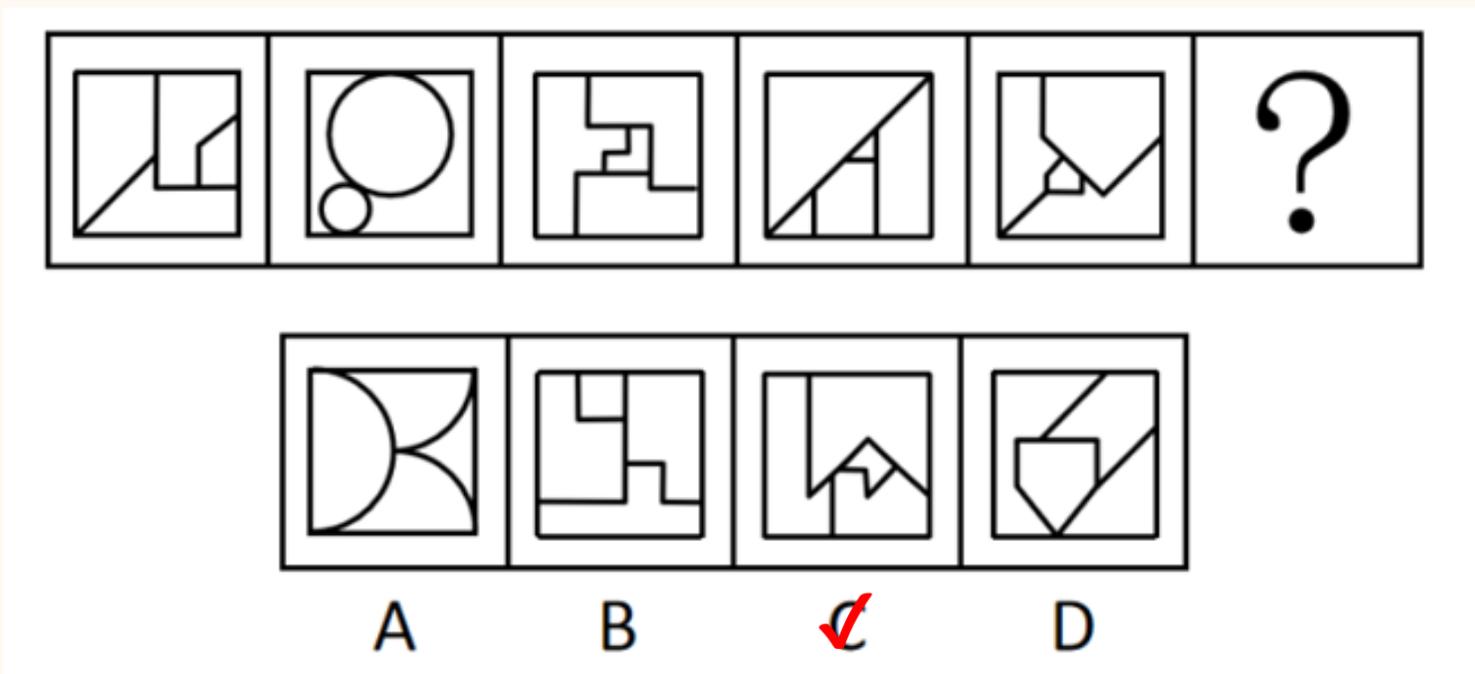
(2022国考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：





【例15】大小面与形状结合（大面与小面对比） -82%

(2022国考) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



每幅图图案不同 → 属性 {

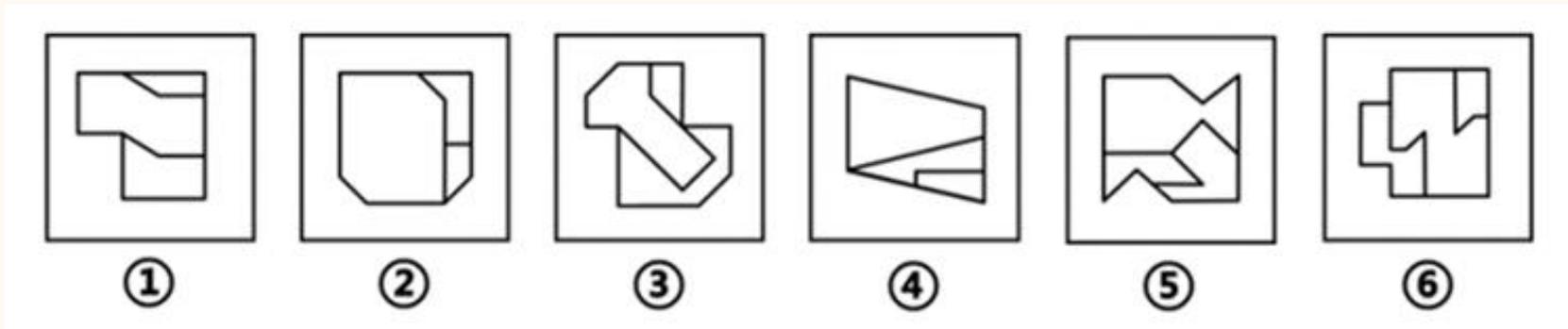
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 → 面细化 (大小面-形状、属性、面积)
- 开闭性 (生活化)





【例16】相同面-59%

(2020联考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



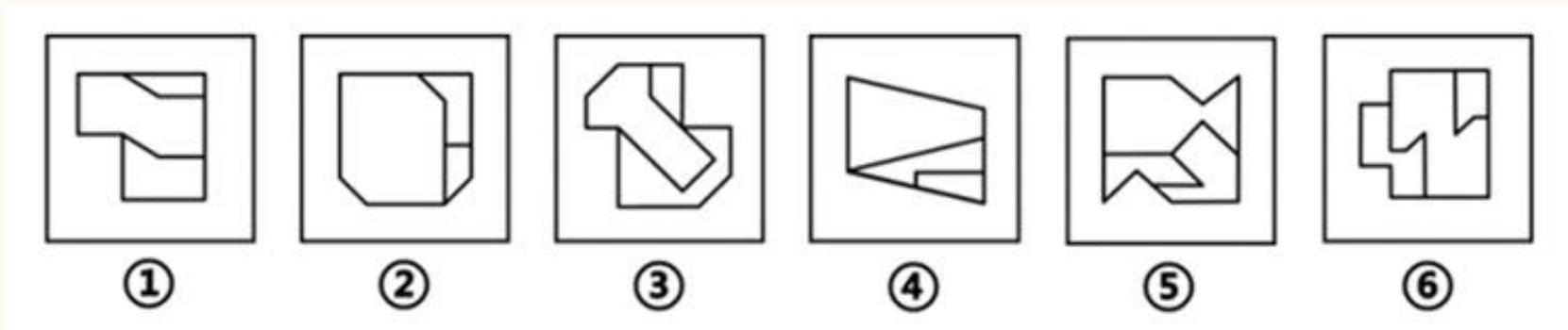
- A. ①②③, ④⑤⑥
- B. ①②④, ③⑤⑥
- C. ①②⑥, ③④⑤
- D. ①③⑥, ②④⑤





【例16】相同面-59%

(2020联考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①②③, ④⑤⑥
- B. ①②④, ③⑤⑥
- ✓ C. ①②⑥, ③④⑤
- D. ①③⑥, ②④⑤

每幅图图案不同 → 属性

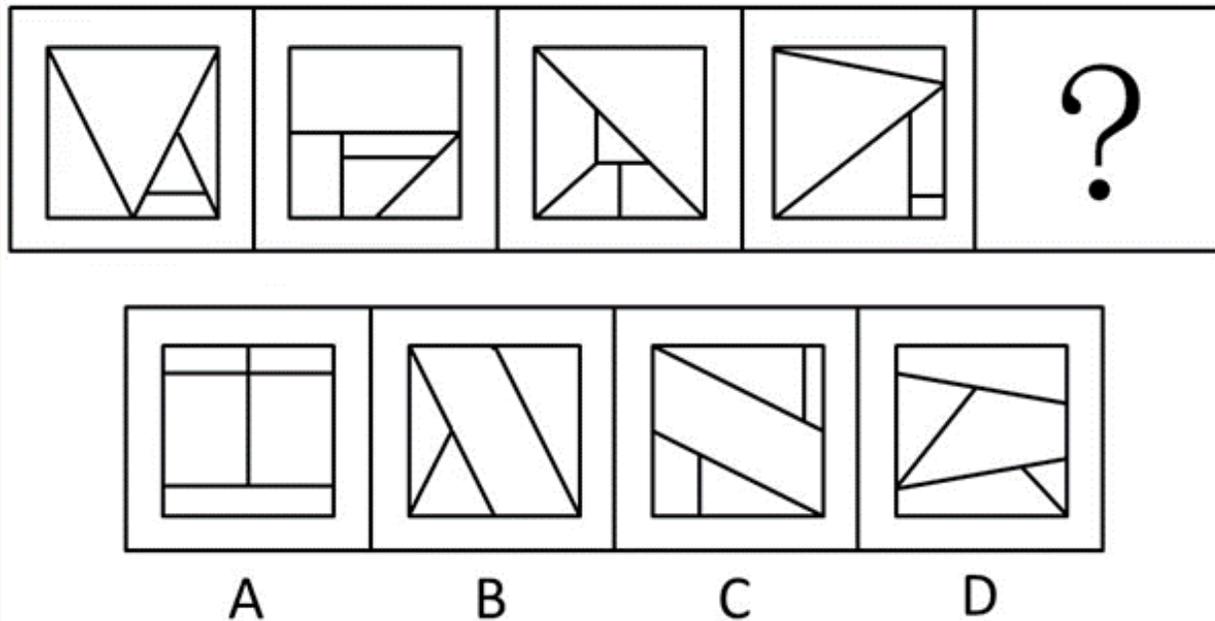
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 → 面细化 (大小面-形状、属性、面积)
- 开闭性 (生活化)





【例17】大小面与面积结合-70%

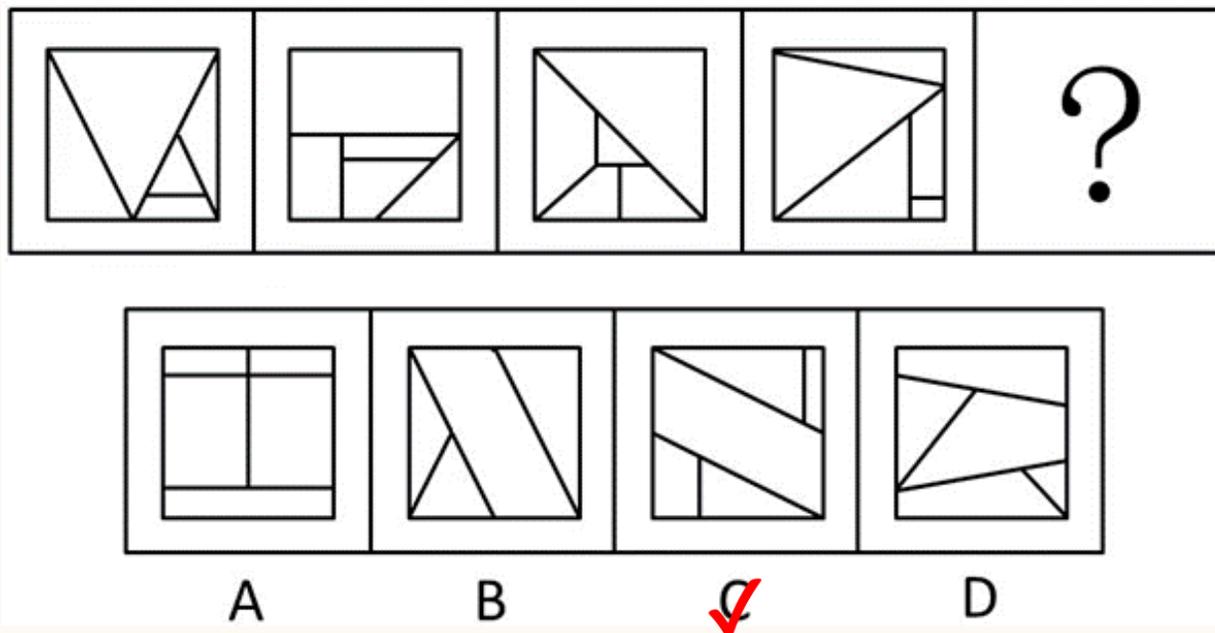
(2016北京) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:





【例17】大小面与面积结合-70%

(2016北京) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



每幅图图案不同 → 属性 {

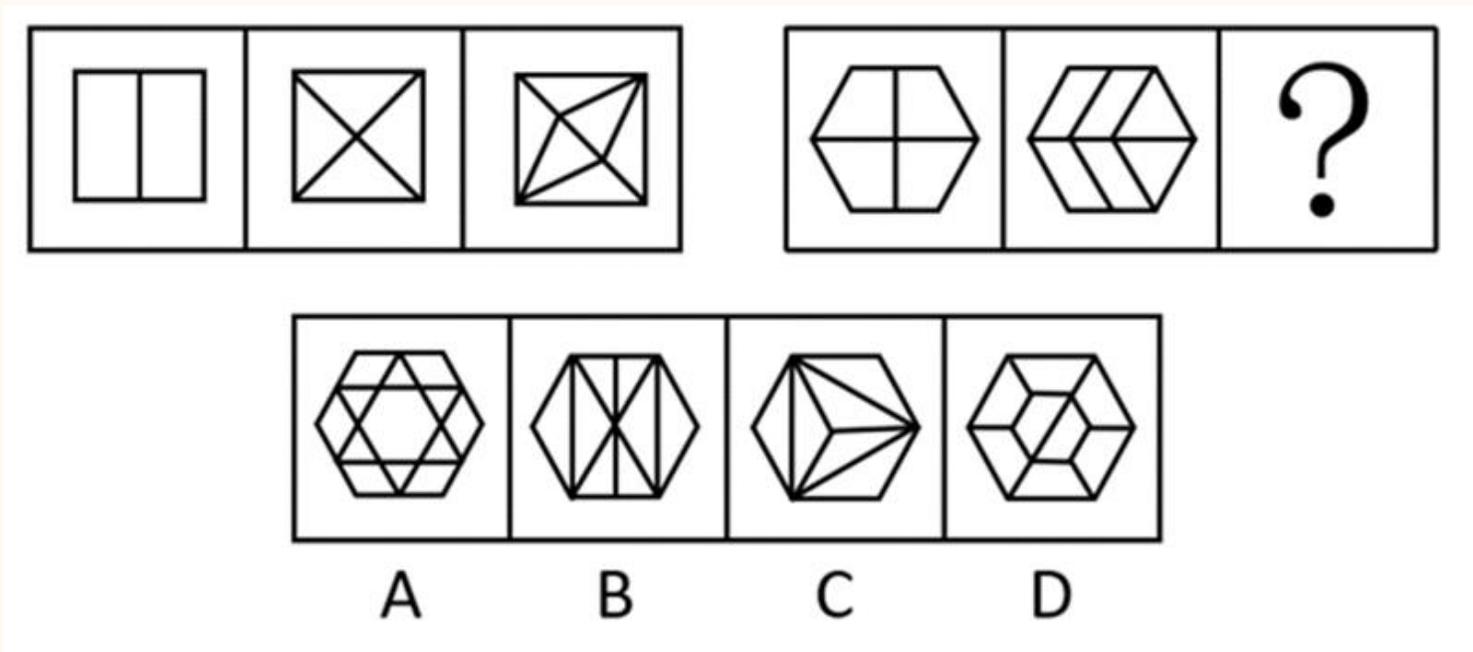
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 → 面细化 (大小面-形状、属性、面积)
- 开闭性 (生活化)





【例18】面积-41%

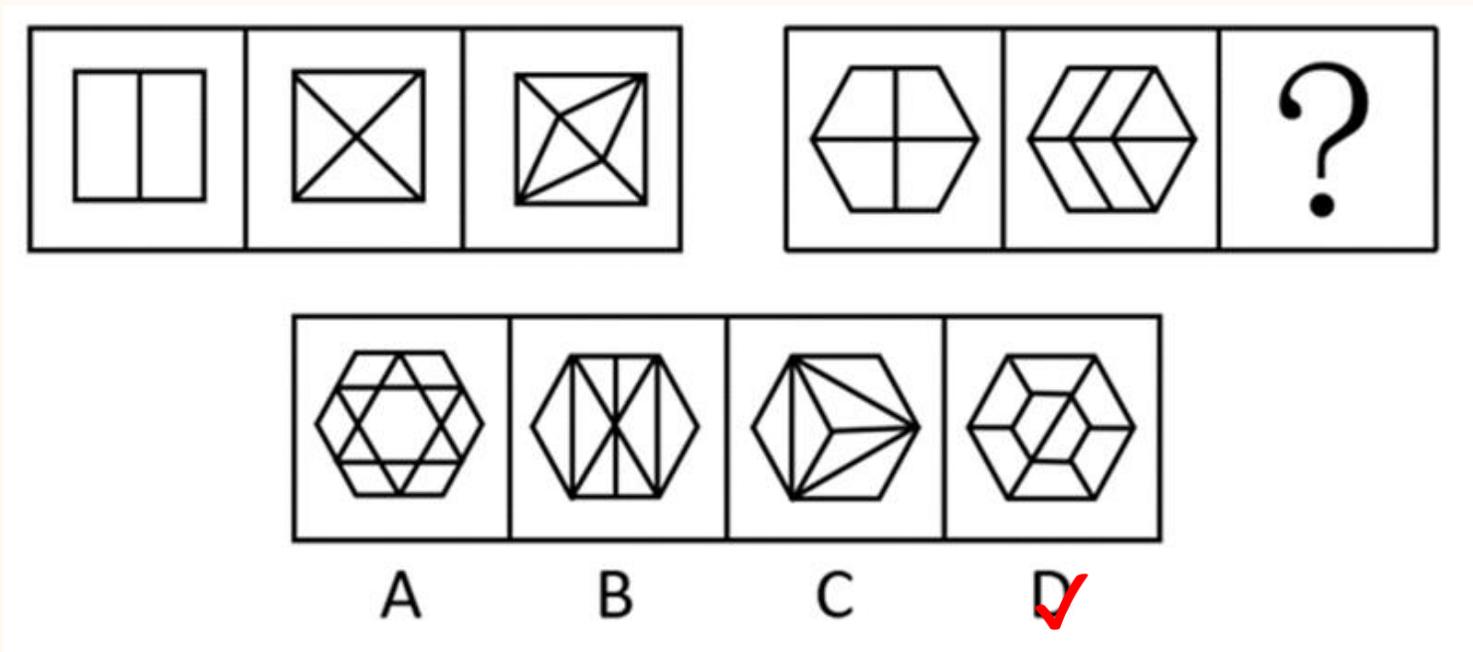
(2022深圳) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:





【例18】面积-41%

(2022深圳) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



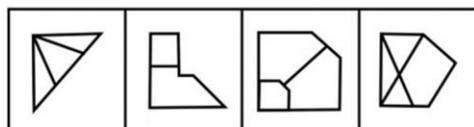
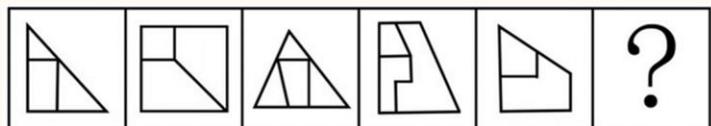
每幅图图案不同 → 属性 {

- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 → 面细化 (大小面-形状、属性、面积)
- 开闭性 (生活化)

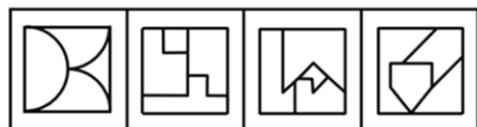
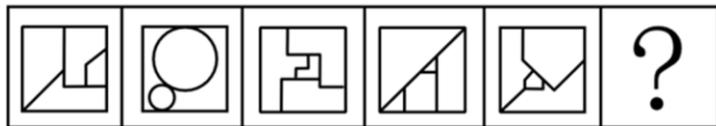




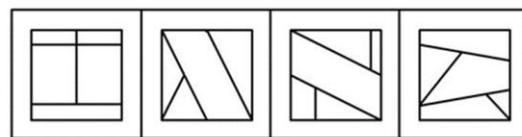
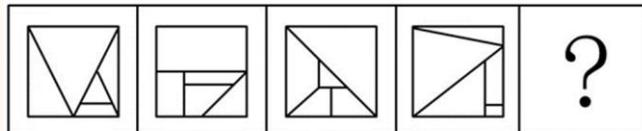
◆ 大小面 (形状、属性、面积) -小结



A B C D

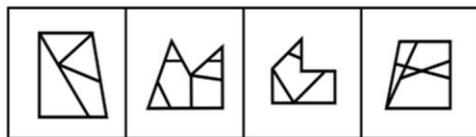
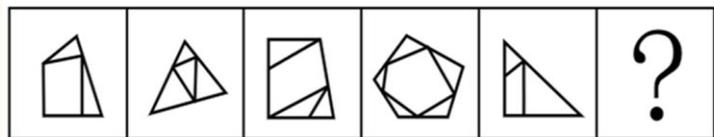


A B C D



A B C D

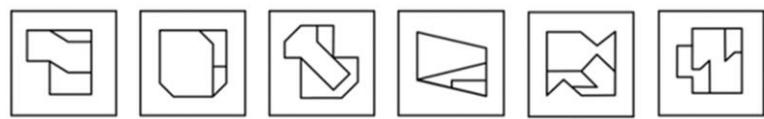
【2023联考】与外框相似



A B C D

【2022天津】与外框对比

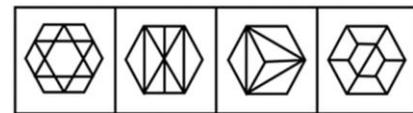
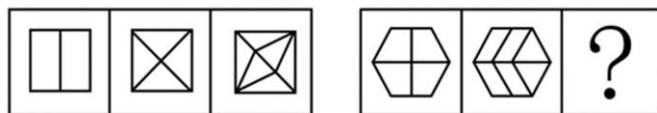
【2022国考】大面与小面



① ② ③ ④ ⑤ ⑥

【2020联考】与属性结合

【2016北京】与面积结合



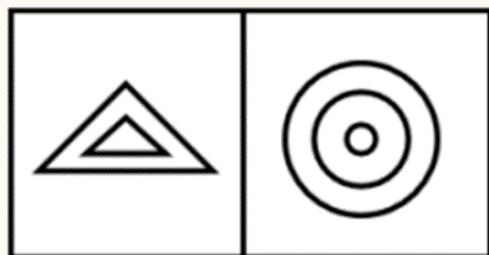
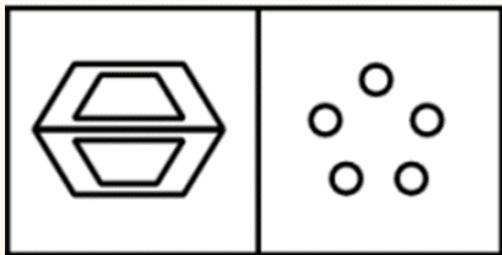
A B C D

【2022深圳】面积



◆ 考点一：面的考点

- 细化考法：
- (1) 所有面：分割后每一个面的形状（三角形、四边形）
 - (2) 大小面：最大的面、最小的面（形状、属性、面积）
 - (3) 相同面：大小、形状都一样的面（个数、组数）



➤ 出题者作图：有“明显的一样的面”





◆ 考点一：面的考点

细化考法：（1）**所有面**：分割后每一个面的形状（三角形、四边形）

（2）**大小面**：最大的面、最小的面（**形状、属性、面积**）

（3）**相同面**：大小、形状都一样的面（**个数、组数**）





➤ “记忆口诀”

$$6 + 6$$

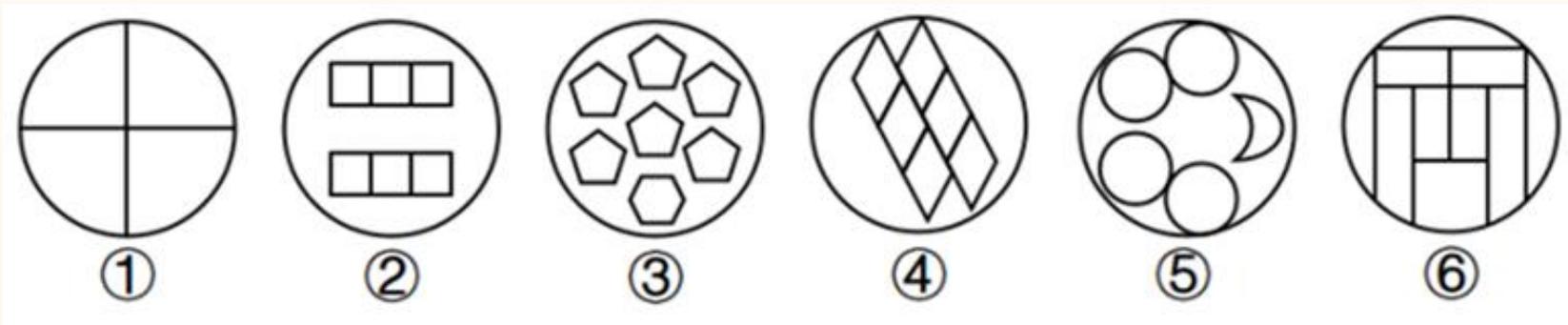
所有, 大小, 相同 + 形状, 属性, 面积





【例19】相同面-46%

(2020联考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



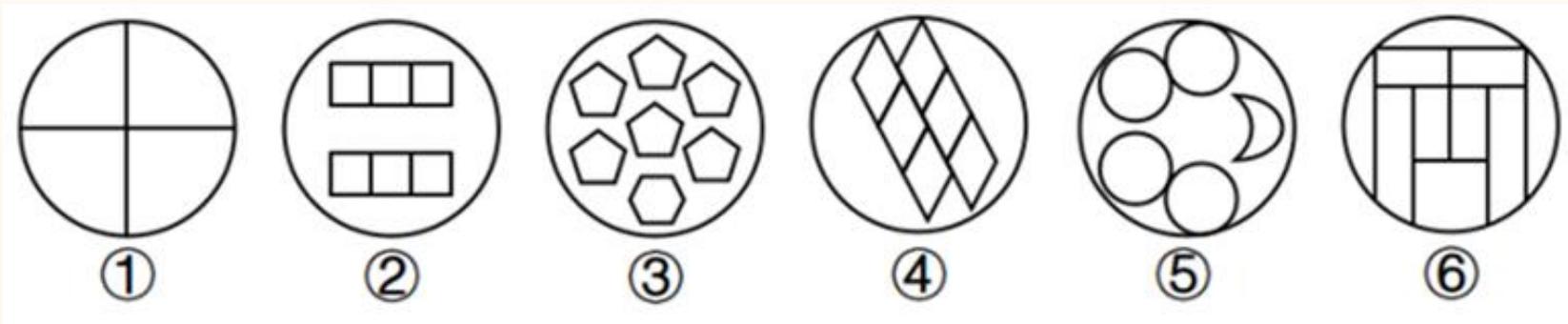
- A. ①④⑤, ②③⑥
- B. ①⑤⑥, ②③④
- C. ①③⑤, ②④⑥
- D. ①④⑥, ②③⑤





【例19】相同面-46%

(2020联考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①④⑤, ②③⑥
- B. ✓①⑤⑥, ②③④
- C. ①③⑤, ②④⑥
- D. ①④⑥, ②③⑤

每幅图图案不同 → 属性 {

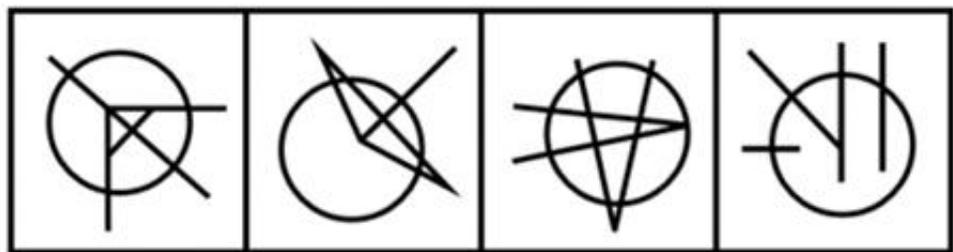
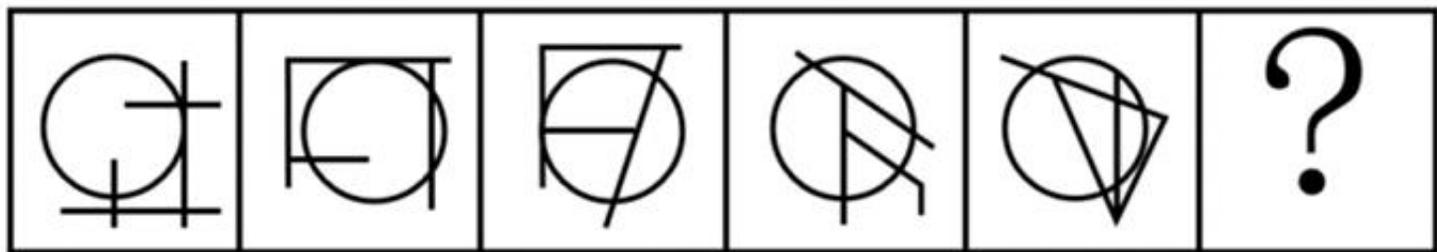
- 对称性 (规则)
- 曲直性 (曲线) → 数量 → 面 → 面细化 (相同面)
- 开闭性 (生活化)





【例20】框内面-52%

(2021山东) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:



A

B

C

D

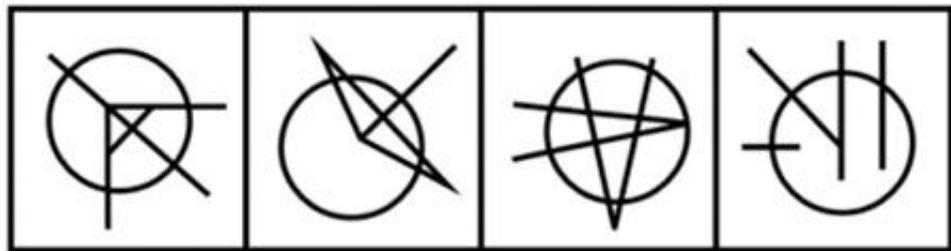
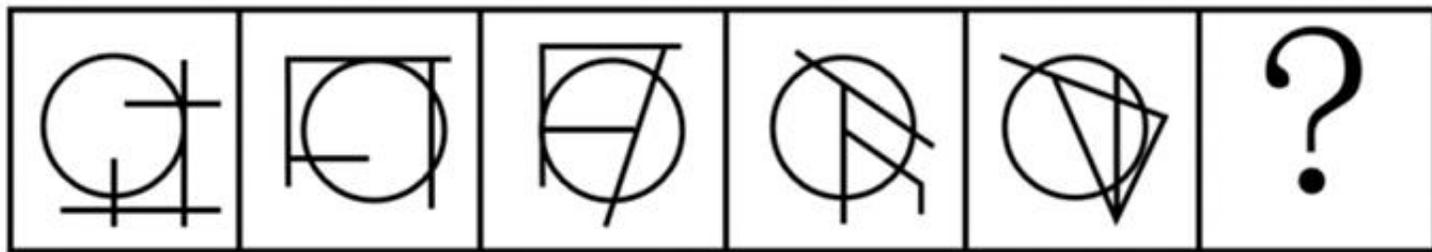




【例20】框内面-52%

(2021山东) 从所给的四个选项中, 选择最合适的一个填入问号处, 使之呈现一定的规律性:

	1	2	3	4	5
框上点	2	4	3	4	5
框内点	0	0	1	2	2



A ✓

B

C

D

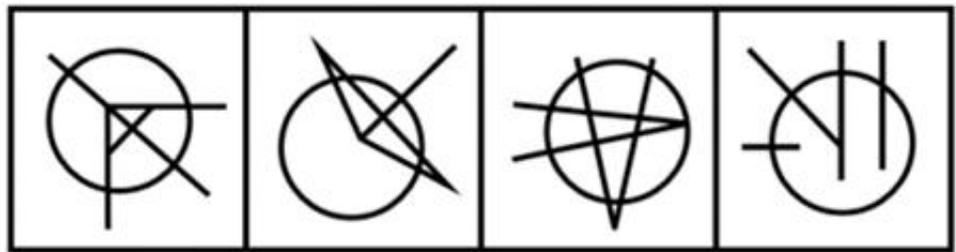
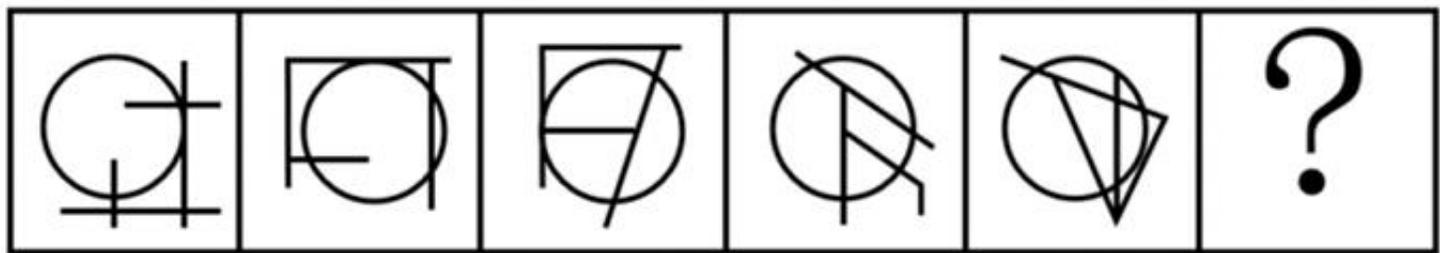




【例20】框内面-52%

(2021山东) 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

	1	2	3	4	5
框内面	1	2	3	4	5



A ✓

B

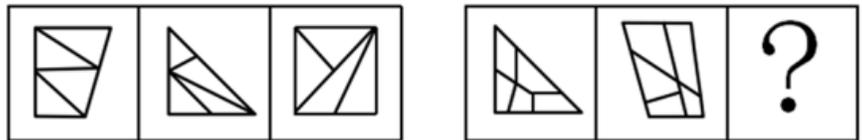
C

D

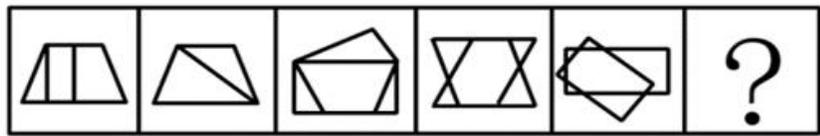




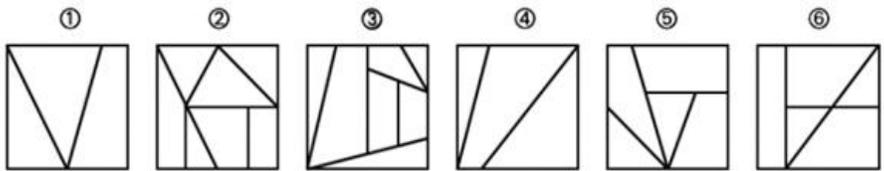
面的细化总结



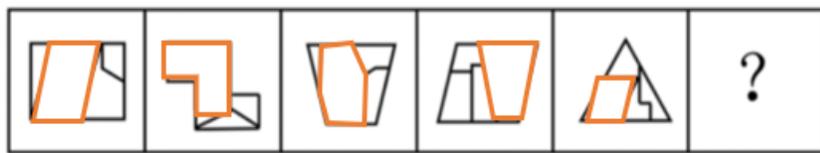
所有面-三角形&四边形



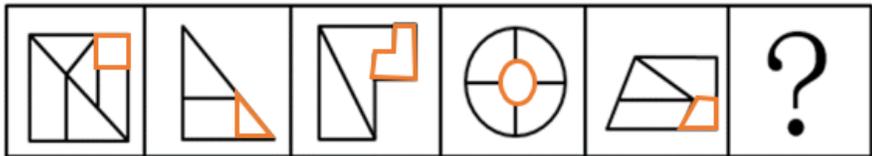
所有面-三角形个数-拆分思维



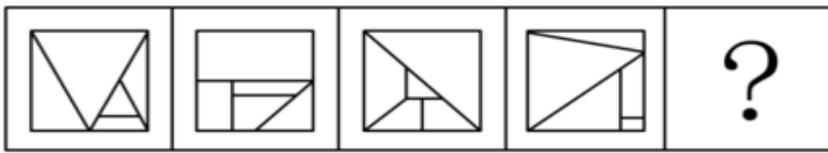
所有面-三角形&四边形之间运算



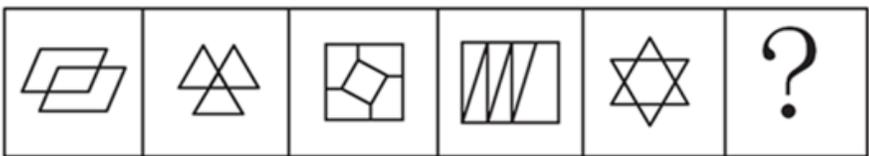
最大面-属性-轴对称&中心对称



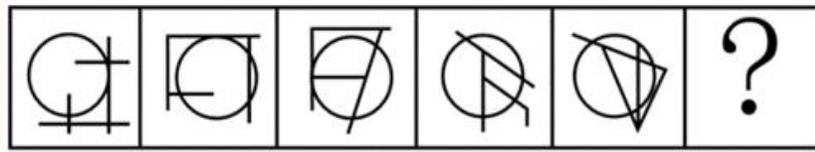
最小面-形状-与外轮廓相似



最大面-面积-1/2



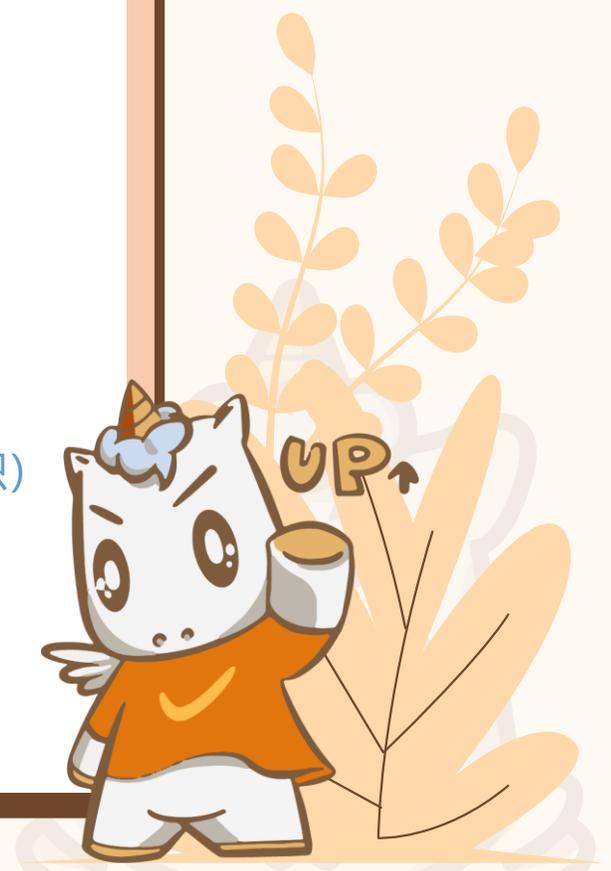
相同面-关注个数



趋势-有框-框内面

面数量大总结

- ①: 【面的特点】 分割, 封闭面, 生活化
- ②: 【基础考点】 面的数量、面的运算 (九宫格)
- ③: 【细化考点】 所有、大小、相同+形状、属性、面积 (口诀)





超格教育

CHAOGE



2025 超格公考



学习打卡赢好礼

Part01 · 参与方式 ·

打卡规则

微博 打卡内容（学习记录、备考分享、励志鸡汤等不限）+@超格事考教育+@你喜欢的老师+#公务员考试#

小红书 打卡内容（学习记录、备考分享、励志鸡汤等不限）+@你喜欢的老师+#超格公考+#公考

CHAOGE CHAOGE CHAOGE CHAOGE CHAOGE

Part02 · 活动奖品 ·

参与学习打卡活动每月随机抽取若干学员赠送超格精美礼品！

01



超格帆布包

02



超格笔记本

03



随机礼品

CHAOGE CHAOGE CHAOGE CHAOGE CHAOGE

超格教育

CHAOGE



2025 超格公考



学习打卡赢好礼

Part01 · 参与方式 ·

打卡规则

小红书

打卡内容（学习记录、备考分享、励志鸡汤等不限）+@你喜欢的老师+#超格公考+#公考

CHAOGE CHAOGE CHAOGE CHAOGE CHAOGE

Part02 · 活动奖品 ·

参与学习打卡活动每月随机抽取若干学员赠送超格精美礼品！

01



超格帆布包

02



超格笔记本

03



随机礼品

CHAOGE CHAOGE CHAOGE CHAOGE CHAOGE

“命题思维” 理解图推

你我皆是 “考场黑马”